

Projekt budowlany

1. Obiekt:

Zagospodarowanie terenu we wsi Kończewice
działka nr 243/2

2. Inwestor:

Gmina Chełmża
ul. Wodna 2, 87-140 Chełmża

3. Rodzaj opracowania:

Projekt szaty roślinnej

4. Opracowanie projektu:

P.H.P.U. KRUSIKIEWICZ
ul. Rzemieślnicza 8, 71-344 Szczecin

P.H.P.U. "KRUSIKIEWICZ"
ul. Rzemieślnicza 8, 71-344 Szczecin
Tel./fax: 091 48 42 777
NIP: PL 662 112 45 21, REGON: 817029567

5. Branża:

Zieleń

6. Opracowanie branżowe:

mgr inż. Karolina Gidaszewska

mgr inż. Karolina Gidaszewska

projektant terenów zieleni

Data: październik 2007 r.

Spis treści:

1. Podstawa opracowania
2. Lokalizacja i opis stanu istniejącego obiektu
3. Opis przyjętego rozwiązania
4. Spis roślin projektowanych
5. Projekt szaty roślinnej w skali 1:200

1. Podstawa opracowania

Projekt opracowano w oparciu o następujące materiały:

- aktualną mapę sytuacyjno-wysokościową w skali 1:500,
- projekt koncepcyjny opracowywanego terenu,
- uzgodnienia z Inwestorem,
- inwentaryzację zieleni,
- wizję lokalną (z uzupełniającymi pomiarami).

2. Lokalizacja i opis stanu istniejącego obiektu

Teren objęty opracowaniem to teren za szkołą podstawową w Kończewicach gm. Chełmża - działka nr 243/2.

Działka w całości jest obsiana trawą i nie wykazuje dużego zróżnicowania poziomu terenu. Jedynie od strony południowo-zachodniej opracowywanego terenu zanotowano kilka młodych nasadzeń drzew (brzozy, wierzby, świerki i sosny).

3. Opis przyjętego rozwiązania

Projekt zagospodarowania terenu za szkołą w Kończewicach – działka nr 243/2 powstał na podstawie wcześniej zaakceptowanego przez inwestora (Gminę Chełmża) i użytkownika (szkoła i mieszkańcy wsi) projektu koncepcyjnego.

Zakładał on wybudowanie: boiska wielofunkcyjnego, miejsca z przeznaczeniem na „zieloną szkołę” ~~z wiatą otwartą~~ i ciągami komunikacyjnymi a całość obficie „ubraną” w zieleń.

Projektowane boisko wielofunkcyjne zawiera w sobie boiska do gry: w piłkę siatkową, piłkę ręczną i dwa boiska do koszykówki.

Całość boiska otoczona ma być 4-metrowym płotem panelowym z prętów zgrzewanych punktowo. Od strony południowo-zachodniej zaplanowano płot na granicy działki 243/2 mając na uwadze planowaną budowę stadionu w późniejszym terminie. Ogrodzenie boiska nie posiada furtek a jedynie przejście powstałe z przesunięcia płotu w celu ułatwienia korzystania z boiska i pielęgnacji zieleni w bezpośrednim jego sąsiedztwie.

Zaproponowano tu elastyczną nawierzchnię boiska z granulatu gumowego charakteryzującego się wysoką elastycznością o właściwościach antypoślizgowych (daje ochronę przed urazami), dobrą przesiąkliwością (ułatwia odprowadzenie wody z boiska) oraz odpornością na warunki atmosferyczne i intensywne użytkowanie (nawierzchnia atestowana PZH).

~~Przy boisku zaprojektowano 24 sztuki ławek z drewnianymi siedziskami, zaś bezpośrednio za ogrodzeniem proponuje się posadzenie drzew, które w przyszłości mają stanowić osłonę przed wiatrem i słońcem.~~

„Zieloną szkołę” posadowiono po stronie wschodniej opracowywanego terenu. Całość obsadzono gęsto, dwurzędowo żywopłotem z żywotnika wschodniego w odmianie „Brabant” (*Thuja occidentalis* „Brabant”), aby odizolować wizualnie i dźwiękowo uczące się tam dzieci. Podzielenie „zielonej szkoły” na cztery tzw. „kwatery” dają możliwość korzystania w tym samym czasie z tego miejsca większej ilości grup. W jednej z „kwater” zaproponowano ~~wybudowanie niewielkiej wiaty otwartej z nawierzchnią utwardzoną aby ułatwić prowadzenie zajęć w dni o zmiennej pogodzie.~~ Powstałe trzy części „zielonej szkoły” obsiano trawą, aby korzystanie z tego miejsca dawało poczucie bliższego kontaktu z naturą.

W przeciwległej do altany części "zielonej szkoły" zaproponowano zamontowanie na stałe ław, aby można prowadzić lekcje lub spotkania pod gołym niebem.

Dla oddzielenia tego miejsca od pozostałych „kwater” zastosowano fragment żywopłotu z żywotnika o żółtym zabarwieniu (*Thuja occidentalis* „Yellow Robbon”).

Pozostałe dwie kwatery wzbogacono jedynie w drzewa (jarzab szwedzki - *Sorbus intermedia*) co stworzy możliwość ustawienia np. tablic informacyjnych lub edukacyjnych jak też przeprowadzenie różnego rodzaju wystaw.

Do „zielonej szkoły” prowadzą chodniki z bruku przy których ~~proponuje się ustawienie ław i śmietników.~~

Od strony północno-wschodniej istniejących ogródków działkowych zaprojektowano szpaler drzew z: lipy (*Tilia plathypyllos*), brzozy (*Betula pendula*), klonu (*Acer platanoides*) i kasztanowca (*Aesculus hippocastanum*) oraz krzewów z: derenia (*Cornus alba* „Sibirica”) i berberysu (*Berberis x ottawensis* „Superba”).

Duża ilość różnogatunkowej zieleni ma nadać temu miejscu klimat i charakter sprzyjający nauce i zabawie dzieci na świeżym powietrzu.

Drzewa i krzewy należy ściółkować korą o grubości warstwy 10 cm po uprzednim ułożeniu maty szkółkarskiej. Prace te mają na celu:

- ograniczenie wzrostu chwastów,
- ograniczenie parowania wody z gleby,
- eksponowaniu kompozycji roślinnych.

Rośliny wymagają pielęgnacji, do której należy m.in.:

- przycięcie krzewów liściastych bezpośrednio po posadzeniu,
- palikowanie drzew liściastych,
- zabezpieczenie pni siatką plastikową,
- zastosowanie nawozów wieloskładnikowych pod wszystkie rośliny,
- podlanie.

mgr inż. Karolina Gidaszewska

projektant terenów zieleni

P.H.P.U. "KRUSIKIEWICZ"
ul. Rzemieślnicza 8, 71-344 Szczecin
tel./fax.: 091 48 42 777
NIP: PL 852-112-45-71, REGON: 812029587

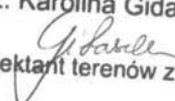
4. Spis roślin projektowanych

L.p	Nazwa łacińska	Nazwa polska	Ilość sztuk
DRZEWA LIŚCIASTE			
1	<i>Acer platanoides</i>	klon pospolity	6
2	<i>Acer campestre</i>	klon polny	10 (5+5)
3	<i>Aesculus hippocastanum</i>	kasztanowiec biały	4
4	<i>Acer platanoides</i> „Fassen's Black”	klon zwyczajny „Fassen's Black”	4
5	<i>Betula pendula</i>	brzoza brodawkowata	19 (7+5+7)
6	<i>Crataegus x madia</i> „Paul's Scarlet”	głóg pośredni „Paul's Scarlet”	19 (7+12)
7	<i>Fagus sylvatica</i> „Purpurea Tricolor”	buk pospolity „Purpurea Tricolor”	1
8	<i>Magnolia</i> „Susan”	magnolia „Susan”	1
9	<i>Malus</i> „Ola”	jabłoń ozdobna „Ola”	2(1+1)
10	<i>Prunus cerasifera</i> „Pisardii”	śliwa wiśniowa odm. czerwolistna	13 (3+3+1+3+3)
11	<i>Quercus rubra</i>	dąb czerwony	1
12	<i>Sorbus intermedia</i>	jarzab szwedzki	8 (4+4)
13	<i>Tilia plathypyllos</i>	lipa szerokolistna	13 (6+7)
13a	<i>Tilia</i> „Euchlora”	lipa krymska	3
14	<i>Ulmus Camperdownii</i>	wiąz Camperdowna	1
DRZEWA IGLASTE			
15	<i>Larix decidua</i>	modrzew europejski	8 (5+3)
16	<i>Abies concolor</i>	jodła kalifornijska	3
17	<i>Picea pungens</i> var. <i>glauca</i>	świerk kłujący srebrny	10 (3+7)
KRZEWY LIŚCIASTE			
18	<i>Berberis thunbergii</i> „Atropurpurea”	berberys Thunberga „Atropurpurea”	9 (3+3+3)
19	<i>Berberis x ottawensis</i> „Superba”	berberys ottawski „Superba”	90 (sadzone w rzędzie co 0,5m)
20	<i>Cotoneaster horizontalis</i>	irga pozioma	49 (26+5+18)
21	<i>Cornus alba</i> „Sibirica”	dereń biały „Sibirica”	30 (sadzone w rzędzie co 1m)
22	<i>Lonicera pileata</i>	suchodrzew chiński	12

23	<i>Rosa „Lovely Fairy”</i>	róża „Lovely Fairy”	150 (5szt./m ²)
23a	<i>Spiraea arguta</i>	tawuła wczesna	160 (80+80)
24	<i>Spiraea japonica</i> “Anthony Waterer”	tawuła japońska “Anthony Waterer”	95 (sadzone w rzędzie co 0,4 m)
25	<i>Spiraea japonica</i> “Goldflame”	tawuła japońska “Goldflame”	102 (sadzone w rzędzie 3szt/mb)
26	<i>Tamarix parviflora</i>	Tamaryszek drobnokwiatowy	6 (3+3)
27	<i>Weigela florida</i>	krzewuszką cudowną	12 (6+6)
KRZEWY IGLASTE			
28	<i>Juniperus x media</i> „Old Gold”	jałowiec pośredni „Old Gold”	22 (13+9)
29	<i>Juniperus squamata</i> “Blue Carpet”	jałowiec łuskowy “Blue Carpet”	5
30	<i>Juniperus sabina</i> “Tamariscifolia”	jałowiec sabiński odm. tamaryszkowata	10
31	<i>Juniperus x pfitzeriana</i>	jałowiec pośredni	24 (12+12)
32	<i>Thuja occidentalis</i> „Brabant”	żywotnik zachodni „Brabant”	294 (sadzone w 2 rzędach, w rzędzie co 0,65 m)
33	<i>Thuja occidentalis</i> „Yellow Robbon’	żywotnik zachodni „Yellow Ribbon”	17

80
(40 + 40)

mgr inż. Karolina Gidaszewska


projektant terenów zieleni