**Część III SIWZ – Specyfikacja zamawianych pomocy dydaktycznych oraz sprzętu komputerowego i multimedialnego,**

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,** na który składa się następujący asortyment:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Domino - płytki zwierzęta | Komplet ok. 30 elem. Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej powierzchni znajduje się tło wykonane farbą trudnościeralną, na nim namalowane dwoje zwierząt zwróconych na każdej płytce w różne strony i posiadających dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. Płytki przeznaczone do ćwiczenia określania kierunków (lateralizacja), klasyfikowania wg cech i spostrzegawczości. – 4 szt. |
| 2 | Domino - płytki figury | Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dł. przynajmniej 12 cm, lakierowana, z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwie duże figury o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech – 4 szt. |
| 3 | Domino - płytki wąż | Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Na każdej płytce namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkolami. 1/4 płytek z namalowaną głową węża i 1/4 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty – 4 szt. |
| 4 | Domino - płytki zadaniowe | Kilkanaście szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe.– 4 szt. |
| 5 | Mozaika pojedyncza – płytki do tworzenia wzorów | Pomoc dydaktyczna składająca się 12 obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudnościeralny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach – 4 szt. |
| 6 | Mozaika podwójna – płytki do rysowania liter w ruchu | Kilkanaście gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. płytki mają namalowane stykające się pośrodku wierzchołkami trójkąty oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej części płytki można rysować kredą nowe zadania (np. literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory – 4 szt. |
| 7 | Karty zadaniowe do mozaik | Minimum 35 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z tworzywa odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościeralny nadruk różnorodnych wzorów mozaik – 4 szt. |
| 8 | Elementy do działań z mozaikami | Trwała skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach – 4 szt. |
| 9 | Gra do ćwiczeń analizy i syntezy – karty z obrazkami | 2 trwałe pudełka z co najmniej 7 drewnianymi klockami o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawierający 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiadająca wycięty fragment – 6 szt. |
| 10 | Płytki do klasyfikowania obrazków | Minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle – 5 zestawów |
| 11 | Plansza z płytkami do segregowania wyrazów | Trwałe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł.17 cm z 5 głębokimi szufladami wraz z min. 30 szt. drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami – 5 szt. |
| 12 | Abecadło 150 liter | Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześcianów. Na każdej ściance znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie. Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w pudełku. A,E,I,O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie – 29 szt. |
| 13 | Tablica z literkami | Podwójna tablica z zestawem literek i cyferek magnetycznych (min. 70 szt.). Wysokość nie mniejsza niż 110 cm. Z jednej strony do pisania kredą, z drugiej markerem i tzw. tablicą magnetyczną do przyczepiania magnetycznych liter. Między tablicami znajduje się miejsce do przechowywania akcesoriów – 1 szt. |
| 14 | Fakturowe zgadywanki - cz.1 | Nie mniej niż 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami ,7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm – 3 szt. |
| 15 | Fakturowe zgadywanki - cz.2 | Nie mniej niż 14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm – 3 szt. |
| 16 | Plansze do fakturowych zgadywanek | Nie mniej niż 12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami ,6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in. korek, drewno, bambus. Trwałe, zamykane pudełko z przegrodą – 3 szt. |
| 17 | Książki do ćwiczeń ortograficznych | Komplet Ortograffit z Bratkiem dla kl. II  2 zeszyty ćwiczeń, księga bajek terapeutycznych , teczka z pomocami terapeutycznymi („Słucham z Bratkiem` - Płyta CD, Karty pracy domowej i karty ocen postępów, Karty do gry: `Miesiące` i `Liczby”, Nakładka na palce „Spaceruch”, Lupka „Bystre oczko”, Nakładka do czytania, Trójkątny ołówek, Linijka, Plan lekcji, Breloczek Klub przyjaciół Bratka, Odblask na tornister) – 8 zestawów |
| 18 | Książki do ćwiczeń ortograficznych | Komplet Ortograffit z Bratkiem dla kl. III  2 zeszyty ćwiczeń, księga bajek terapeutycznych , teczka z pomocami terapeutycznymi („Słucham z Bratkiem` - Płyta CD, Karty pracy domowej i karty ocen postępów, Karty do gry: `Miesiące` i `Liczby”, Nakładka na palce „Spaceruch”, Lupka „Bystre oczko”, Nakładka do czytania, Trójkątny ołówek, Linijka, Plan lekcji, Breloczek Klub przyjaciół Bratka, Odblask na tornister) – 8 zestawów |
| 19 | Poznajemy litery - gra | Układanka dydaktyczna, pomaga w poznawaniu drukowanych liter alfabetu oraz tworzeniu wyrazów, a także uczy zasad prawidłowej pisowni. Zestaw zawiera co najmniej : 6 plansz, 60 kartoników z literami. Wymiary: 4 x 24 x 34 – 1 szt. |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,** na który składa się następujący asortyment:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kości drewniane oczka – do ćwiczeń matematycznych | Drewniane lakierowane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe, wyraźne, duże oznaczenia. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Całość w trwałym opakowaniu – 4 szt. |
| 2 | Kości drewniane - kolory i cyfry | Zestaw 50 dużych drewnianych lakierowanych kości o bokach minimum 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe, duże i wyraźne oznaczenia . Zestaw zawiera 13 kości z oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt. kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu – 4 szt. |
| 3 | Plansze do kości duże | Plansze drewniane o różnej wielkości i ilości frezowanych trójkątnych otworów.1 plansza ponad 70 otworów i dł. boku planszy około 50 cm i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Plansze w kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiają ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm – 6 szt. |
| 4 | Plansze do kości małe | Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm z frezowanymi otworami przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach, umożliwiają ułożenie na nich kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów.2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm – 8 szt. |
| 5 | Plansza do gier matematycznych | Drewniana , kwadratowa plansza o boku 50 cm i grubości około 2 cm. W planszy 100 otworów oraz szczeliny wyznaczające pole gry. W komplecie 24 drewniane krążki o śr. 3,5 cm w czterech kolorach podstawowych, posiadające z jednej strony otwór, z drugiej bolec umożliwiający nakładanie krążka jeden na drugi, tak aby w pozycji pionowej krążki nie wypadały. 3 duże kości w zestawie: z oczkami od 1 do 3, z oczkami od 1 do 6 i jedna z kolorami. Plansza do gier na stole i powieszenia na ścianie – 3 szt. |
| 6 | Krążki do gier matematycznych | 40 krążków drewnianych z dziurką i bolcem, w czterech podstawowych kolorach .Średnica pionka 3,5cm. Krążki są dodatkowym zestawem do planszy do gier matematycznych – 3 szt. |
| 7 | Gra matematyczna – drewniane bryły matematyczne | 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, kilkanaście różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcian o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J – 2 szt. |
| 8 | Zestaw drewnianych brył do gier | Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker – 2 szt. |
| 9 | Karty zadaniowe z wzorami brył geometrycznych | 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności.20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym nie mniej niż 10 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm – 2 szt. |
| 10 | Klocki drewniane brył geometrycznych | Zestaw co najmniej 28 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm – 1 szt. |
| 11 | Kształtki do rozpoznawania figur geometrycznych | Ponad 90 bambusowych wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem.8 oddzielnych bambusowych pałeczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na pałeczki. Trwałe opakowanie– 2 szt. |
| 12 | Diagramy matematyczne | 3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm podzielonych na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach – 4 szt. |
| 13 | Szablony do diagramów matematycznych | Zestaw 14 drewnianych szablonów: co najmniej 10 poziomych i co najmniej 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę, kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne – 4 szt. |
| 14 | Karty do diagramów matematycznych | Zestaw co najmniej 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi . 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne – 4 szt. |
| 15 | Płytki figury zadaniowe do określania cech figur | Zestaw co najmniej 45 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól – 4 szt. |
| 16 | Gra matematyczna | Okrągła plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona na 4 kolorowe pola. Pośrodku planszy otwór do przechowywania kołeczków. Ponad 130 kołeczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy – 4 szt. |
| 17 | Liczydło liczby w kolorach | Zestaw co najmniej 44 drewnianych klocków umieszczonych w pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokości i o różnej długości – 4 szt. |
| 18 | Liczydło z podziałką | Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęka na klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości – 4 szt. |
| 19 | Fala matematyczna - plansza | Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm – 4 szt. |
| 20 | Fala matematyczna - kule | 2 drewniane, frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm – 4 szt. |
| 21 | Płytki matematyczne parzyste | Zestaw co najmniej 10 gumowych, kwadratowych płytek o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm z powłoką antypoślizgową do gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście – 2 zestawy |
| 22 | Płytki matematyczne nieparzyste | Zestaw co najmniej 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25 cm: Płytki ponumerowane wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą – 2 zestawy |
| 23 | Płytki liczbowe do zadań matematycznych | Zestaw nie mniej niż 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Drewniana skrzynka o wymiarach co najmniej 20 x 40 x 30 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem – 2 zestawy |
| 24 | Płytki symbole do ćwiczeń matematycznych | Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z symbolami oznaczającymi: niebo, ziemię, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia – 2 zestawy |
| 25 | Klocki z haczykami do układania wieży z liczb | 5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na boku każdego klocka namalowana trudnościeralną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim – 3 szt. |
| 26 | Chwytak do klocków z wieży liczb | Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi linami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiający zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak – 3 szt. |
| 27 | Łyżki kule drewniane do zadań matematycznych | Co najmniej 4 kolorowe bambusowe wyprofilowane łyżki o długości nie mniej 20cm z otworem oraz cienką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pierścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana. – 7 szt. |
| 28 | Kółko i krzyżyk gra | Gra w drewnianymi pudełku, zawierająca 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię – 10 szt. |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych, na który** składa się następujący asortyment:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Karty z lustrem do ćwiczeń buzi i języka | 36 kart ćwiczeniowych przedstawiających dzieci, które wykonują ćwiczenia buzi, policzków i języka , prosta instrukcja, otwierany segregator, który zawiera wbudowane, bezpieczne lusterko. Zastosowanie: terapia logopedyczna, terapia legastenii Karty ćwiczeniowe wykonane są z trwałego materiału i wpięte do segregatora. Pojedyncze karty można wyjąć i dać dziecku do samodzielnej pracy przed lustrem – 1 szt. |
| 2 | Memo logopedyczny Piotruś | Pakiet 8 talii kart o wymiarach co najmniej 5 x 8 cm. Głoski sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz – 1 szt. |
| 3 | Turbinka logopedyczna | Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. 2 obręcze z obrazkami, o różnym stopniu trudności, instrukcja, dwa woreczki, 20 gumowych pierścieni. Logopedyczna gra oddechowa. – 1 szt. |
| 4 | Płyty CD z odgłosami do słuchania | Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków - kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych – 4 zestawy |
| 5 | Plansze i płyty CD do odtwarzania i rozróżniania odgłosów | Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm - 4 zestawy |
| 6 | Gra z żetonami - gotowanie | Ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukiem warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, plansza z materiału filcopodobnego – 1 szt. |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć korekcyjno kompensacyjnych,** na który składa się następujący asortyment:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ludzik plastikowy do ćwiczeń dłoni i wyrażania emocji | Ludzik wykonany z miękkiego tworzywa pozwalający na układanie postaci w różnych pozycjach, wyrażając swoje emocje – 12 szt. |
| 2 | Obrazki na szablonach – kreatywne memo | Minimum 220 obrazków umieszczonych na co najmniej 28 długich szablonach wykonanych z, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadające numerację – 3 zestawy |
| 3 | Plansza zadaniowa – kreatywne memo | Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwiają umieszczanie płaskich elementów. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami – 3 zestawy |
| 4 | Kolorowe liny z zapięciem | Zestaw 7 kolorowych, trójwarstwowych lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalający na szybkie łączenie lin. Drewniana kostka wyznaczająca kolor lin – 2 zestawy |
| 5 | Kolorowe liny z krążkami | 24 linowe krążki (po 12 krążków w dwóch kolorach) o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozerwalnym klipsem. Lina trójwarstwowa – 2 zestawy |
| 6 | Płyty CD z odgłosami do słuchania | Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń – 3 zestawy |
| 7 | Plansze i płyty CD do odtwarzania i rozróżniania odgłosów | Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w pudełku – 3 zestawy |
| 8 | Bambusowe rybki do ćwiczenia precyzji rąk | Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa. Zawiera m.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja . Całość w trwałym opakowaniu– 3 zestawy |
| 9 | Kule rehabilitacyjne | Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału, wypełnione piaskiem kwarcowym lub podobnym materiałem . Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń – 2 zestawy |

1. **Zestaw pomocy dydaktycznych do gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy,** na który składa się następujący asortyment:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Klocki piankowe sprawnościowe | Klocek piankowy, trójwarstwowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm i długości 25 cm, do niego przymocowana jest gruba, gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń skocznych i rozciągających – 2 zestawy |
| 2 | Zestaw sprawnościowy do balansowania 2x290 | Zestaw z pianki, usztywnionej elementami z tworzywa sztucznego. Całość zawiera: 2 komplety zajączków, komplet jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w pojemniku – 2 zestawy |
| 3 | Skoczek – klocek piankowy z liną | Klocek piankowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm. Ze względu na bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń, długość styczna z podłożem nie mniejsza niż 20 cm. Do klocka przymocowana gruba, elastyczna linka z uchwytem, która umożliwia ćwiczenia skłonów, ćwiczenia rozciągające, angażuje mięśnie brzucha, ramion i pleców - 2 zestawy |
| 4 | Ścieżka zdrowia fakturowe kładki 1 | Zestaw czterech długich kładek z masywnego tworzywa sztucznego o długości ponad pół metra i wysokości 5 cm. Posiadają łatwe łączenia na zasadzie nakładania jedno w drugie. Każda kładka ma inny kolor i inną fakturę np. kresek lub kropek, które działają na receptory czuciowe stóp – 1 zestawy |
| 5 | Ścieżka zdrowia fakturowe kładki 2 | Zestaw czterech długich kładek z masywnego tworzywa sztucznego o długości ponad pół metra i wysokości 5 cm. Dwie kładki o długości ponad pół metra posiadają w swojej konstrukcji wzniesienie i dodatkową fakturę działającą na receptory czuciowe stóp. Kładki łączą się ze sobą na zasadzie nakładania jedno w drugie tak , że stanowią jedną stabilną ścieżkę zdrowia – 1 zestawy |
| 6 | Rozgałęźnik do ścieżki zdrowia | Dwa rozgałęziacze – wyspy o wymiarach boku ponad 35 cm i wysokości 10 cm, pozwalające na rozprowadzenie dodatkowej ścieżki – kładek w cztery strony. Wykonane z masywnego tworzywa sztucznego posiadają na wierzchu fakturę antypoślizgową – 1 szt. |
| 7 | Mata masująca do płaskostopia | MATA MASUJĄCA - koryguje płaskostopie u dzieci. Wymiary:100 x 30 cm – 5 szt. |
| 8 | Trampolina 120 cm | Średnica 120 cm, max. obciążenie 100 kg, waga: 15 kg – 1 szt. |

1. **Zestaw programów komputerowych,** na który składają się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Program komputerowy dla dzieci dyslektycznych | Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu, pisaniu i rozwiązywaniu zadań matematycznych. Zawiera min. 330 ćwiczeń i min. 130 kart pracy do wydruku, posiadający : aplikację terapeuty, diagnozę, terapię. Nośnik – płyta CD .– 3 szt. |
| **2** | Program komputerowy dla dzieci zdolnych | Program multimedialny umożliwiający przeprowadzanie zajęć dla dzieci przejawiających ponadprzeciętną ciekawość świata i chęć realizacji projektów edukacyjnych. Zawiera narzędzie edytorskie pozwalające przedstawić postępy w pracy i zademonstrować przebieg realizacji projektu. Program składa się z co najmniej pięciu różnych bloków tematycznych do wykorzystania w realizacji 25 projektów edukacyjnych. Nośnik – płyta CD . – 4 szt. |
| 3 | Program komputerowy dla dzieci z wadami wymowy | Multimedialny program do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw powinien zawierać: aplikację terapeuty pozwalającą na zarządzanie diagnozą i terapią, moduł logopedyczny (pozwalający na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r). Program zawiera co najmniej 500 interaktywnych ćwiczeń oraz min. 400 kart pracy. Naklejki – nagrody dla uczniów. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów. Nośnik – płyta CD. – 4 szt. |

1. **Zestaw sprzętu komputerowego i multimedialnego- minimalne parametry techniczne jakie musi posiadać n/w sprzęt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Laptop \_1 | Przekątna ekranu LCD - 15,6 cali  Procesor Intel® Core i5 3 MB Cache  Wielkość pamięci RAM 4 GB  Pojemność dysku magnetycznego - 500 – 750 GB  Zintegrowana karta graficzna zgodna z HD  Zainstalowany system operacyjny zgodny z systemem Windows 7 posiadający funkcje:   * wbudowaną przeglądarkę internetową takiego samego producenta jak system operacyjny, * aktualizacje systemu operacyjnego dostępne przez Internet, * pomoc do systemu operacyjnego w języku polskim   Nominalna rozdzielczość LCD 1366 x 768 pikseli  Ilość rdzeni - 2 szt.  Napęd optyczny – DVD+/-RW DL  Wyjścia karty graficznej – wyjście HDMI  Karta dźwiękowa stereo  Czytnik kart pamięci  Komunikacja –WiFi IEEE 802.11 b/g/n LAN 1 Gbps  Interfejsy - USB 3.0 oraz USB 2.0  Dodatkowe wyposażenie – wbudowany mikrofon, kamera, zasilacz do laptopa  Torba do laptopa  **1 szt.** |
| 2 | Laptop\_2 | Przekątna ekranu LCD - 15,6 cali  Procesor Intel® Core™ i3  Wielkość pamięci RAM 4 – 8 GB  Pojemność dysku magnetycznego - 500 GB  Zintegrowana karta graficzna zgodna z HD  Zainstalowany system operacyjny zgodny z systemem Windows 7 posiadający funkcje:   * wbudowaną przeglądarkę internetową takiego samego producenta jak system operacyjny, * aktualizacje systemu operacyjnego dostępne przez Internet, * pomoc do systemu operacyjnego w języku polskim   Nominalna rozdzielczość LCD 1366 x 768 pikseli  Ilość rdzeni - 2 szt.  Typ zastosowanej pamięci RAM – DDR3 (1333 MHz)  Rodzaj dysku twardego – magnetyczny (tradycyjny)  Napęd optyczny – DVD+/-RW DL  Wyjścia karty graficznej – wyjście HDMI, wyjście D-Sub  Typ akumulatora – litowo – jonowy  Karta dźwiękowa stereo  Czytnik kart pamięci  Komunikacja – LAN 100 Mbps WiFi IEEE 802. 1 1 b/g/n  Interfejsy - USB 3.0  Dodatkowe wyposażenie – kamera, zasilacz do laptopa  Torba do laptopa  **2 szt.** |
| 3 | Projektor\_1 | Rozdzielczość optyczna 1024 x 768  Rozdzielczość maksymalna 1920 x 1080  Jasność ANSI [lumen] 2300  Kontrast 2000:1  Proporcje obrazu 4:3  Dźwięk - Wbudowane głośniki Moc głośników [W] 1x7  Korekcja zniekształceń Keystone  Technologia obrazu DDR DMD Chip  Żywotność lampy [h] 3500 h  Złącza: Wejście S-Video (1 x Mini DIN 4-pin)  Złącza komputerowe: Mini D-sub, D-sub RS-232  Wejście wideo RCA  Wejście audio mini jack  **3 szt.** |
| 4 | Projektor\_2 | **Technologia** - DLP  **Rozdzielczość -** 800 x 600 (SVGA)  **Kontrast -** 3000:1  **Min. wielkość obrazu -** 30 cali  **Maks. wielkość obrazu -** 300 cali  **Żywotność lampy –** 4000h  **Jasność -** 2800 ANSI Lumenów (ok. 75% w trybie Eco)  **Złącza wejścia -** 1 x 3.5 mm Stereo Mini Jack, 1 x D-Sub 9 pin (RS-232) (męskie), 1 x HDMI, 1 x Mini D-sub 15-pin, 1 x RCA  **Zawartość zestawu -** Kabel zasilający, Pilot  **Odległość projekcji** 1.18 – 13.2 m  **1 szt.** |
| 5 | drukarka laserowa kolor | nominalna prędkość druku 20 - 26 str./min  rozdzielczość w pionie 600 dpi  rozdzielczość w poziomie 600 dpi  pojemność podajnika papieru 250 szt.  zainstalowana pamięć 64 MB  obsługa papieru formatu A5, A4,  złącza zewnętrzne - USB 2.0 Ethernet 10/100 Mbps  zainstalowane opcje: podajnik papieru (500 ark.), interfejs sieciowy (serwer druku) , dupleks (moduł druku dwustronnego)  W zestawie toner czarny na 5000 - 7000 stron oraz zestaw tonerów kolorowych na 4000 - 5000 stron  **1 szt.** |
| 6 | Drukarka laserowa mono | nominalna prędkość druku 30 str./min  rozdzielczość w pionie 1200 dpi  rozdzielczość w poziomie 1200 dpi  pojemność podajnika papieru 250 szt.  zainstalowana pamięć 64 MB  obsługa papieru formatu A5, A4,  złącza zewnętrzne USB 2.0, LPT (IEEE 1284)  emulacje języków PostScript v3, IBM ProPrinter, Epson FX  druk dwustronny (dupleks)  W zestawie toner czarny, bęben światłoczuły na 25000 stron  **1 szt.** |
| 7 | radioodtwarzacz | System fonii Stereo  Ilość głośników 2  Moc [W] 5  Wyjście słuchawkowe TAK  Zastosowane technologie USB  Inne : Wejście audio, Składana antena radiowa, Radio  Rodzaj radia Cyfrowe  Zakresy Info AM/FM  Funkcje  Port USB  Odtwarzanie muzyki z nośników pamięci przez port USB  2 szt. |

1. **Zestaw materiałów papierniczych, na który składają się :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Papier ksero biały | Papier ksero biały, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 140 ryz |
| 2 | Papier ksero ciemny czerwony | Papier ksero kolorowy ciemny czerwony, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 4 ryzy |
| 3 | Papier ksero ciemny niebieski | Papier ksero kolorowy ciemny niebieski, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 4 ryzy |
| 4 | Papier ksero ciemny zielony | Papier ksero kolorowy ciemny zielony, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 4 ryzy |
| 5 | Papier ksero ciemny żółty | Papier ksero kolorowy ciemny żółty, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 4 ryzy |
| 6 | Papier ksero kolorowy mix | Papier ksero kolorowy mix pastelowy 5 kolorów, format A4, 500 arkuszy w ryzie, gramatura 80 g/m2, 4 ryzy |