



**KAPITAŁ LUDZKI**  
INICJATYWA WZROSTU I PRÓBNAROST



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Człowiek - najlepsza inwestycja*

GMINA CHELMŻA  
 ul. Wodna 2  
 87-140 Chełmża  
 OSO.271.1.2014

Chełmża, dnia 10.02.2014 r.

**Otrzymują: Uczestnicy postępowania**  
**Publikacja:**  
 Strona internetowa Gminy Chełmża

**Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia pn:  
 DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCH ORAZ SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO  
 I MULTIMEDIALNEGO**

**WYJAŚNIENIE TREŚCI SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA**

I. Działając na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r. poz. 907 ze zm.), zawiadamia się, że do Zamawiającego wpłynął wniosek o wyjaśnienie specyfikacji istotnych warunków zamówienia (dalej zwanej „SIWZ”) dla w/w postępowania dotyczące:

**Pyt. 1.** W Części III SIWZ – Specyfikacji zamawianych pomocy dydaktycznych oraz sprzętu komputerowego i multimedialnego, Zamawiający na końcu każdego opisu podają ilość sztuk. Prosimy o potwierdzenie, czy Zamawiający w ten sposób określił oczekiwaną ilość danej pomocy dydaktycznej?

**Odp. 1.** Tak, jest to oczekiwana ilość danej pomocy dydaktycznej. Ilości także podane są w Zał. nr 1a – Formularz cenowy oraz w zał. nr 6 – Wykaz szkół.

**Pyt. 2.**

*I. Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu*

Dotyczy pozycji nr:	Nazwa	Pytanie do Zamawiającego?
9.	Gra do ćwiczeń analizy i syntezy – karty z obrazkami	Prosimy o określenie minimalnej wielkości kart z obrazkami. Rozmiar kart wpływa na cenę produktu oraz ilości i różnorodności kombinacji klocków.  <b>Odp. Minimalna wielkość kart – format A 4</b>
12.	Abecadło 150 liter	Na rynku występuje Abecadło o wielkości sześciątów ok. 2 cm tzw. stolikowe do pracy przy ławkach, stołach oraz duże sześciiany do ok. 5 cm, które potrzebują więcej miejsca pracy. Prosimy o podanie jakiej maksymalnej wielkości sześciątów oczekuje Zamawiający?

**Odp. Maksymalna wielkość boku sześcianu – 3 cm**

*II. Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych*

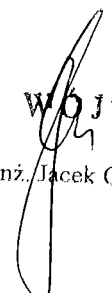
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Pytanie do Zamawiającego?</b>
7.	Gra matematyczna – drewniane bryły matematyczne;	<p>Zamawiający określił w zapotrzebowaniu „kilkanaście różnorodnych, drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcian o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność”. Prosimy o uściślenie przez Zamawiającego zapotrzebowania, które wpływa na cenę przygotowywanej oferty. Prosimy o wyjaśnienie, czy 10 szt. pojedynczych sześcianów o różnorodnej kolorystyce i minimum 1 szt. sześcianu stanowiącego jego wielokrotność np. figury składającej się z 2 złączonych sześcianów, spełni oczekiwania Zamawiającego? Czy mają to być bryły geometryczne o formie powtórzonej maksymalnie dwukrotnie, których forma stanowi 2-,3-,4-, czy 5-krotność sześcianu o wymiarach boków nie mniejszej niż 2 cm?</p> <p><b>Odp. Zestaw ma zawierać przynajmniej 4 różnorodne bryły składające się z wielokrotności trzech sześcianów i 10 sześcianów pojedynczych.</b></p>
8.	Zestaw drewnianych brył do gier	<p>Zamawiający określił w zapotrzebowaniu „16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm”. Prosimy o uściślenie przez Zamawiającego zapotrzebowania, które wpływa na cenę przygotowywanej oferty. Prosimy o wyjaśnienie, czy 15 szt. pojedynczych sześcianów o różnorodnej kolorystyce i minimum 1 szt. sześcianu stanowiącego jego wielokrotność np. figury składającej się z 2 złączonych sześcianów, spełni oczekiwania Zamawiającego? Czy mają to być bryły geometryczne o formie powtórzonej maksymalnie dwukrotnie, których forma stanowi 2-,3-,4-, czy 5-krotność sześcianu o wymiarach boków nie mniejszej niż 2 cm?</p> <p><b>Odp. Zestaw 16 brył powtórzonych przynajmniej dwukrotnie. Jednostką bryły jest sześcian o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. Każda bryła stanowi jego wielokrotność dwu-, trzy-, cztero- i pięciokrotnie. Bryła składająca się z cztero- i pięciokrotności sześcianu jest przedstawiona przynajmniej w czterech różnych konfiguracjach.</b></p>
14.	Karty do diagramów matematycznych	<p>Zamawiający w pozycji 14 przedstawia ten sam opis co w pozycji 13, gdzie nazewnictwo tych pomocy określa inny produkt. W pozycji 13 – szablony do diagramów matematycznych, w pozycji 14 – karty do diagramów matematycznych. Prosimy o uściślenie</p>

		<p>zapotrzebowania do pozycji 14.</p> <p><b>Odp. Zamawiający modyfikuje opis poz. 14 . Aktualny opis brzmi:</b></p> <p><b>Zestaw co najmniej 50 kwadratowych płytek o wymiarach boku minimum 5 cm. Na każdej namalowana trwałymi farbami jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury występują w min. pięciu rodzajach. – 4 szt.</b></p>
--	--	--

*IV. Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć korekcyjno kompensacyjnych*

Lp.	Nazwa	Pytanie do Zamawiającego?
8.	Bambusowe rybki do ćwiczenia precyzji rąk	<p>Prosimy o podanie minimalnej ilości rybek.</p> <p><b>Odp. Minimum 24 rybki.</b></p>

II. Powyższe wyjaśnienia stanowią integralną część SIWZ. Pozostałe postanowienia SIWZ nie ulegają zmianie.

  
**WOJT**  
 mgr inż. Jacek Czarniecki

Otrzymują:

1. Adresaci wg rozdzielnika
2. a/a

Sprawę prowadzi:

Anna Feeser-Bering  
 Referat Organizacyjny  
 i Spraw Obywatelskich  
 tel. 56 675 60 76 wew. 43