

WEWNATRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GRZYWNIE

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 7 września 1999 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b ust. 3.
2. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534) - art. 8.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz 356)

§ 1

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia.

§ 2

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają :

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

7. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.

8. W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- 2) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 3) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;

4) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

§ 3

Ogólne zasady oceniania zachowania

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 4

Kryteria oceny zachowania w klasach I - III

1. W klasach I –III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.

2. Bieżące informacje dotyczące zachowania ucznia mogą być wyrażane ustnie lub pisemnie w dzienniku lekcyjnym (pochwała, informacja, uwaga).

3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych przez ucznia. Dokonywane jest ono przez wychowawcę klasy, innych nauczycieli oraz uczniów danej klasy. W szczególności uwzględnia się:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) obowiązkowość, dokładność, punktualność,
 - b) zaangażowanie, inicjatywa,
 - c) słuchanie i wykonywanie poleceń,
 - d) utrzymywanie porządku wół siebie;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) poszanowanie własności,
 - b) praca na rzecz klasy i szkoły,
 - c) pomoc kolegom,

- d) współdziałanie w grupie,
 - e) właściwe zachowanie w sytuacjach konfliktowych;
- 3) dbałość o dobre imię i tradycje szkoły:
- a) poszanowanie symboli narodowych,
 - b) aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, imprezach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy lub dyskusji,
 - b) nieużywanie zwrotów uznanych za obraźliwe i wulgarne;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:
- a) przestrzeganie ogólnych zasad bezpieczeństwa,
 - b) prawidłowe reagowanie na zagrożenia,
 - c) stosowanie zasad ruchu drogowego w czasie wycieczek, spacerów, wyjść;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) prezentowanie postawy nacechowanej życzliwością w stosunku do otoczenia,
 - b) okazywanie szacunku rówieśnikom i osobom dorosłym,
 - c) właściwe zachowanie w miejscach publicznych.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.

§ 5

Kryteria oceny zachowania w klasach IV - VIII

1. Począwszy od klasy IV wprowadza się punktowy system oceniania zachowania.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje pulę 100 punktów.
3. Przez cały semestr uczeń zbiera punkty dodatnie i ujemne na podstawie wpisów dokonywanych w dzienniku przez wszystkich nauczycieli.
4. Każdy nauczyciel zapisuje w dzienniku klasowym lub przeznaczonym do tego zeszyt swoje spostrzeżenia, pochwały i uwagi dotyczące poszczególnych uczniów. Wpisywane uwagi są konkretne, rzeczowe i szczegółowe.
5. Nie później niż miesiąc przed planowanym posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca sumuje punkty i informuje ucznia o ilości zdobytych punktów i przewidywanej ocenie zachowania.
6. Propozycje ocen zachowania wychowawca przedstawia rodzicom na zebraniach klasowych nie później niż miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu, wychowawca o planowanej ocenie półrocznej/rocznej powiadamia przez dziennik elektroniczny.
7. Na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego wychowawca sumuje wszystkie punkty zdobyte w danym okresie i wystawia ocenę z zachowania konsultując ją z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
8. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania bierze się pod uwagę ocenę śródroczną
9. W sytuacjach rażącego naruszenia regulaminów lub zasad społecznych wychowawca może wystawić ocenę odstępując od punktowego systemu wystawiania ocen. Wymaga to pisemnego uzasadnienia.
10. W sytuacjach wyjątkowo pozytywnych zachowań ucznia (nie przewidzianych regulaminami) dopuszcza się możliwość odstąpienia od punktowego systemu oceniania. Wymaga to pisemnego uzasadnienia.

11. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.
12. Ocenę zachowania ucznia nauczanego indywidualnie na terenie domu rodzinnego ustala wychowawca klasy na podstawie rozmów z nauczycielami uczącymi danego ucznia.
13. Na ocenę zachowania ucznia mają wpływ:
 - 1) opinie nauczycieli Szkoły Podstawowej w Grzywnie;
 - 2) opinie innych pracowników szkoły;
 - 3) opinie opiekunów w autobusach oraz osób z zewnątrz;
 - 4) uwagi, pochwały, informacje wpisane do dziennika elektronicznego/zeszytu uwag;
 - 5) opinie klasy;
 - 6) samoocena ucznia.
14. Opinie klasy o uczniu oraz samoocena ucznia znajdują odzwierciedlenie w punktach przyznawanych z puli wychowawcy.
15. Ocenie podlegają zachowania ucznia:
 - 1) na terenie szkoły;
 - 2) w drodze do i ze szkoły;
 - 3) na wycieczkach, wyjazdach szkolnych;
 - 4) w środowisku lokalnym.
16. Ocenę wzorowej i bardzo dobrej nie można wystawić za punkty uzyskane za prace społeczne, działalność na rzecz szkoły i inne tego typu działania, jeśli bez tych punktów wychodzi ocena niższa od poprawnej.
17. W przypadku oceny wzorowej obowiązują następujące zasady:
 - 1) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który w swoim bilansie posiada więcej niż 15 punktów ujemnych w każdym semestrze;
 - 2) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który w I semestrze zdobył przynajmniej ocenę bardzo dobrą;
 - 3) przy ocenie rocznej wzorowej suma punktów ujemnych za oba semestry nie może przekroczyć - 30 punktów.
18. Uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę zachowania w zależności od ilości zdobytych punktów zgodnie z tabelami:

OCENA ZACHOWANIA	IŁOŚĆ PUNKTÓW
WZOROWE	251 i więcej
BARDZO DOBRE	181-250
DOBRE	131-180
POPRAWNE	81-130
NIEODPOWIEDNIE	41-80
NAGANNE	40 i mniej

PUNKTY DODATNIE

ZACHOWANIE/DZIAŁANIE	PUNKTY
udział w konkursach przedmiotowych kuratorskich	udział +5 wyróżnienie +10 finalista +15 laureat (I, II, III miejsce) +15

Udział w konkursach, przeglądach, festiwalach, turniejach szkolnych	udział +5 wyróżnienie +10 laureat (I, II, III miejsce) +15
Udział w konkursach, przeglądach, festiwalach, turniejach międzyszkolnych, gminnych, lokalnych, itp.	udział od+10 do +15 wyróżnienie +20 laureat (I, II, III miejsce) +25
Reprezentacja szkoły w zawodach sportowych (punktujemy najwyższy szczebel)	zawody gminne +5 zawody powiatowe +10 zawody wojewódzkie +25
Udział w konkursach i zawodach ogólnopolskich i międzynarodowych	+ 30
Aktywny udział w kołach zainteresowań/ zajęciach wyrównawczych (za każde zajęcia)	od +1 do +5
Pomoc nauczycielowi	+ 5
Przygotowanie gazetki ściennej	+ 5
Przyniesienie materiałów potrzebnych do klasy	+ 5
Przynoszenie nakrętek/makulatury (za każde przyniesienie ustalonej ilości)	+ 5
Udział/występ w uroczystości szkolnej/akademii	od +5 do + 10
Praca w samorządzie klasowym	do + 10
Praca w samorządzie szkolnym	do + 15
Reagowanie na niszczenie przyrody	od + 5 do + 10
Ustalona z nauczycielem/wychowawcą pomoc kolegom w nauce	od + 5 do + 10
Reagowanie na złe zachowania/stawanie w obronie innego (słabszego) ucznia	od + 5 do + 10
Działanie/ zaangażowanie ucznia w okazjonalnych imprezach klasowych lub szkolnych i konkursach (punktujemy każde)	do + 10
Zaangażowanie w przedsięwzięcia na rzecz szkoły i środowiska	od + 10 do + 20
Wolontariat	+ 20
Puła wychowawcy	+ 20
Pochwała wychowawcy	+ 30
Pochwała dyrektora	+ 50

PUNKTY UJEMNE

ZACHOWANIE/DZIAŁANIE	PUNKTY
Nieprzygotowanie do zajęć (m.in. brak przyrządów, brak przyborów, podręcznika, stroju na wf) – za każde	- 2
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	- 2
Zaśmiecanie otoczenia	- 2
Spędzanie przerw w niewyznaczonym do tego miejscu	- 5
Przeszkadzanie na lekcji	- 5
Rozmowy na lekcji	- 5 (každorazowo)
Niewykonywanie poleceń nauczyciela	- 5
Kilkakrotne niereagowanie na polecenie nauczyciela	- 10
Aroganckie, niegrzeczne odezwanie się do nauczyciela lub pracownika	- 10

szkoły	
Ublizanie koledze	-5
Zaczepekki słowne	-5
Zaczepekki fizyczne	-10
Bójka	-15
Wulgarne słownictwo	-10
Noszenie w szkole kołczyka w innym miejscu niż uszy	-5 za każdy dzień
Strój niezgodny ze Statutem i szkoły	-5 za każdy dzień
Makijaż w szkole	- 5 (každorazowo)
Pomalowane paznokcie	- 5 (každorazowo)
Rozpuszczone włosy	- 5 (každorazowo)
Farbowane włosy	- 15
Noszenie niebezpiecznej biżuterii	- 5
Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów	- 10
Jedzenie na lekcji bez pozwolenia nauczyciela	- 5
Brak dbałości o higienę osobistą	- 5
Spożywanie napojów energetyzujących	- 10
Żucie gumy na lekcji	- 2
Bieganie w budynku szkoły	- 5
Ściąganie podczas pracy klasowej, kartkówki i przepisywanie prac od kolegów, z Internetu i innych źródeł	od -5 do -15
Kłamstwo, oszustwo	od - 5 do - 10
Złe zachowanie w świetlicy, stołówce, autobusie, boisku i innych miejscach na terenie szkoły	- 5
Niestawienie się w wyznaczonym miejscu po dzwonku (w tym na zajęcia świetlicowe, zbiórkę na autobus szkolny)	-5
Niewywiązywanie się z zadeklarowanych zobowiązań	od -5 do -10
Złe zachowanie na uroczystości szkolnej	-5
Nieusprawiedliwione spóźnienia	-1 za każde
Wyjście poza teren szkoły bez pozwolenia	-10
Zachowanie poza terenem szkoły	od -1 do -10
Nieprzestrzeganie zasad BHP podczas wsiadania i jazdy autobusem	od -1 do -10
Ucieczka z lekcji (za każdą godzinę)	- 10
Dewastacja mienia szkoły	- 30
Godziny nieusprawiedliwione	-1 za każdą
Niszczenie sprzętu, mebli, budynku	od -10 do -20 + zwrot kosztów
Niszczenie rzeczy innych osób	od -10 do -20 + zwrot kosztów
Znęcanie się psychiczne nad innym uczniem (m.in. szykanowanie, prowokowanie, wyśmiewanie)	od -10 do -50
Znęcanie się nad zwierzętami	od -10 do- 50
Publikowanie niestosownych zdjęć, informacji, wulgarnych, kłamliwych, obraźliwych komentarzy, filmów w Internecie (m.in. na portalach społecznościowych)	od-10 do- 50
Nierozliczenie się z biblioteką w wyznaczonym terminie przed zakończeniem roku szkolnego	- 20

Nieprzestrzeganie zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku	- 30
Upomnienie wychowawcy	- 30
Upomnienie dyrektora	- 50
Pisemna nagana dyrektora	- 100
Kradzież	- 50
Wyludzanie pieniędzy	- 50
Palenie papierosów, e-papierosów	- 50
Picie alkoholu	- 50
Zażywanie narkotyków, dopalaczy	- 50
Wejście w konflikt z prawem	- 100

§ 6

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla wszystkich przedmiotów nauczania

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie opracowują nauczyciele odpowiednich przedmiotów (bloków przedmiotów).
 2. Wymagania do oceny opisowej opracowuje zespół nauczycieli uczących w klasach I-III.
 3. Wymagania te zatwierdza dyrektor.
 4. Wymagania muszą być zgodne z podstawami programowymi zatwierdzonymi przez MEN.
- Określenie wymagań musi być jasne i czytelnie sformułowane oraz dostępne w postaci informacji dla uczniów i rodziców.

§ 7

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania w klasach I-III

1. Formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - 1) prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki;
 - 2) praca na zajęciach, aktywność;
 - 3) wypowiedzi ustne;
 - 4) prace domowe;
 - 5) działalność artystyczna;
 - 6) działalność zdrowotno-ruchowa.
2. Kontrolna praca klasowa powinna być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem:
 - 1) w ciągu jednego dnia nauki może być tylko jedna praca klasowa;
 - 2) w ciągu tygodnia mogą być tylko dwie prace klasowe;
 - 3) sprawdziany kilkuminutowe tzw. „kartkówki” nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela danego przedmiotu, mogą obejmować materiał z kilku ostatnich tematów.
3. Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzania testu, sprawdzianu, pracy klasowej pisze te prace w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia tylko pracę klasową, z której otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową. Ocena opisowa zawiera informacje dotyczące:
 - 1) Czytania:
 - a) technika (poprawne, płynne, wyraziste, biegle)

- b) rozumienie czytanego tekstu
- 2) Pisania:
 - a) kaligrafia (pismo kształtne, estetyczne, mieszczące liter w liniaturze, sposób łączenia liter)
 - b) przepisywanie tekstów
 - c) pisanie ze słuchu i z pamięci
 - d) zasady ortografii i interpunkcji
 - e) formułowanie myśli w zdaniu pisanym
 - f) tworzenie wypowiedzi pisemnych
- 3) Mówienia i słuchania
 - a) wypowiedzi samorzutne
 - b) wypowiedzi na zdany temat
 - c) rozumienie sensu wypowiedzi
 - d) słuchanie poleceń oraz tekstów
 - e) tworzenie wypowiedzi ustnych (uczestniczenie w rozmowie, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie wniosków)
- 4) Gramatyki
 - a) rozumienie pojęć z zakresu nauki o języku (głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie)
 - b) wyróżnianie części mowy
- 5) Wiadomości i umiejętności matematycznych
 - a) liczby i ich własności
 - b) pojęcia związane z działaniami
 - c) stosunki przestrzenne
 - d) rozwiązywanie zadań tekstowych
 - e) sprawność rachunkowa
 - f) geometria
 - g) odczytywanie, zapisywanie, porównywanie liczb
 - h) aspekty liczb
 - i) umiejętności praktyczne
- 6) Środowiska przyrodniczego
 - a) poznawanie środowiska przyrodniczego (rośliny, zwierzęta, ciało człowieka)
 - b) rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie
 - c) ochrona przyrody
- 7) Języka nowożytnego
 - a) wypowiedzi pisemne (karty pracy, np. kolorowanki, zadania utrwalające poznany materiał,
 - b) wypowiedzi ustne (dialogi, monologi- spontaniczne lub przygotowane w domu, piosenki, rymowanki, wierszyki)
 - c) samodzielne czytanie wcześniej poznanych tekstów
 - d) prace dodatkowe
 - e) aktywność
 - f) prace domowe
 - g) zeszyt przedmiotowy (od II semestru klasy 1) i zeszyt ćwiczeń
- 8) Zajęć artystycznych

- a) estetyka wykonywanych prac
 - b) posługiwanie się różnymi technikami plastycznymi
 - c) aktywność i zaangażowanie na zajęciach
 - d) śpiewanie piosenek z wprowadzonego repertuaru dziecięcego
 - e) podstawowe umiejętności techniczne
 - f) umiejętność pracy z instrukcją
 - g) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- 9) Wychowania fizyczne
- a) zaangażowanie w rozwijanie sprawności ruchowej
 - b) zaangażowanie i przestrzeganie zasad w grach zespołowych
 - c) przygotowanie do zajęć
- 10) Zajęć komputerowych/informatyki

5. W klasach I – III w bieżącym ocenianiu wprowadza się ocenę cyfrową w skali od 6 do 1, aby przygotować uczniów i rodziców do oceniania na dalszym etapie kształcenia. Jednocześnie stosuje się ocenę opisową jako dominującą i obowiązującą na świadectwie ukończenia klasy oraz w ocenianiu śródrocznym na opracowanych arkuszach oceniania.
- 6 – celujący - uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, wykonuje dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie poszerza wiedzę,
 - 5 – bardzo dobry – uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w dalszej edukacji;
 - 4 – dobry - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie dobrych wyników w dalszej edukacji;
 - 3 – dostateczny - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w podstawowym zakresie, rokuje osiągnięcie sukcesów w dalszej edukacji, ale wymaga systematycznego doskonalenia i utrwalania wiadomości;
 - 2 – dopuszczający – uczeń opanował niezbędne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, osiągnął kompetencje do dalszej edukacji, ale będzie wymagał indywidualnego wsparcia.
 - 1 – niedostateczny – uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie osiągnął kompetencji do dalszej edukacji w klasie programowo wyższej.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaków „+” (plus) i „-” (minus).

§ 8

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania w klasach IV-VIII

1. Klasach IV-VIII stosuje się oznaczenia ocen:
- 6 - celujący,
 - 5 – bardzo dobry,
 - 4 – dobry,
 - 3 – dostateczny,

- 2 – dopuszczający,
 - 1 – niedostateczny.
2. Wymienione oceny mogą być uzupełnione znakiem „+” (plus) i „-” (minus), za wyjątkiem oceny rocznej.
 3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania
 5. Klasyfikacja treści nauczania na poszczególne poziomy wymagań:

Poziom	Kategoria	Stopień wymagań
Wiadomości	Zapamiętanie wiadomości	Konieczne
	Zrozumienie wiadomości	Podstawowe
	stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Rozszerzające
Umiejętności	Stosowanie w sytuacjach problemowych	Dopełniające

6. Kryteria oceniania:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) twórczo rozwija swoje talenty i zainteresowania,
 - b) potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i samemu je stawiać,
 - c) rozumie związki między różnymi treściami i logicznie wnioskuje,
 - d) wykorzystuje wnioski do rozwiązywania problemów,
 - e) posiada umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy,
 - f) biegle i bezbłędnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie ma żadnych braków w wiedzy określonej przez program nauczania oraz posiadał wszelkie wymagane umiejętności (D),
 - b) samodzielnie rozwiązuje problemy,
 - c) prawidłowo łączy fakty z różnych dziedzin wiedzy,
 - d) potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie,
 - e) umiejętnie korzysta z różnorodnych pomocy dydaktycznych,
 - f) posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w większości opanował wiedzę określoną programem (R),
 - b) łączy istotne fakty z różnych dziedzin wiedzy,
 - c) dostrzega związki między przyczyną a skutkiem,
 - d) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - e) dobrze posługuje się językiem przedmiotu,
 - f) potrafi pracować samodzielnie i w zespole,
 - g) zdobyta wiedzę dobrze wykorzystuje w praktyce;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w sposób dostateczny wiedzę przewidzianą programem (P),
 - b) rozumie podstawowe pojęcia z danego przedmiotu,
 - c) rozwiązuje samodzielnie proste zadania,
 - d) samodzielnie lub z pomocą nauczyciela stosuje zdobyte umiejętności w praktyce,
 - e) w sposób sporadyczny wykazuje zainteresowanie pracą w grupie;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) osiągnął poziom umożliwiający mu kontynuowanie nauki na następnym etapie kształcenia (K),

- b) rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
 - c) stosuje wiedzę i umiejętności w praktyce, korzystając z pomocy nauczyciela,
 - d) sporadycznie pokonuje bierność podczas pracy w grupie, nie dezorganizuje jej pracy,
 - e) swój pogląd uzasadnia wyłącznie z pomocą nauczyciela,
 - f) nie lekceważy proponowanych mu form pomocy pedagogiczno – psychologicznej;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie nabył wiedzy i umiejętności określonych wymogami,
 - b) braki w wiedzy uniemożliwiają mu kształcenie na następnym etapie
 - c) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań,
 - d) lekceważy wszelkie formy pomocy.

§ 9

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.

1. Szczegółowe informacje do oceny opisowej w klasach I-III opracowuje zespół nauczycieli uczących w edukacji wczesnoszkolnej, a zatwierdza dyrektor szkoły.
2. Szczegółowe kryteria oceniania dla poszczególnych przedmiotów (bloków przedmiotów) określają poszczególni nauczyciele, a zatwierdza dyrektor szkoły.
3. Kryteria zostają przedstawione uczniom i rodzicom nie później niż do 30 września.
4. Proces nauczania powinien stwarzać sytuację, w której każdy uczeń będzie miał możliwość do zademonstrowania swojej wiedzy i umiejętności oraz powinien wspierać i wzmacniać proces nauczania.
5. Oceniane są czynności, działania i kompetencje ucznia oraz aktywność, systematyczność i sumienność, a w szczególności:
 - 1) posługiwanie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
 - 2) przygotowanie do lekcji;
 - 3) aktywność na lekcji;
 - 4) zadania domowe;
 - 5) umiejętność samodzielnego uczenia się (samodzielne wnioskowanie, sporządzanie notatek, korzystanie z różnych źródeł informacji);
 - 6) prezentowanie aktywności twórczej wobec sytuacji nowych, nietypowych;
 - 7) wytrwałość w wysiłku umysłowym;
 - 8) umiejętność pracy w grupie i prezentowania wyników swojej pracy, argumentowania i wnioskowania, projekt edukacyjny;
 - 9) konkursy przedmiotowe i olimpiady.
6. Formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - 1) prace domowe;
 - 2) wypowiedzi ustne - sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z 2 ostatnich godzin lekcyjnych;
 - 3) praca na zajęciach, aktywność, praca w grupach;
 - 4) działalność artystyczna;
 - 5) tworzenie pomocy dydaktycznych, referatów i prezentacji;
 - 6) projekt edukacyjny;
 - 7) działalność zdrowotno-ruchowa;
 - 8) prace pisemne:
 - a) kartkówki – mogą być niezapowiedziane, zamiast odpowiedzi ustnej, dotyczą do dwóch ostatnich lekcji i trwają do 15 minut;

- b) sprawdziany – dotyczą szerszych partii materiału, czas trwania do 45 minut;
 - c) prace klasowe – dotyczą szerokich partii materiału (działów), forma opisowa lub test, poprzedzone są powtórzeniem wiadomości, czas trwania do 90 minut;
 - d) diagnozy, badanie wyników nauczania;
 - e) egzaminy próbne.
7. Zadanie domowe jest utrwaleniem materiału i powinno być dostosowane do możliwości ucznia. Na okres świąt i ferii nie zadaje się zadań domowych.
 8. Kontrolne prace o szerokim zakresie tj. sprawdziany, prace klasowe i diagnozy muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzonym wpisem do dziennika.
 9. Jeżeli praca, o której mowa w pkt. 8 nie może się odbyć z przyczyn niezależnych od nauczyciela w wyznaczonym terminie, jest pisana na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu.
 10. W ciągu jednego dnia nauki może być tylko jedna praca o szerokim zakresie materiału.
 11. W ciągu tygodnia mogą być tylko:
 - 1) dwie prace klasowe, sprawdziany, diagnozy w klasach IV – VI;
 - 2) trzy prace klasowe, sprawdziany, diagnozy w klasach VII – VIII.
 12. Do prac pisemnych, o których mowa w pkt. 8 nie wliczamy:
 - 1) sprawdzianów z lektur;
 - 2) prac o szerokim zakresie, o których mowa w pkt. 9;
 - 3) prac przeniesionych na inny termin na prośbę uczniów.
 13. Prace klasowe, sprawdziany, diagnozy, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.
 14. Uczeń nieobecny na pracy o szerokim zakresie ma obowiązek je zaliczyć w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
 15. Jeżeli uczeń będzie unikał napisania zaległej pracy w wyznaczonym terminie, będzie ją pisał na najbliższej lekcji.
 16. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej i sprawdzianu.
 17. Ocena z diagnozy nie podlega poprawie.
 18. Ocena z poprawy jest wpisywana obok pierwszej oceny.
 19. O możliwości poprawy kartkówki decyduje indywidualnie nauczyciel.
 20. Prace pisemne powinny być szczegółowo sprawdzane, omawiane i poprawiane, jawne i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w terminie dwóch tygodni roboczych (wyjątek mogą stanowić takie sytuacje, jak choroba, święta, wycieczki).
 21. Prace pisemne o wąskim zakresie materiału wracają do uczniów.
 22. Prace pisemne o szerokim zakresie materiału; sprawdziany i prace klasowe są dawane uczniom do podpisu rodzica i przechowywane w szkole przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
 23. Uczniowie biorący udział w konkursach i zawodach mają prawo do zwolnienia z pytania na dzień przed konkursem lub zawodami, w dniu konkursu lub zawodów oraz dzień po nich, na uzasadniony wniosek nauczyciela.
 24. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał omawiany na lekcji podczas swojej nieobecności. W przypadku niewywiązywania się z obowiązków lub nienadrabiania zaległości uczeń zostaje pozbawiony prawa do udziału w zawodach.

§ 10

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywanie

1. Nie później niż miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciele informują wychowawców, a ci uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach z przedmiotów i zachowania.
2. Informacja ta jest przekazywana podczas zebrania z rodzicami oraz przez dziennik elektroniczny.

3. W razie nieobecności rodzica na zebraniu, zapoznaje się on z proponowanymi ocenami za pomocą dziennika elektronicznego.
4. Uczeń chcący uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę oraz jego rodzic składają w tej sprawie wniosek do nauczyciela danego przedmiotu w ciągu trzech dni roboczych od chwili przekazania informacji przez szkołę.
5. Uczeń składający wniosek musi spełnić poniższe warunki:
 - 1) posiada nie więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych,
 - 2) pisał (zaliczył) wszystkie sprawdziany podsumowujące,
 - 3) poprawił oceny niedostateczne,
 - 4) nie uchyla się od prac domowych,
 - 5) sytuacja życiowa spowodowała obniżenie wyników nauczania,
 - 6) długotrwała nieobecność nauczyciela uniemożliwiła poprawę oceny.
6. Nauczyciel sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia na podstawie materiału opracowanego w klasie w ciągu roku szkolnego. Ocenę wystawia zgodnie z opracowanymi kryteriami.
7. Uczeń chcący uzyskać wyższą ocenę z zachowania:
 - 1) zdobywa odpowiednią liczbę punktów dodatnich ze sprawowania,
 - 2) zgłasza i przedstawia dowody na dodatkowe punkty dodatnie, które nie były wzięte pod uwagę podczas wystawiania oceny.
8. Jeżeli do czasu klasyfikacji rocznej nowe oceny częściowe oraz punkty ujemne z zachowania w znaczący sposób wpłyną na obniżenie wyników, ocena końcowa nie zostanie podwyższona mimo pomyślnie napisanego sprawdzianu oraz zdobytych punktów dodatnich z zachowania.
9. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§ 11

Tryb odwoływania się od ustalonej oceny ze sprawowania i oceny z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę z danego przedmiotu;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog i psycholog, jeśli są zatrudnieni w szkole,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa niż ustalona wcześniej ocena.
9. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustalona ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
11. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
12. Przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 12

Sposób informowania rodziców o postępach uczniów

1. Sposoby informowania rodziców o postępach ich dzieci:
 - 1) konsultacje, spotkania indywidualne;
 - 2) zebrania rodziców;

- 3) rozmowy telefoniczne;
- 4) poczta elektroniczna i dzienniki elektroniczny.
2. Rozmowy indywidualne rodziców z wychowawcami i nauczycielami odbywają się podczas wyznaczonych godzin konsultacji lub w innym terminie ustalonym z wychowawcą i nauczycielem.
3. Zebrania z rodzicami odbywają się co najmniej dwa razy w semestrze.
4. W szczególnych przypadkach dyrektor wzywa rodziców do szkoły.
5. Obowiązkiem rodziców ucznia jest:
 - a) uczestnictwo w zebraniach,
 - b) kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w sprawie postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) śledzenie postępów dziecka w dzienniku,
 - d) czytanie informacji umieszczanych w dzienniku elektronicznym.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę, a fakt odbycia rozmowy jest dokumentowany i potwierdzany podpisem rodzica.
7. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są powiadomić wychowawcę klasy o trudnościach lub sukcesach jego wychowanków.
8. W przypadku trudności edukacyjnych i wychowawczych wychowawca klasy zobowiązany jest powiadomić o tym rodziców swoich wychowanków.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Hanna Dofenda

Zmiany w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w Szkole Podstawowej w Grzywnie (zaznaczono kolorem żółtym) –

Uchwała nr 9/13/09/2018r. z 13.09.2018r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Grzywnie

PUNKTY DODATNIE

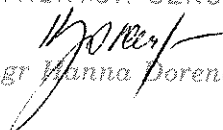
ZACHOWANIE/DZIAŁANIE	PUNKTY
udział w konkursach przedmiotowych kuratorskich	udział w etapie szkolnym +5 udział w etapie rejonowym +20 wyróżnienie +25 finalista +30 laureat (I, II, III miejsce) +50
Udział w konkursach, przeglądach, festiwalach, turniejach szkolnych	udział +5 wyróżnienie +10 laureat (I, II, III miejsce) +15
Reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach, festiwalach, turniejach międzyszkolnych, gminnych, lokalnych, itp.	udział od +10 do +15 wyróżnienie +20 laureat (I, II, III miejsce) +25
Reprezentacja szkoły w zawodach sportowych (punktujemy najwyższy szczebel)	zawody gminne +5 zawody powiatowe +10 zawody wojewódzkie +25
Udział w konkursach na szczeblu ogólnopolskim i międzynarodowym	+ 30
Aktywny udział w kołach zainteresowań/ zajęciach wyrównawczych (jednorazowo za semestr za każdy rodzaj zajęć)	do +5
Pomoc nauczycielowi	do + 5
Przygotowanie gazetki ściennej	do + 5
Przynoszenie nakrętek/makulatury (za każde przyniesienie ustalonej ilości)	+ 5
Udział/występ w uroczystości szkolnej/akademii	od +5 do + 10
Praca w samorządzie klasowym	do + 10
Praca w samorządzie szkolnym	do + 15
Reagowanie na niszczenie przyrody	od + 5 do + 10
Ustalona z nauczycielem/wychowawcą pomoc kolegom w nauce	od + 5 do + 10
Reagowanie na złe zachowania/stawanie w obronie innego (słabszego) ucznia	od + 5 do + 10
Działanie/ zaangażowanie ucznia w okazjonalnych imprezach klasowych lub szkolnych i konkursach (punktujemy każde)	do + 10
Zaangażowanie w przedsięwzięcia na rzecz szkoły i środowiska	od + 10 do + 20
Wolontariat	do + 20
Puła wychowawcy	do + 20
Pochwała wychowawcy	+ 30
Pochwała dyrektora	+ 50
Inna pochwała	do +20
Aktywny udział w projekcie edukacyjnym	do + 20 za projekt w semestrze

PUNKTY UJEMNE

ZACHOWANIE/DZIAŁANIE	PUNKTY
Nieprzygotowanie do zajęć (m.in. brak przyrządów, brak przyborów, podręcznika, stroju na wf) – za każde	- 2
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	- 2
Zaśmieszanie otoczenia	- 2
Spędzanie przerw w niewyznaczonym do tego miejscu	- 5
Przeszkadzanie na lekcji	- 5
Rozmowy na lekcji	- 5 (každorazowo)
Niewykonywanie poleceń nauczyciela	- 5
Kilkakrotne niereagowanie na polecenie nauczyciela	- 10
Aroganckie, niegrzeczne odezwanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	- 10
Ublizanie koledze	-5
Zaczepekki słowne	-5
Zaczepekki fizyczne	-10
Bójka	-15
Wulgarne słownictwo	-10
Noszenie w szkole kolczyka w innym miejscu niż uszy lub niezgodnie ze Statutem szkoły	-5 za każdy dzień
Strój niezgodny ze Statutem i szkoły	-5 za każdy dzień
Makijaż w szkole	- 5 (každorazowo)
Pomalowane paznokcie	- 5 (každorazowo)
Rozpuszczone włosy	- 5 (každorazowo)
Farbowane włosy	- 15
Noszenie niebezpiecznej biżuterii	- 5
Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów	- 10
Jedzenie na lekcji bez pozwolenia nauczyciela	- 5
Brak dbałości o higienę osobistą	- 5
Spożywanie napojów energetyzujących	- 10
Żucie gumy na lekcji	- 2
Bieganie w budynku szkoły	- 5
Ściąganie podczas pracy klasowej, kartkówki i przepisywanie prac od kolegów, z Internetu i innych źródeł	od -5 do -15
Kłamstwo, oszustwo	od – 5 do – 10
Złe zachowanie w świetlicy, stołówce, autobusie, boisku i innych miejscach na terenie szkoły	- 5
Niestawienie się w wyznaczonym miejscu po dzwonku (w tym na zajęcia świetlicowe, zbiórkę na autobus szkolny)	-5
Niewywiązywanie się z zadeklarowanych zobowiązań	od -5 do -10
Złe zachowanie na uroczystości szkolnej	-5
Nieusprawiedliwione spóźnienia	-1 za każde
Wyjście poza teren szkoły bez pozwolenia	-10
Zachowanie poza terenem szkoły	od -1 do -10

Nieprzestrzeganie zasad BHP podczas wsiadania i jazdy autobusem	od -1 do -10
Ucieczka z lekcji (za każdą godzinę)	- 10
Dewastacja mienia szkoły	- 30
Godziny nieusprawiedliwione	-1 za każdą
Niszczenie sprzętu, mebli, budynku	od -10 do -20 + zwrot kosztów
Niszczenie rzeczy innych osób	od -10 do -20 + zwrot kosztów
Znęcanie się psychiczne nad innym uczniem (m.in. szykanowanie, prowokowanie, wyśmiewanie)	od -10 do -50
Znęcanie się nad zwierzętami	od -10 do - 50
Publikowanie nieestosownych zdjęć, informacji, wulgarnych, kłamliwych, obraźliwych komentarzy, filmów w Internecie (m.in. na portalach społecznościowych)	od -10 do- 50
Nierozliczenie się z biblioteką w wyznaczonym terminie przed zakończeniem roku szkolnego	- 20
Nieprzestrzeganie zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazów i dźwięku	- 30
Upomnienie wychowawcy	- 30
Upomnienie dyrektora	- 50
Pisemna nagana dyrektora	- 100
Kradzież	- 50
Wyludzanie pieniędzy	- 50
Palenie papierosów, e-papierosów	- 50
Picie alkoholu	- 50
Zażywanie narkotyków, dopalaczy	- 50
Wejście w konflikt z prawem	- 100
Inna uwaga	do -30

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Hanna Dorenda