

# **INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2018/2019**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

## **Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

## **I. Stan organizacji i baza lokalowa**

Wprowadzona w 2017 roku reforma oświaty wprowadziła nowy ustrój szkolny oraz zmodyfikowała organizację szkół i placówek oświatowych. Docelowo struktura szkolnictwa obejmować będzie 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia, 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy oraz szkołę policealną. Wprowadzanie zmian rozpoczęło się od roku szkolnego 2017/2018. Uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 VI klasę szkoły podstawowej stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Tym samym nie została przeprowadzona już rekrutacja do I klas gimnazjum.

28 lutego 2017 r. Rada Gminy Chełmża podjęła uchwałę nr XXVII/226/17 z sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego w Gminie Chełmża. Podjęta uchwała została następnie przedłożona Kujawsko-Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty i w dniu 16 marca została pozytywnie zaopiniowana w zakresie zgodności z prawem. Uchwała uzyskała również pozytywne opinie Wojewódzkiego Forum Związków Zawodowych w Bydgoszczy, Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Miasta i Gminy Chełmża oraz Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Solidarność Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania w Toruniu.

W związku z powyższym w dniu 30 marca 2017 r. Rada Gminy podjęła uchwałę nr XXVIII/233/17 w sprawie dostosowania sieci szkół i gimnazjów w Gminie Chełmża do nowego ustroju szkolnego. Na mocy w/w uchwały na terenie gminy pozostały 4 szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa w Grzywnie, Szkoła Podstawowa im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie i Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie. Natomiast dotychczasowe gimnazja zostały włączone w struktury szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie zostało włączone do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,
- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach zostało włączone do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

**Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych jest nieuzasadnione.**

W związku z wprowadzoną reformą oświaty w 2017 r., w której zlikwidowano gimnazja i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół.

**W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów, a w 2018 r. 958 tj. mniej o 188 uczniów.**

**31 sierpnia 2019 r. szkoły opuściło kolejnych 108 uczniów - absolwentów III klas gimnazjalnych.**

**Przekształcenie szkół podstawowych 6-letnich w szkoły 8-letnie i odejście jednego rocznika uczniów - przed reformą: 6 klas szkoły podstawowej + 3 gimnazjum; po reformie: 8 klas szkoły podstawowej – spowodowało stopniową redukcję etatów nauczycieli oraz ograniczenie liczby przydzielonych godzin.**

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2018 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2018.**

\* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	<b>734</b>			108	<b>108</b>	<b>958</b>
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		<b>637</b>		116	126	<b>242</b>	<b>1006</b>
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			<b>548</b>	119	137	112	<b>368</b>	<b>1025</b>
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			<b>640</b>	139	125	127	<b>391</b>	<b>1136</b>
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			<b>629</b>	128	132	105	<b>365</b>	<b>1121</b>
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			<b>610</b>	140	118	118	<b>376</b>	<b>1129</b>
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			<b>624</b>	129	126	105	<b>360</b>	<b>1127</b>
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			<b>606</b>	134	115	112	<b>361</b>	<b>1146</b>

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2018 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

**Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.**

**Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmsza w latach 2011-2018 z podziałem na szkoły.**

\* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE</b>																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144				0	166
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123				0	142
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101				0	122
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131				0	155
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128				0	138
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117				0	141
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115				0	137
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118				0	146

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH</b>																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE</b>																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116				0	141
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102				0	127
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93				0	111
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100				0	121
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114				0	134
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111				0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114				0	133
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88				0	131

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.											0	0	0	0	0	0
SIO 30.09.2017 r.											0	0	0	0	0	0
SIO 30.09.2016 r.											0	53	50	46	149	149
SIO 30.09.2015 r.											0	53	56	58	167	167
SIO 30.09.2014 r.											0	57	60	58	175	175
SIO 30.09.2013 r.											0	59	68	58	185	185
SIO 30.09.2012 r.											0	66	60	36	162	162
SIO 30.09.2011 r.											0	59	36	47	142	142

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2018 r.											0	0	0	0	0	0
SIO 30.09.2017 r.											0	0	0	0	0	0
SIO 30.09.2016 r.											0	66	87	66	219	219
SIO 30.09.2015 r.											0	86	69	69	224	224
SIO 30.09.2014 r.											0	71	72	47	190	190
SIO 30.09.2013 r.											0	81	50	60	191	191
SIO 30.09.2012 r.											0	63	66	69	198	198
SIO 30.09.2011 r.											0	75	79	65	219	219

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych. Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

**Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:									III gimnazjum
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	10	166	22	19	21	6	11	31	13	21	22	-
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	17 w tym 2 oddziały poniżej „0”	304	46 w tym 26 dzieci poniżej „0”	24	28	12	36	32	32	28	21	45
3.	Szkoła Podstawowa w Sławkowie	10	141	25	15	8	11	11	15	16	30	10	-
4.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	22 w tym 1 oddział poniżej „0”	387	63 w tym 14 dzieci poniżej „0”	37	28	13	50	29	36	34	34	63
<b>Ogółem</b>		<b>59</b> w tym 3 oddziały poniżej „0”	<b>998</b> w tym 40 dzieci poniżej „0”	<b>156</b> w tym 40 dzieci poniżej „0”	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>113</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

\* liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2018 r. na podstawie sprawozdania SIO

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowała dotowana przez Gminę Szkoła Podstawowa w Brąchnówku prowadzona przez WSKO Edukacja i Przyszłość.

W dniu 30 stycznia 2019 r. Zarząd Wiejskiego Stowarzyszenia Kulturalno-Oświatowego „Edukacja i Przyszłość” poinformował Wójta Gminy Chełmża o zamknięciu działalności edukacyjnej poprzez likwidację prowadzonej Szkoły Podstawowej w Brąchnówku z dniem 31 sierpnia 2019 r.

W związku z powyższym Wójt Gminy Chełmża decyzją nr ZEAS.421.3.2019 z dnia 18 marca 2019 r. wyraził zgodę na likwidację Szkoły Podstawowej w Brąchnówku o strukturze klas I-III i oddziałem przedszkolnym z dniem 31 sierpnia 2019 r.

Stan organizacji szkoły obrazuje tabela nr 4.

**Tabela Nr 4. Stan organizacji szkoły prowadzonej przez WSKO Edukacja i Przyszłość w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:			
			poniżej 0	0	I	II
1. Szkoła Podstawowa w Brąchnówku	3	26	17	-	6	3

Na terenie Gminy Chełmża funkcjonują również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w budynku komunalnym, Grzywna 110,
2. Punkt Przedszkolny w Kończewicach z siedzibą w budynku komunalnym, Kończewice 25,
3. Punkt Przedszkolny w Sławkowie z siedzibą w Szkole Podstawowej w Sławkowie, Sławkowo 4,
4. Punkt Przedszkolny w Zelgnie z siedzibą w budynku komunalnym, Zelgno 1,
5. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w budynku Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Skąpe 26a.



**Tabela Nr 5. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.**

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Kończewicach	0	0
3.	Punkt Przedszkolny w Sławkowie	1	14
4.	Punkt Przedszkolny w Zelgnie	0	0
5.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	16
<b>Razem</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

\* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2018 r. na podstawie sprawozdania SIO

W Gminie w minionym roku szkolnym działało przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 6.

**Tabela Nr 6. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.**

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	36

\* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2018 r. na podstawie sprawozdania SIO

Istniejąca sieć szkolna zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy, a istniejące punkty przedszkolne i przedszkole niepubliczne zapewniło opiekę dla ok. 26,38 % dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadało to w pełni obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców lub mniejszym oddaleniem od miejsca zamieszkania.

## **II. Baza do działalności oświatowej**

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 7.

**Tabela Nr 7. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	W tym: powierch. terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**
				Komputerowe	Język.				
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	4 114	11	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7 008	10	1	0	1	1	1	0
budynek w Głuchowie	9 700	0	9	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	8 684	222	7	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	1 125	14	1	0	2	1	1	1
budynek w Pluskowęsach	27 984	14 944	9	1	0	1	1	1	0
<b>Ogółem</b>	<b>79 632</b>	<b>27 413</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

\* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe zakupione obiady dla uczniów.

\*\* - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów.

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 7) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 8.

**Tabela Nr 8. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.**

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach budynek w Głuchowie	Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie budynek w Pluskowęsach	Boisko do tenisa ziemnego	1
		Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki plażowej	2
		Boisko do piłki nożnej	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę pracowało 123 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 9.

**Tabela Nr 9. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	20,95	27	16,45	21	4,50	6
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	39,13	45	30,63	35	8,50	10

Szkoła Podstawowa w Sławkowie	20,52	26	16,02	21	4,50	5
Szkoła Podstawowa w Zelganie	52,26	56	37,56	40	14,7	16
<b>Razem</b>	132,86	154	100,66	117	32,2	37
<b>Punkty Przedszkolne</b>	4,04	6	4,04	6	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>136,9</b>	<b>160</b>	<b>104,7</b>	<b>123</b>	<b>32,2</b>	<b>37</b>

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W tym okresie na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota 28.637,50 zł. Nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 10.

**Tabela Nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2018/2019
		(w zł)
1.	Szkoły podstawowe	28.637,50
<b>Razem- nakłady</b>		<b>28.637,50</b>

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem objętych zostało 5 nauczycieli:

- 2 nauczycieli - ukończyło studia podyplomowe w zakresie Nauczanie geografii,
- 1 nauczyciel – studia podyplomowe z zakresy Oligofrenopedagogiki,
- 2 nauczycieli - studia podyplomowe z zakresu Nauczanie przyrody i biologii.

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doszkadzania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra

struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 11 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

**Tabela Nr 11. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.**

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		WZPP**		KOLEGIUM***		INNE		Razem
	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018
Szkoły podstawowe	110	94,02	6	5,13	0	0,00	1	0,85	117
Punkty Przedszkolne	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6
<b>Razem</b>	<b>116</b>	<b>94,31</b>	<b>6</b>	<b>4,88</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>1</b>	<b>0,81</b>	<b>123</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

\*\*\* - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2018 r. posiadało 94,31 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 12.

**Tabela Nr 12. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.**

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018
Szkoły podstawowe	3	2,56	14	11,97	48	41,03	52	44,44	117
Punkty Przedszkolne	2	33,33	2	33,33	0	0,00	2	33,33	6
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>4,07</b>	<b>16</b>	<b>13,01</b>	<b>48</b>	<b>39,02</b>	<b>54</b>	<b>43,90</b>	<b>123</b>

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy – 30.09.2018 r. legitymowało się 54 nauczycieli tj. 43,90 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2018/2019 3 nauczycieli osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:

- 2 - zostało nauczycielami dyplomowanymi,
- 1 - nauczyciel mianowanym.

#### **IV. Poziom nauczania**

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

#### **Wyniki egzaminu ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 15 do 17 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe- z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych- określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również- w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie- odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012r. dla I i II etapu edukacyjnego.

#### **Język polski**

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązywanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Małego Księcia* Antone'a de Sant-Exupery'ego) oraz tekstu nieliterackiego (*Początek kina* Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m in. umiejętności wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury- plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomości treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów

wpracowania: wypowiedź a charakterze argumentacyjnym- rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym- opowiadanie.

### **Matematyka**

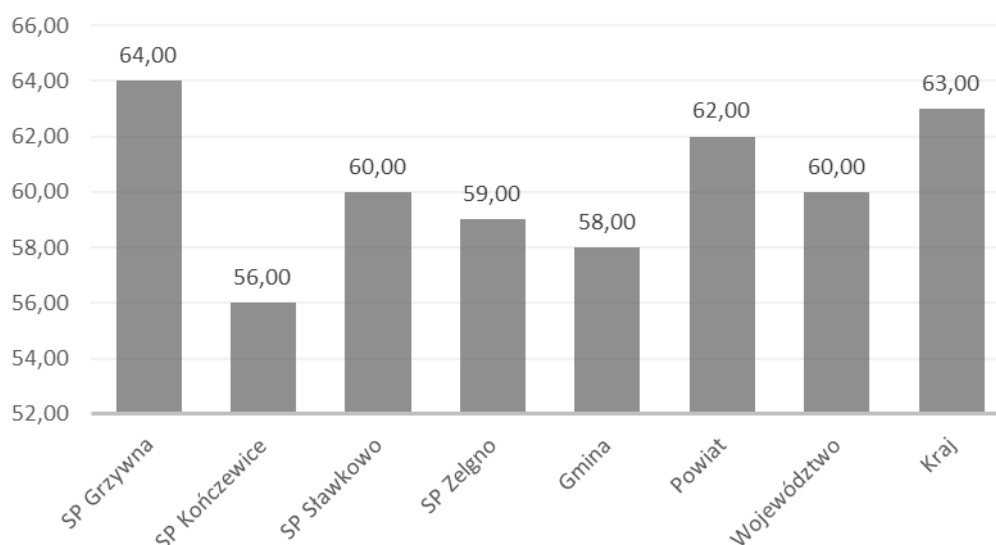
Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązywanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w którym należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-falsz- ocenić prawdziwość zdań, a w jednym- wskazać poprawne uzupełnienie dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

### **Język obcy nowożytny**

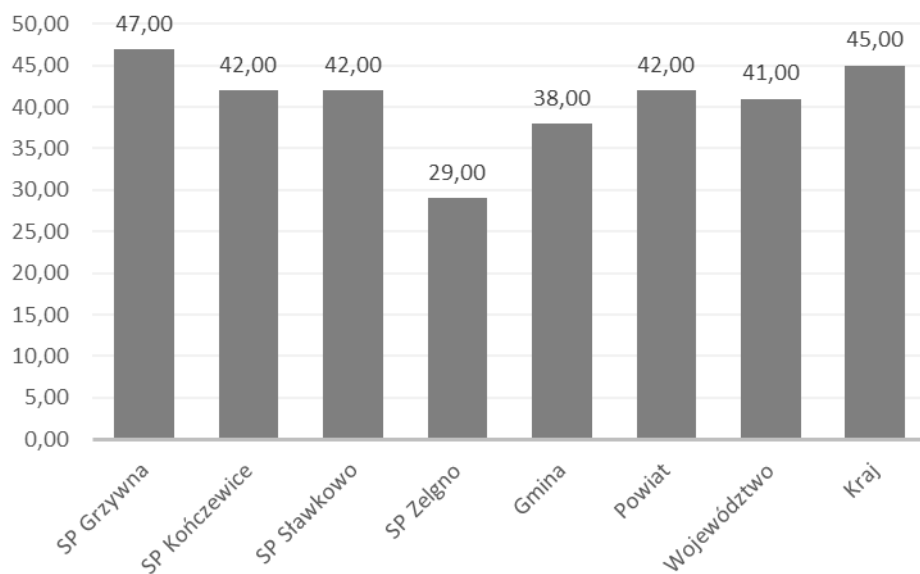
Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-mail).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

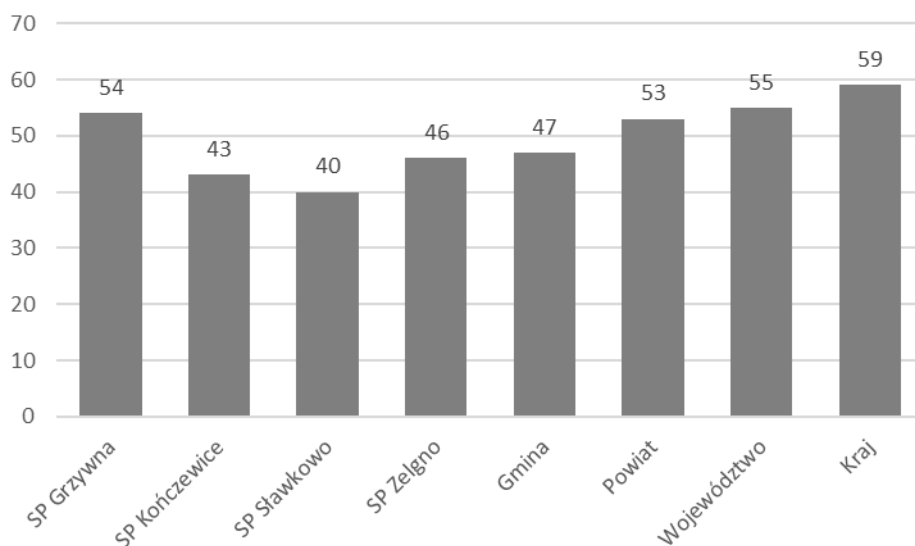
**Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku – Język polski (w procentach).**



**Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku – Matematyka (w procentach).**



**Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku – Język angielski (w procentach).**





Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiającej porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających. Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy: 1 - najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 - średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 13.

**Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.**

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni

**Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.**

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni

**Tabela Nr 15. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.**

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niski	niski	nижej średni	średni	średni	wyżej średni

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego

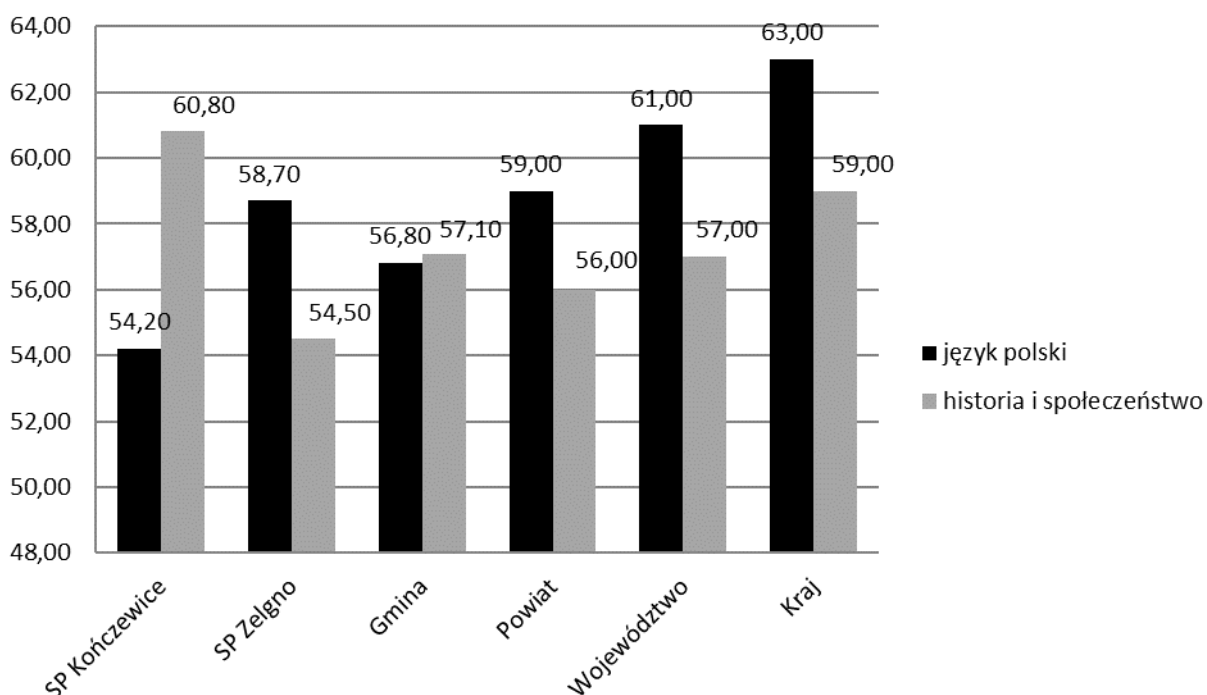
Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 10 do 12 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca 2019 r.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe- z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych- określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również- w myśl zasady kumulatorywności przyjętej w podstawie- odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

**Wykres Nr 4. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 (wynik średni w procentach).**

## Część humanistyczna

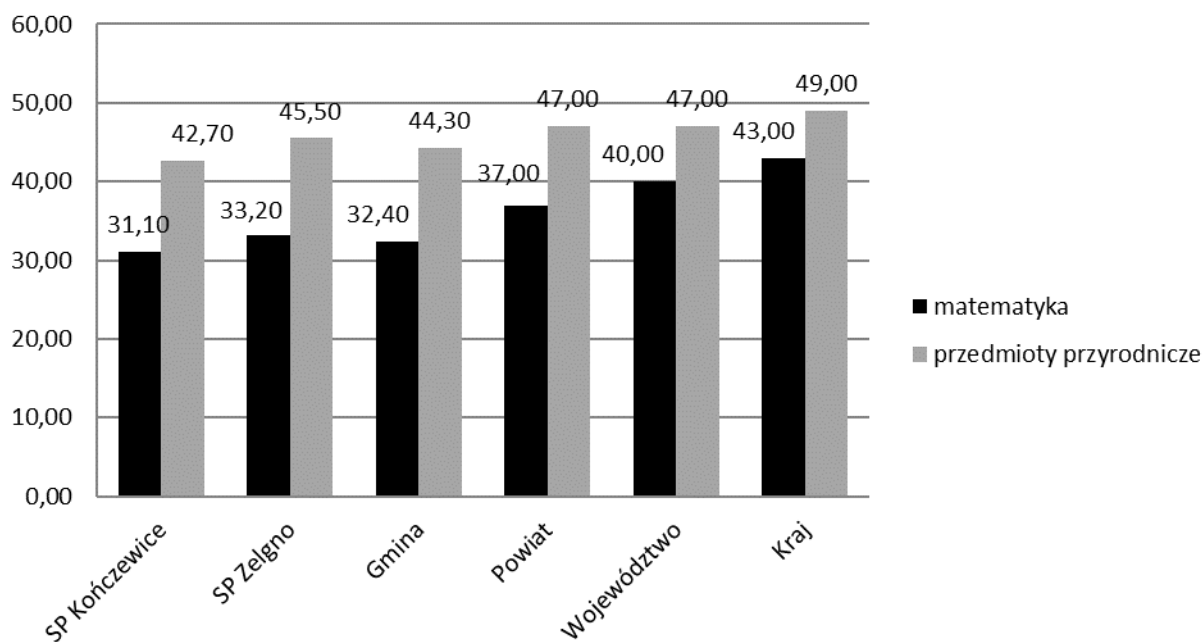


Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego została podzielona na dwa zakresy: egzamin z języka polskiego oraz egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 19 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki, w której należało rozważyć, czy warto bronić własnych przekonań.

Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

## Część matematyczno- przyrodnicza

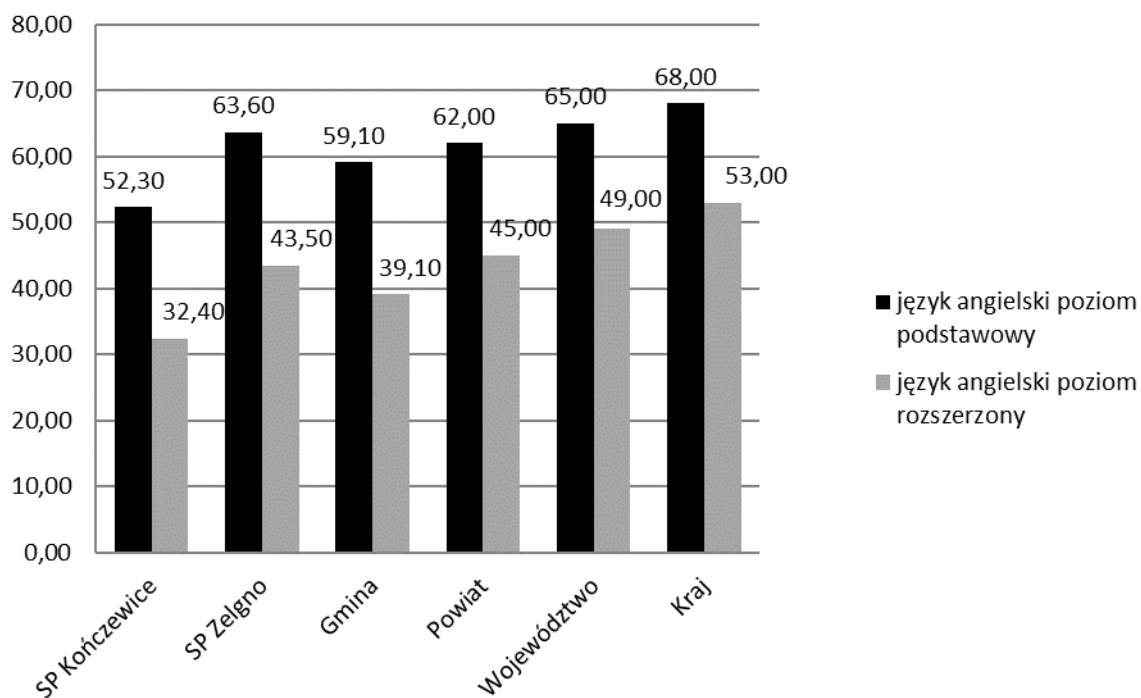


Część matematyczno- przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego została podzielona na dwa zakresy: matematykę i przedmioty przyrodnicze.

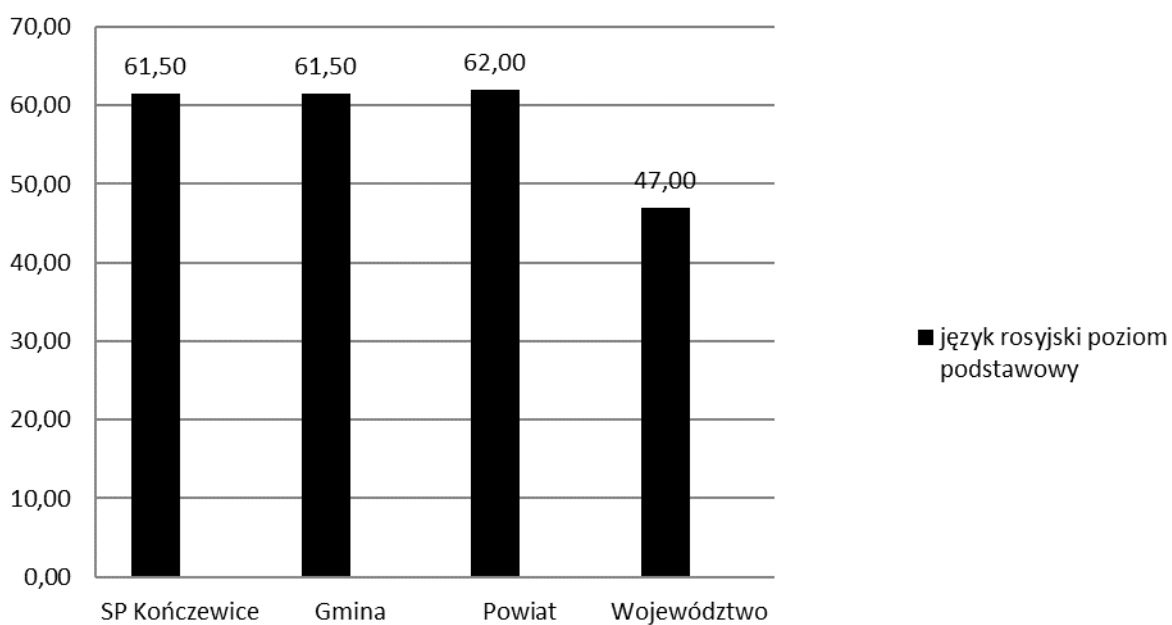
Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zadań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz, na dobieranie.

## Język angielski



## Język rosyjski



Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym ucze musiał napisać e-mail.

Do porównania średnich wyników uzyskanych przez uczniów gimnazjów w poszczególnych latach wykorzystuje się podobnie jak w przypadku sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych dziewięciostopniową skalę staninową.

**Tabela Nr 16. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w latach 2014-2019 na skali staninowej.**

Rok	Gmina				Powiat		Województwo		Kraj	
	Gimn. Gluchowo		Gimn. Pluskowęsy		H-P	H-H	H-P	H-H	H-P	H-H
	H-P	H-H	H-P	H-H						
2014	nіżej średni	wyżej średni	średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	nіżej średni	średni	średni	średni
2015	niski	wyżej średni	średni	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni
2016	nіżej średni	wyżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	średni	średni	średni
2017	wyżej średni	bardzo wysoki	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	średni	średni	średni
2018	średni	wysoki	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2019	niski	wyżej średni	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	wyżej średni

H-P – część humanistyczna egzaminu z zakresu języka polskiego

H-H – część humanistyczna egzaminu z zakresu historii

**Tabela Nr 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej w latach 2014-2019 na skali staninowej.**

Rok	Gmina				Powiat		Województwo		Kraj	
	Gimn. Gluchowo		Gimn. Pluskowęsy		MP-M	MP-P	MP-M	MP-P	MP-M	MP-P
	MP-M	MP-P	MP-M	MP-P						
2014	nіżej średni	nіżej średni	niski	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	średni	średni
2015	niski	bardzo niski	niski	średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2016	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni	średni
2017	wyżej średni	średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	średni	wyżej średni	średni
2018	niski	nіżej średni	niski	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2019	niski	niski	nіżej średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni	średni

MP-M – część matematyczno –przyrodnicza egzaminu z zakresu matematyki

MP-P – część matematyczno –przyrodnicza egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych

**Tabela Nr 18. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym w latach 2014-2019 na skali staninowej.**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Kraj</b>	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni
<b>Województwo</b>	średni	średni	średni	średni	średni	średni
<b>Powiat</b>	średni	nіżej średni	nіżej średni	średni	średni	średni
<b>Gmina</b>	nіżej średni	niski	nіżej średni	średni	nіżej średni	nіżej średni
<b>Gimnazjum w Gluchowie</b>	niski	niski	nіżej średni	wyżej średni	nіżej średni	niski
<b>Gimnazjum w Pluskowęsach</b>	nіżej średni	niski	nіżej średni	średni	nіżej średni	średni

## V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 19.

**Tabela Nr 19. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.**

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Grzywnie:</b>			
Liga Zadaniowa Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy Matematycznej	M. Cz.	wyróżnienie
IX Gminny Konkurs Przyrodniczy dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej „Znam las i jego mieszkańców”	Szkoła Podstawowa w Łysomicach	J. K. L. W. T. W.	III miejsce drużynowo
Międzyszkolny Konkurs czytelniczy „Co sływać na Zielonym Wzgórzu?”	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	M. S. M. T. W. B.	IV miejsce drużynowo
Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	M. S. B. J. M. K.	II miejsce drużynowo
Międzyszkolny Konkurs Historyczno-Polonistyczny „Sięgamy do źródeł”	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	K. O. J. T. P. W.	I miejsce drużynowo
Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy „Od baśni do baśni. Wędrówka z braćmi Lwie Serce”	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	I. D. P. K. Z. P.	VI miejsce drużynowo
Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	Zespół Szkół w Łubiance	L. W.	wyróżnienie



Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	L. B.	I miejsce
Konkurs „Wakacje z matzoo.pl”	Portal Matzoo.pl	M. Cz. R. W.	wyróżnienie
Konkurs Powiatowy „Zaśpiewajcie kolędę Jezuskowi”	Szkoła Podstawowa w Sławkowie	M. K.	wyróżnienie
<b>Szkoła Podstawowa w Kończewicach:</b>			
Konkurs logopedyczny „Głoskowe rymowanki”	Szkoła Podstawowa we Włocławku Etap ogólnopolski	R. Sz.	I miejsce
Szkolny edukator ekologiczny	Urząd Marszałkowski	R. S. E. P.	Uczennice otrzymały grant 1.300 zł na realizację prac konkursowych
Konkurs czytelniczy	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	E. P. J. W. P. S.	III miejsce
Dekanalny Konkurs Wiedzy o Bł. S. W. Frelichowskim	Parafia w Chełmży	P. S. J. G.	II miejsce Wyróżnienie
Energobohater – konkurs plastyczny	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska w Toruniu	cała klasa	Wyróżnienie
Konkurs czytelniczy	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	K. W.	I miejsce
„Artystyczna gęś w kolorach tęczy”	Urząd Marszałkowski w Toruniu	J. G. E. C.	III miejsce Wyróżnienie
„Mieszkam w ciekawym miejscu – niepodległym od 100 lat”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	P. S. A. L. M. P.	I miejsce wyróżnienie wyróżnienie
VII Regionalny Festiwal Piosenki Ekologicznej i turystycznej „Kołysz	Szkoła Podstawowa w Kowalewie Pomorskim	W. B.	II miejsce

nas Ziemió”			
Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II	Dekanat w Chełmży	N. G.	II miejsce
„Mój wymarzony zawód”	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu	A. S.	I miejsce
V Przegląd Kolęd i Pastoralek „Jezuskowi śpiewamy”	Zespół Szkół Unii Europejskiej Etap regionalny	M. K. W. B.	I miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Sławkowie:</b>			
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Na drodze świeć przykładem”	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Toruniu oraz Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura w Toruniu	H. C.	I miejsce
Najpiękniejsza Palma Wielkanocna	Szkoła Podstawowa nr 4 w Toruniu	W. B.	III miejsce
„Tu jest super, tu jest kulturalnie”	Urząd Marszałkowski w Toruniu	L. F. K. C.	I miejsce I miejsce
Projekt T-shirtu „Dlaczego warto oszczędzać w Banku Spółdzielczym”	Bank Spółdzielczy w Toruniu	A. T.	I miejsce
Konkurs diecezjalny „Różaniec – skarb, który należy odkryć”	Przedszkole nr 6 w Toruniu	A. T.	Praca nagrodzona
Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznych „Tobie Polsko”	Zespół Szkół w Łubiance	Klasa I – zespół A. O.	wyróżnienie wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Literacki „Polska moja Ojczyzna”	Zespół Szkół w Łubiance	J. R. J. D. K. K.	II miejsce II miejsce wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czarno-białe obrazy z życia Bł. S. W. Frelichowskiego”	Zespół Szkół nr 6 w Toruniu	A. S.	wyróżnienie

Festiwal Piosenki Dziecięcej „Śpiewajmy razem”	CHOK Chełmża Etap powiatowy	A. O. J. D. Z. S.	III miejsce wyróżnienie wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Poetycki „Radość pisania”	4 Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy	A. S.	wyróżnienie
Festiwal Piosenki Harcerskiej o Religijnej	ZHP	Zespół „Kropki” J. D. A. O.	III miejsce II miejsce Wyróżnienie
Konkurs plastyczny o Bł. S. W. Frelichowskim	ZHP	J. D. J. R.	Praca nagrodzona Praca wyróżniona
Konkurs plastyczny „Męczennicy XX w. z obecnych terenów Diecezji Bydgoskiej świadkami wiary”	WSD Bydgoszcz	J. R. J. D.	I miejsce II miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Zelnie:</b>			
Kangur Matematyczny	Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty	O. O. M. K. O. P. K. H. A. P. A. P.	Tytuł finalisty wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
VII Wojewódzki Konkurs „Humanista roku 2018/2019”		M. M. R. P.	tytuł laureata tytuł laureata
Powiatowy konkurs ortograficzny „O pióro Starosty Toruńskiego”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	O. O.	II miejsce
Powiatowy Konkurs Interpretacji poezji i prozy polskiej		S. D. A. B.	I miejsce II miejsce
Powiatowy Konkurs plastyczny „Mieszkam w ciekawym miejscu Wczoraj i dziś”		A. B. M. P.	Nagroda Wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs czytelniczy „Czytam na medal”		W. W.	I miejsce

Wojewódzki Konkurs plastyczny „Polska moja Ojczyzna”		Z. K.	I miejsce
Wojewódzki Konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała”		N. A.	I miejsce
Wojewódzki konkurs recytatorski	Biblioteka Samorządowa	N. A.	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs czytelniczy „Czytam na medal”		A. M.	I miejsce
Powiatowy przegląd artystyczny „Chełmża Scena dla ciebie”		W. Z. M. M.	wyróżnienie wyróżnienie
Powiatowy Konkurs „Magia starej fotografii”		A. W.	II miejsce
XIII Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Mikołaju Koperniku	Etap regionalny	Sz. N. H. W.	II miejsce III miejsce
Wojewódzki Konkurs plastyczny „Tobie Polsko”		Z. K.	wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs wokalny „Tobie Polsko”		H. P.	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs plastyczny towarzyszący Festiwalowi Piosenki Patriotycznej, Harcerskiej i Religijnej		A. Z.	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs plastyczny „Słodkie marzenia”		A. W. N. W.	wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs „Anioła w niebie”		Z. C.	wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach.

Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 20.

**Tabela nr 20. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.**

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa w Grzywnie:</b>		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Koszykówkę	Powiat Toruński	III miejsce drużynowo
Turniej Piłki nożnej o Puchar Tymbarku	PZPN Finały wojewódzkie	III miejsce w grupie
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Czwórboju lekkoatletycznym	Powiat Toruński	B. T. – mistrzostwo Powiatu Toruńskiego w biegu na 60 m, w skoku w dal, biegu na 1000 m; wicemistrzostwo w rzucie piłeczką palantową
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Czwórboju lekkoatletycznym	Powiat Toruński	II miejsce drużynowo
Turniej piłki nożnej „O puchar dyrektora Centralnego Ośrodka Sportu”	Etap wojewódzki	I miejsce drużynowo
Chełmżyńska Przedszkoliada Sportowa	Szkoła Podstawowa nr 2 w Chełmży Etap międzyszkolny	II miejsce drużynowo
Turniej Piłki ręcznej dziewcząt	Powiat Toruński	IV miejsce w Powiecie Toruńskim
Turniej Minipiłki ręcznej chłopców	Powiat Toruński	Wicemistrzostwo Powiatu Toruńskiego
Turniej Unihokeja chłopców	Powiat Toruński	III miejsce w Powiecie toruńskim
<b>Szkoła Podstawowa w Kończewicach:</b>		

Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Biegach Przelajowych	Powiat Toruński	VI miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce ręcznej	Powiat Toruński	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu w piłce Siatkowej Chłopców	Powiat Toruński	III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Sławkowie:</b>		
Igrzyska dzieci – unihokej dziewcząt	Powiat Toruński	II miejsce
Igrzyska młodzieży szkolnej – unihokej dziewcząt	Powiat Toruński	IV miejsce
Igrzyska dzieci – piłka nożna chłopców	Powiat Toruński	V miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Zelgnie:</b>		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce siatkowej chłopców	Powiat Toruński	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Unihokeju chłopców	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Unihokeju dziewcząt	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Koszykówce dziewcząt	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce Nożnej Dziewcząt	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w Piłce halowej chłopców kl. IV-VI	Powiat Toruński	I miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

## VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającej w Gminie szkoły prowadzonej przez stowarzyszenie oraz niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp.zo.o.

### Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały 97 uczniom, wypłacono je w kwotach od 100 zł do 158 zł miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **97.980,62 zł** (wrzesień-grudzień 2018 – 37.652,00 zł, styczeń-czerwiec 2019 – 60.328,62 zł), z czego 90% pokryto w ramach dotacji z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

### Tabela Nr 21. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	97	0
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc - <b>ogółem</b>	97	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	87	0
	gimnazjów	0	0
	szkół ponadgimnazjalnych	10	0
	innych	0	0
3.	Liczba uczniów, którym nie	0	

	wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków	
<b>4.</b>	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	<b>97.980,62</b>

### Dotacja podręcznikowa

W 2018 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **90.999,25 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI i VII szkół podstawowych oraz III gimnazjum został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 5 szkołach podstawowych.

### Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 22 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

**Tabela Nr 22. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2017 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
12	15	0	8	7	0	79.852,24

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **79.852,24 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.



## Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Obowiązkom szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkom nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat. Kontrolę spełniania obowiązków szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązków nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązków nauki zawarto w tabeli nr 23.

**Tabela Nr 23. Kontrola obowiązków nauki.**

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązków nauki (roczniki 2001 – 2003)	339
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązków nauki – ogółem, w tym:	324
	1. spełniających jeszcze obowiązków szkolny	123
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych	192
	3. u pracodawców	2
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
	5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	7
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązków nauki (nie dopełniony został obowiązków meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	15
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązków nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

\*wg stanu na dzień 31.03.2019 r. na podstawie SIO

Wobec 15 uczniów zameldowanych na pobyt stały na terenie Gminy nieznane jest miejsce zamieszkania.

## VII. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,
- Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,
9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli.

## **VIII. Działalność legislacyjna Gminy**

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr VI/51/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie,
- uchwała Nr VI/52/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie zamiaru utworzenia filii Szkoły Podstawowej w grzywnie z siedzibą w Sławkowie,
- uchwała Nr XII/85/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
- uchwała Nr XVI/108/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chełmża oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych,
- uchwała Nr XVI/109/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Gminę Chełmża publicznych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i publicznych innych form wychowania przedszkolnego.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

## **IX. Finansowanie zadań oświatowych**

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2018 i 2019.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska  
(kierownik ZEAS)



