

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2019/2020

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-usługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

Wprowadzona w 2017 roku reforma oświaty wprowadziła nowy ustrój szkolny oraz zmodyfikowała organizację szkół i placówek oświatowych. Docelowo struktura szkolnictwa obejmować będzie 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia, 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy oraz szkołę policealną. Wprowadzanie zmian rozpoczęło się od roku szkolnego 2017/2018. Uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 VI klasę szkoły podstawowej stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Tym samym nie została przeprowadzona już rekrutacja do I klas gimnazjum.

28 lutego 2017 r. Rada Gminy Chełmża podjęła uchwałę nr XXVII/226/17 z sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego w Gminie Chełmża. Podjęta uchwała została następnie przedłożona Kujawsko-Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty i w dniu 16 marca została pozytywnie zaopiniowana w zakresie zgodności z prawem. Uchwała uzyskała również pozytywne opinie Wojewódzkiego Forum Związków Zawodowych w Bydgoszczy, Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Miasta i Gminy Chełmża oraz Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Solidarność Komisja Międzyzakładowa Pracowników Oświaty i Wychowania w Toruniu.

W związku z powyższym w dniu 30 marca 2017 r. Rada Gminy podjęła uchwałę nr XXVIII/233/17 w sprawie dostosowania sieci szkół i gimnazjów w Gminie Chełmża do nowego ustroju szkolnego. Na mocy w/w uchwały na terenie gminy pozostały 4 szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa w Grzywnie, Szkoła Podstawowa im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie i Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie. Natomiast dotychczasowe gimnazja zostały włączone w struktury szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie zostało włączone do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,
- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach zostało włączone do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych jest nieuzasadnione.

W związku z wprowadzoną reformą oświaty w 2017 r., w której zlikwidowano gimnazja i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół.

W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów, a w 2019 r. 839 tj. mniej o 307 uczniów.

31 sierpnia 2019 r. szkoły opuściło kolejnych 108 uczniów - absolwentów III klas gimnazjalnych.

Przekształcenie szkół podstawowych 6-letnich w szkoły 8-letnie i odejście jednego rocznika uczniów - przed reformą: 6 klas szkoły podstawowej + 3 gimnazjum; po reformie: 8 klas szkoły podstawowej – spowodowało stopniową redukcję etatów nauczycieli oraz ograniczenie liczby przydzielonych godzin.

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2019 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2019.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				
Liczba uczniów	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	Razem
SIO 30.09.2019 r.	104	84	96	85	43	111	108	100	108	735				0	839
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	734			108	108	958
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		637		116	126	242	1006
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			548	119	137	112	368	1025
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			640	139	125	127	391	1136
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			629	128	132	105	365	1121
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			610	140	118	118	376	1129
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			624	129	126	105	360	1127
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			606	134	115	112	361	1146

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2019 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2019 z podziałem na szkoły.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoly podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2019 r.	25	18	20	21	6	11	31	107	14	20	141					0	166
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144					0	166
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123					0	142
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101					0	122
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131					0	155
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128					0	138
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117					0	141
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115					0	137
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118					0	146

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoly podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2019 r.	20	15	24	28	12	39	32	150	32	27	209				0	229
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221

SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoly podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2019 r.	22	14	14	8	12	12	15	75	16	29	120					0	142
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116					0	141
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102					0	127
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93					0	111
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100					0	121
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114					0	134
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111					0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114					0	133
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88					0	131

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2019 r.	37	37	38	28	13	49	30	195	38	32	265				0	302
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2019 r.															0	0
SIO 30.09.2018 r.															0	0
SIO 30.09.2017 r.															0	0
SIO 30.09.2016 r.												53	50	46	149	149
SIO 30.09.2015 r.												53	56	58	167	167
SIO 30.09.2014 r.												57	60	58	175	175
SIO 30.09.2013 r.												59	68	58	185	185
SIO 30.09.2012 r.												66	60	36	162	162
SIO 30.09.2011 r.												59	36	47	142	142

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2019 r.															0	0
SIO 30.09.2018 r.															0	0
SIO 30.09.2017 r.															0	0
SIO 30.09.2016 r.												66	87	66	219	219
SIO 30.09.2015 r.												86	69	69	224	224
SIO 30.09.2014 r.												71	72	47	190	190
SIO 30.09.2013 r.												81	50	60	191	191
SIO 30.09.2012 r.												63	66	69	198	198
SIO 30.09.2011 r.												75	79	65	219	219

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych. Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	11 w tym 1 oddział poniżej „0”	191	50 w tym 25 dzieci poniżej „0”	18	20	21	6	11	31	14	20
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	15 w tym 2 oddziały poniżej „0”	253	44 w tym 24 dzieci poniżej „0”	15	24	28	12	39	32	32	27
3.	Szkoła Podstawowa w Sławkowie	10	142	22	14	14	8	12	12	15	16	29
4.	Szkoła Podstawowa w Żelnie	18 w tym 1 oddział poniżej „0”	319	54 w tym 17 dzieci poniżej „0”	37	38	28	13	49	30	38	32
Ogółem		54 w tym 4 oddziały poniżej „0”	905 w tym 66 dzieci poniżej „0”	170 w tym 66 dzieci poniżej „0”	84	96	85	43	111	108	100	108

* liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2019 r. na podstawie sprawozdania SIO

Na terenie Gminy Chełmża w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w budynku komunalnym, Grzywna 110,
2. Punkt Przedszkolny w Kończewicach z siedzibą w budynku komunalnym, Kończewice 25,
3. Punkt Przedszkolny w Sławkowie z siedzibą w Szkole Podstawowej w Sławkowie, Sławkowo 4,
4. Punkt Przedszkolny w Zelgnie z siedzibą w budynku komunalnym, Zelgno 1,
5. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w budynku Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Skąpe 26a.

Tabela Nr 4. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Kończewicach	0	0
3.	Punkt Przedszkolny w Sławkowie	1	15
4.	Punkt Przedszkolny w Zelgnie	0	0
5.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	24
Razem		3	54

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2019 r. na podstawie sprawozdania SIO

Z dniem **31 sierpnia 2020 r.** zostały **zlikwidowane:**

- **Punkt Przedszkolny w Zelgnie** (uchwała Nr XXVIII/187/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r.);

- **Punkt Przedszkolny w Kończewicach** (uchwała Nr XXVIII/189/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r.);

- **Punkt Przedszkolny w Sławkowie** (uchwała Nr XXVIII/188/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r.).

Głównym celem podjęcia uchwał o likwidacji Punktu Przedszkolnego w Zelgnie i Kończewicach było uporządkowanie struktury organizacyjnej placówek oświatowych wychowania przedszkolnego w Gminie Chełmża oraz formalne usankcjonowanie rzeczywistego stanu faktycznego.

Punkty Przedszkolne w Zelgnie, Kończewicach i Sławkowie zostały utworzone 1 września 2013 r. w ramach projektu pn. „Małymi krokami w wielki świat” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.

Projekt zakładał utworzenie czterech punktów przedszkolnych w miejscowościach: Grzywna, Kończewice, Sławkowo i Zelgno, które będą sprawować opiekę nad grupą sześćdziesięcioro dzieci w wieku od 3 do 4 lat – w każdym punkcie po 15 dzieci. Funkcjonowanie punktów przedszkolnych w ramach projektu obejmowało okres od września 2013 r. do sierpnia 2015 r.

Siedziba Punktu Przedszkolnego w Zelgnie był budynek komunalny Zelgno 16. Po reformie oświaty w 2017 r. Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie posiada do dyspozycji dwa duże budynki oświatowe. W siedzibie szkoły w Zelgnie znajdują się oddziały przedszkolne i uczniowie klas I-III. W innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych tj. w budynku w Pluskowężach uczą się uczniowie klas IV-VIII.

W celu racjonalnego wykorzystania bazy oświatowej jaką dysponuje Gmina Chełmża w sierpniu 2018 r. w pomieszczeniach Punktu Przedszkolnego w Zelgnie 16 rozpoczął funkcjonowanie Gminny Punkt Opieki Diennej w Zelgnie, w którym sprawowana jest opieka nad dziećmi w wieku do lat 3.

Natomiast od 1 września 2018 r. w Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie 12, utworzono oddział przedszkolny dla dzieci 3-5 letnich, do którego zgodnie z wolą rodziców przyjęto wszystkie chętne dzieci z Punktu Przedszkolnego w Zelgnie.

Natomiast siedzibą Punktu Przedszkolnego w Kończewicach był budynek komunalny tj. świetlica wiejska w miejscowości Kończewice 25. W związku z pogarszającym się stanem technicznym budynku (stara przepalająca się instalacja elektryczna, zawilgocenie ścian, dach wymagający wymiany) w sierpniu 2018 r. budynek został wyłączony z użytkowania na cele edukacji przedszkolnej. Wszystkie chętne dzieci z Punktu Przedszkolnego zostały przyjęte do utworzonego od dnia 1 września 2018 r. oddziału przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich w Szkole Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach.

Przyjęcie dzieci 3-5 letnich do oddziałów przedszkolnych, które znajdują się w budynkach szkół korzystnie wpłynęło na jakość oferty edukacyjnej oraz poziom wychowania. W celu prawidłowego realizowania wychowania przedszkolnego wykorzystuje się zasoby kadrowe (nauczycieli i sprzątaczkę), lokalowe oraz materialne szkół w Zelgnie i Kończewicach. Dzieci realizują treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie języka obcego nowożytnego oraz korzystają z pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w szkołach. Zostały objęte wychowaniem i opieką w szerszym zakresie niż w punktach przedszkolnych. Poza tym liczba miejsc w punktach przedszkolnych była ograniczona warunkami lokalowymi do 15 miejsc.

Punkty Przedszkolne w Zelgnie i Kończewicach od sierpnia 2018 r. nie prowadziły swojej działalności pod wskazanym adresem.

Likwidacja Punktu Przedszkolnego w Sławkowie jest konsekwencją zmiany przepisów regulujących funkcjonowanie punktów przedszkolnych wprowadzona od stycznia 2018 r.

Punkt Przedszkolny w Sławkowie został utworzony na mocy uchwały Nr XXXIV/26/13 Rady Gminy Chełmża z dnia 29 maja 2013 r. w sprawie utworzenia Punktów Przedszkolnych na terenie Gminy Chełmża w miejscowościach Zelgno, Grzywna, Sławkowo i Kończewice.

Obecnie funkcjonowanie punktów przedszkolnych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 z późn. zm.). W § 14 rozporządzenia określono, że *Organy prowadzące publiczne i niepubliczne punkty i zespoły, założone przed dniem 1 września 2017 r., dostosowują działalność tych punktów i zespołów do wymagań określonych w niniejszym rozporządzeniu do dnia 31 sierpnia 2020 r.*

W § 4 ust. 1 rozporządzenia określono, że lokal w którym prowadzone mają być zajęcia w ramach punktu spełniać musi wymagania określone w przepisach w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz wymaganiom ochrony przeciwpożarowej. W ust. 2 rozporządzenia dopuszczono prowadzenie zajęć w ramach punktu lub zespołu w lokalu znajdującym się w budynku lub jego części, które nie spełniają wymagań określonych w ust. 1 lecz w pkt 9 wyłączono prowadzenie zajęć w lokalu jeżeli w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal, występują inne lokale, w których są prowadzone przedszkola, inne punkty lub zespoły lub oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

To oznaczało, że punkt przedszkolny z siedzibą w Szkole Podstawowej w Sławkowie, w której jest oddział przedszkolny mógł funkcjonować tylko do 31 sierpnia 2020 r.

W Gminie w minionym roku szkolnym działało również przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	44

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2019 r. na podstawie sprawozdania SIO

II. Baza do działalności oświatowej

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**
				Komputerowe	Język.				
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	4 114	11	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7 008	10	1	0	1	1	1	0
budynek w Głuchowie	9 700	0	9	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	8 684	222	7	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	1 125	14	1	0	2	1	1	1
budynek w Pluskowęsach	27 984	14 944	9	1	0	1	1	1	0
Ogółem	79 632	27 413	60	6	0	7	6	6	2

* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe zakupione obiady dla uczniów.

** - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów.

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach budynek w Głuchowie	Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Boisko do tenisa ziemnego	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie budynek w Pluskowęsach	Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki plażowej	2
		Boisko do piłki nożnej	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę pracowało 115 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	21,66	31	17,16	25	4,50	6
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	36,22	40	28,22	31	8,00	9
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	21,48	23	16,48	17	5,00	6
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	49,21	52	34,51	36	14,70	16
Razem	128,57	146	96,37	109	32,20	37
Punkty Przedszkolne	4,08	6	4,08	6	0	0
Ogółem	132,65	152	100,45	115	32,20	37

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W tym okresie na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota 32.867,63 zł. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2019/2020
		(w zł)
1.	Szkoły podstawowe	32.867,63
Razem- nakłady		32.867,63

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

- W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem objętych zostało 8 nauczycieli:
- 2 nauczycieli - ukończyło studia podyplomowe z zakresy Oligofrenopedagogiki,
 - 1 nauczyciel – Surdopedagogika i tyflopädagogika,
 - 1 nauczyciel - Edukacja dla bezpieczeństwa,
 - 1 nauczyciel – Edukacja i wspieranie rozwoju dzieci z autyzmem, Zespołem Aspergera,
 - 1 nauczyciel – Bibliotekoznawstwo,
 - 1 nauczyciel – Nauczanie Biologii i przyrody w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
 - 1 nauczyciel – Wiedza o społeczeństwie i wychowanie do życia w rodzinie.

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		WZPP**		KOLEGIUM***		INNE		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
Szkoły podstawowe	103	94,50	4	3,67	0	0,00	2	1,83	109
Punkty Przedszkolne	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6
Razem	109	94,78	4	3,48	0	0,00	2	1,74	115

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2019 r. posiadało 94,78 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
Szkoły podstawowe	5	4,59	11	10,09	39	35,78	54	49,54	109
Punkty Przedszkolne	4	66,66	1	16,67	1	16,67	0	0,00	6
Razem	9	7,83	12	10,43	40	34,78	54	46,96	115

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy – 30.09.2019 r. legitymowało się 54 nauczycieli tj. 46,96 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2019/2020 8 nauczycieli osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:

- 3 - zostało nauczycielami dyplomowanymi,
- 3 - nauczycielami mianowanymi,
- 2 – nauczycielami kontraktowymi.

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda – fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażania opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisanie ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

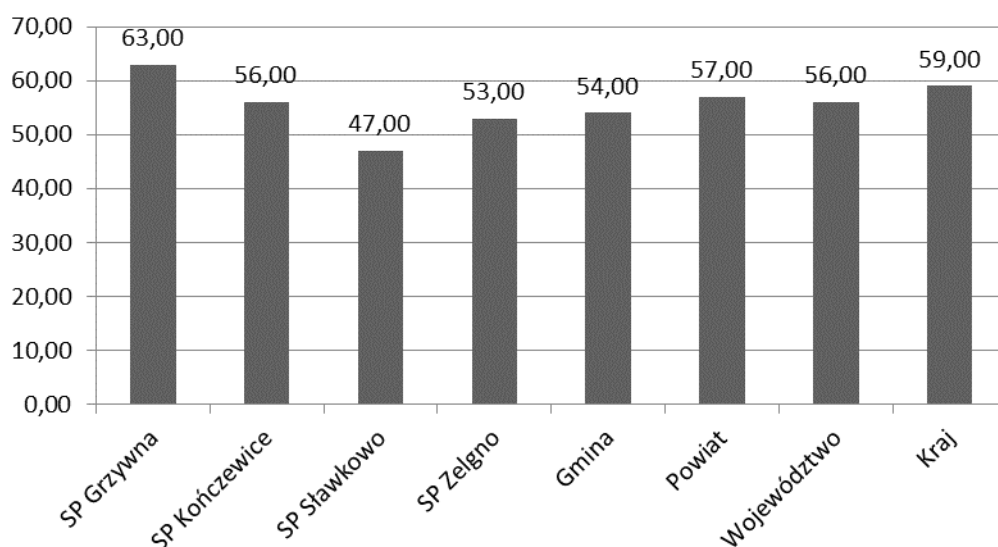
Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązywanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w którym należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda – fałsz - ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie - wskazać poprawne uzupełnienie podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny

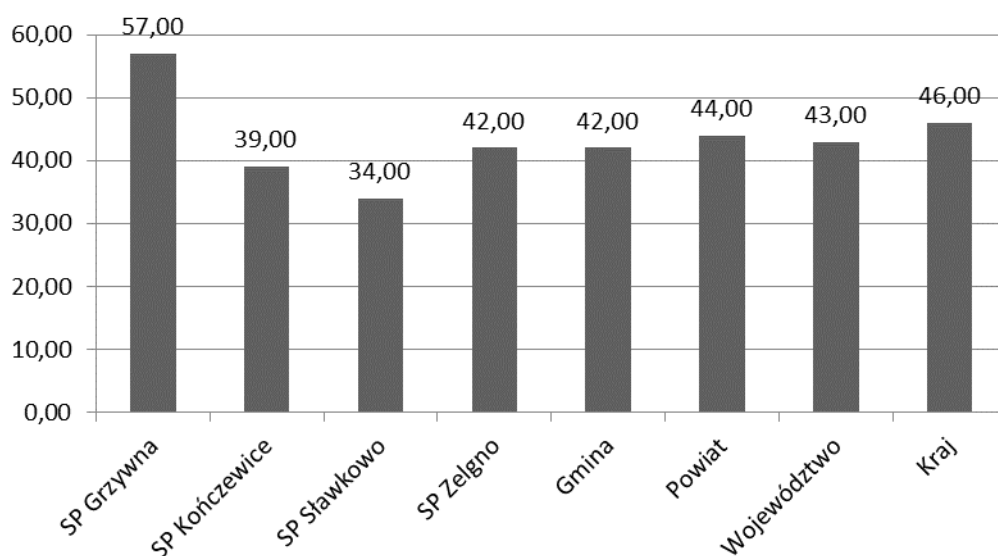
Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (np. e-maila).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

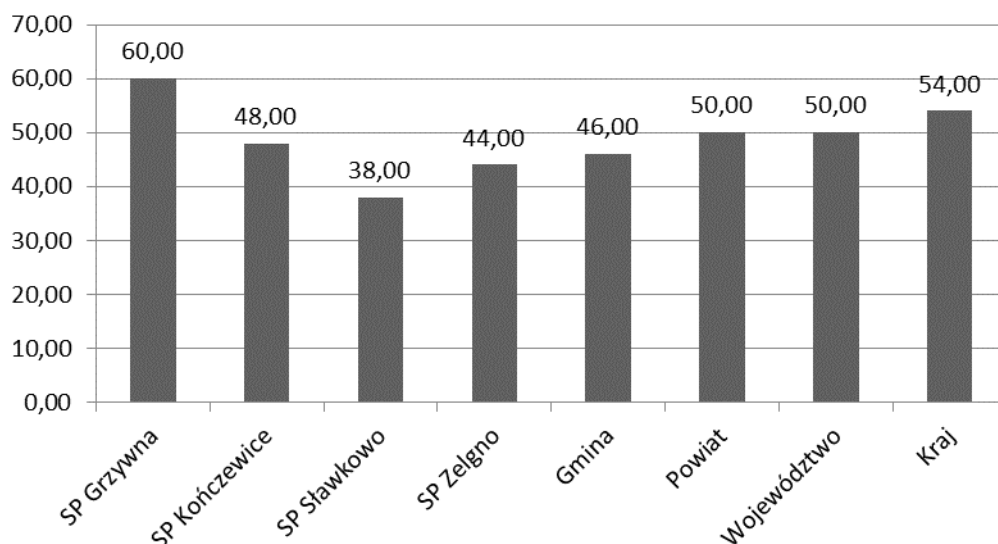
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku – język polski (w procentach).



Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku – matematyka (w procentach).



Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku – język angielski (w procentach).



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiającej porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających.

Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy:

- 1 - najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 - średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku

opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 12, 13 i 14.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2020	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	niżej średni	średni	niżej średni	średni

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni
2020	wysoki	niżej średni	niski	średni	średni	średni	średni

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niski	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2020	wyżej średni	średni	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. w gminach powiatu toruńskiego przedstawia tabela nr 15, 16 i 17.

Tabela Nr 15. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język polski		
1.	Wielka Nieszawka	62,85
2.	Czernikowo	60,39
3.	Obrowo	59,97
4.	Łubianka	59,80
5.	Łysomice	59,36
6.	Lubicz	56,66
7.	Zławieś Wielka	55,75
8.	Chełmża Gm	53,67
9.	Chełmża M	52,12

Tabela Nr 16. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu toruńskiego.

Matematyka		
1.	Wielka Nieszawka	51,41
2.	Obrowo	49,07
3.	Łysomice	45,74
4.	Łubianka	45,24
5.	Lubicz	44,45
6.	Zławieś Wielka	42,89
7.	Chełmża Gm	41,81
8.	Czernikowo	37,51
9.	Chełmża M	36,74

Tabela Nr 17. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język angielski		
1.	Wielka Nieszawka	58,46
2.	Łysomice	57,03
3.	Lubicz	52,95
4.	Obrowo	51,76
5.	Zławieś Wielka	50,73
6.	Czernikowo	47,08
7.	Chełmża M	46,29
8.	Chełmża Gm	46,23
9.	Łubianka	44,91

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:			
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	Towarzystwo Upowszechniania wiedzy i Nauk Matematycznych	M.Z. O.C.	wyróżnienie wyróżnienie
Wojewódzki konkurs plastyczny „Czarnobiałe obrazy z życia bł. Ks. Stefana Wincentego Frelichowskiego”	Szkoła Podstawowa nr 19 w Toruniu	D.O. K.O.	nagroda specjalna nagroda specjalna
XXXVI Konkurs recytatorski „Wiersze, które lubimy”	Młodzieżowy Dom Kultury w Toruniu	W.S.	finalista
Obrona cywilna wokół nas. Edycja 2020. „Ratuję. Pomagam. Nie blokuję.”	Wojewoda Kujawsko-Pomorski	M.Cz.	I miejsce w etapie gminnym
VII edycja międzyszkolnego konkursu z języka angielskiego „English Explorer”	SP nr 9 w Toruniu	M.Cz. R.W. K.Z.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Biało-zielona. Mój rysunek z flagą gminy Chełmża”	CIK Gminy Chełmża	D.Z.	laureat
Konkurs plastyczny „Ekodekoracja”	CIK Gminy Chełmża	M.T.	laureat

XVI Wojewódzki konkurs plastyczny „Odzyskana niepodległość zobowiązuje nas ...”	SP w Łubiance	W.K. J.M. M.K.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:			
Konkurs wojewódzki Kuratora Oświaty z języka angielskiego	Kuratorium Oświaty	Sz.B.	laureat
Eco-dekoracje	CIK Gminy Chełmża	F.Z. O.D.	II miejsce wyróżnienie
„Mój wymarzony zawód”	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu	M.K.	wyróżnienie
„Na dworze świeć przykładem”	WORD w Toruniu	K.K.	II miejsce
„Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	K.K. K.J.	I miejsce I miejsce klasy 1-3
„Szkolne przygody Gangu słodziaków”	Biedronka	Klasa III b	wyróżnienie
XVI Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	SP w Łubiance	W.B. K.F.	III miejsce III miejsce
„Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	K.L.	laureat
Smart szkoła	Ogólnopolska Sieć Edukacyjna	J.G.	laureat
„Leca gąski do książki”	Urząd Marszałkowski	K.L.	wyróżnienie
Konkurs kolęd	SP Sławkowo	W.B. M.K. M.J. M.J., K.Z., Z.J., M.F.	I miejsce II miejsce wyróżnienie II miejsce
„Strażacki Trud”	SP Zelgno	A.M.	I miejsce
„Eko-lider”	Urząd Marszałkowski	E.P. J.W.	laureat laureat

„Wiewiórka leśny przyjaciel”	CIK Gminy Chełmża	I.G. N.W.	nagroda główna wyróżnienie
Konkurs na najpiękniejszą koronę	Parafia Chełmża	Z.J. K.Sz. T.W. M.W.	I miejsce II miejsce III miejsce III miejsce
Święta Bożego Narodzenia	SP Piccolo Włochy	20 uczestników	wyróżnienia
Szkoła Podstawowa w Sławkowie:			
XVI Wojewódzki konkurs plastyczny – literacki „Odzyskana Niepodległość zobowiązuje nas ...”	Zamek Bierzgłowski	K.C O.Z. J.D. J.D.	III miejsce wyróżnienie I miejsce wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Różaniec – skarb, który należy odkryć”	Diecezja toruńska	P.K. B.W.	prace nagrodzone
Międzyszkolny konkurs kolęd „Jest taki dzień”	Mała Szkoła w Mlewie	Z.G. Z.S. Z.R.	III miejsce III miejsce Wyróżnienie
Wojewódzki konkurs plastyczny „Czarnobiałe obrazy z życia bł. Ks. Stefana Wincentego Frelichowskiego”	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	O.Z. J.D.	wyróżnienie III miejsce
Wojewódzki konkurs plastyczny „Postać św. Mikołaja w kosmosie”	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	J.D.	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs „Bądź widoczny na drodze”	WORD w Toruniu	A.T.	II miejsce
OSE Wyzwania + praca plastyczna pt. „Smart szkoła”	NASK i Ministerstwo Cyfryzacji przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej	J.D.	Nagroda dla szkoły – 15 tabletów z szafą do ładowania
Konkurs historyczny „V kujawsko-pomorskie podróże	Centrum Kultury Zamek Krzyżacki w Toruniu	Z.M. J.R.	III miejsce Wyróżnienie

historyczne – wiek X-XV”			
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zapobiegamy pożarom”	Gmina Chełmża	H.C. J.R. Z. M. H.L.	I miejsce II miejsce I miejsce III miejsce
XI Powiatowy konkurs plastyczny „Mieszkam w ciekawym miejscu – mój powiat widzę tak ...”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	Z.M.	wyróżnienie
Konkurs Rejonowy Banku Spółdzielczego na świąteczną skarbonkę SKO	BS w Toruniu	F.R. R.C. Z.G. W.B.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
XV Wojewódzki konkurs plastyczny „Ozdoba Wielkanocna”	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi	J.S. B.W.	wyróżnienie praca nagrodzona
Wojewódzki konkurs plastyczny „Obrona Cywilna wokół nas” pod hasłem „112 – Ratuję, Pomagam. Nie blokuję.”	Etap gminny	J.D. Z.M. M.Z. Z.R. A.T.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie I miejsce III miejsce
Wojewódzki Festiwal pieśni patriotycznej „Tobie Polsko”	Zamek Bierzgłowski	Z.S. Z.R. Z.K. L.F.	wyróżnienie dla zespołu
Konkurs kolęd „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi”	Międzyszkolny	Zespół Kropki	I miejsce
Konkurs matematyczny „Kangur”	UMK Toruń	T.M.	wyróżnienie z odnotowanym bardzo dobrym wynikiem
Ogólnopolska Olimpiada „Promocja zdrowego stylu życia”	Etap powiatowy	J.D.	IV miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:			
Międzyszkolny	SP Sławkowo	N.P.	III miejsce

konkurs czytelniczy „Detektywi na kółkach”		J.G. Sz.N.	III miejsce I miejsce
Gminny Etap Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	Zarząd OSP Gminy Chełmża SP Zelgno	N.W. O.A. A.G. Ł.H. C.R.	I miejsce II miejsce III miejsce I miejsce III miejsce
Konkurs przedmiotowy z historii	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	P.P M.P.	zakwalifikowane do etapu rejonowego
Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Matematyczne Kangur	A.Cz. F.K. A.P. M.P. L.S.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs plastyczno- ekologiczny z cyklu Przestrzenie Przyrody „Ptaki śpiewające Eurazji”	Ogród Zoobotaniczny w Toruniu Centrum Kształcenia Ustawicznego Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli	L.K.	wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Eko-dekoracje”	Gmina Chełmża	B.G.	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Strażacki Trud”	Zarząd Gminny OSP SP Zelgno	M.Ś. P.J. P.W. L.K.	II miejsce III miejsce II miejsce III miejsce
Etap gminny Wojewódzkiego konkursu plastycznego „Obrona Cywilna wokół nas – 112. Ratuje. Pomagam. Nie blokuję.”	Zarząd Kryzysowy Województwa kujawsko- pomorskiego SP Zelgno	A.W. P.W. N.W. L.K. A.W. F.K.	II miejsce II miejsce III miejsce wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Biało-zielona, Mój rysunek z flagą Gminy Chełmża”	CIK Gminy Chełmża	M.P. Z.K. K.H.	nagroda nagroda nagroda
Konkurs Szopek	SP Grzywna	A.M.	wyróżnienie

Bożonarodzeniowych			
Konkurs ogólnopolski „Bohaterowie czeskich bajek”	SP nr 2 w Gdańsku	W.W.	wyróżnienie
Powiatowy konkurs na interpretację wiersza „Wyssane z palca”	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. J.Prejsa w Chełmży	J.S. D.C.	II miejsce Wyróżnienie
Powiatowy konkurs recytatorski	Biblioteka Samorządowa w Zelgnie	M.M.	I miejsce

Uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:		
Mistrzostwa Polski Szkółek Narodowego Systemu Wdrażania Kolarstwa	Polski Związek Kolarski	K.R. brązowy medal w kategorii „żak” J.Z. wyróżnienie w kategorii „żak” J.S. wyróżnienie w kategorii „żak” F.Z. wyróżnienie w kategorii „żak”
Mistrzostwa Gminy Chełmża w mini koszykówce chłopców	Gmina Chełmża	I miejsce

Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w mini koszykówce chłopców	Starostwo Powiatowe w Toruniu	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce ręcznej dziewcząt	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej chłopców	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Gminy Chełmża w mini koszykówce dziewcząt	Gmina Chełmża	II miejsce
Mistrzostwa Gminy Chełmża w mini koszykówce chłopców	Gmina Chełmża	II miejsce
Mistrzostwa Gminy Chełmża w unihokeju chłopców	Gmina Chełmża	II miejsce
Mistrzostwa Gminy Chełmża w unihokeju dziewcząt	Gmina Chełmża	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Sławkowie:		
Mistrzostwa Wojewódzkie w unihokeju dziewcząt klas VII-VIII (finał)	Województwo	IV miejsce
Mistrzostwa Wojewódzkie w unihokeju chłopców klas IV-VI (półfinał)	Województwo	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w unihokeju dziewcząt klas IV-VI	Powiat Toruński	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w halowej piłce nożnej dziewcząt klas IV-VI	Powiat Toruński	I miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej dziewcząt	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce nożnej chłopców kl. VII-VIII	Powiat Toruński	I miejsce
Ćwierćfinał Wojewódzki w piłce nożnej chłopców kl. VII-VIII	SZS woj. kujawsko-pomorskiego	I miejsce

Półfinał Wojewódzki w piłce nożnej chłopców kl. VII-VIII	SZS woj. kujawsko- pomorskiego	III miejsce
---	-----------------------------------	-------------

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp.zo.o.

Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały 79 uczniom, wypłacono je w kwotach od 117 zł do 204 zł miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **97.816,07 zł** (wrzesień-grudzień 2019 – 45.110,15 zł, styczeń-czerwiec 2020 – 52.705,92 zł), z czego 90% pokryto w ramach dotacji z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	80	0
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali	79	0

	pomoc - ogółem			
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	79	0
		szkół ponadpodstawowych	0	0
		innych	0	0
3.	Liczba uczniów, którym nie wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków		0	
4.	Nakłady finansowe (w zł)		97.816,07	

Dotacja podręcznikowa

W 2019 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **70.247,95 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 4 szkołach podstawowych.

Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:		Przyuczenie do wykonywania określonej pracy		
		24 mies.	36 mies.			
7	6	0	5	1	0	35.475,30

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **35.475,30 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

Tabela Nr 22. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2002 – 2004)	333
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	303
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny	6
	2. w szkołach ponadpodstawowych	288
	3. u pracodawców	3
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0
	5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	6
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki (nie dopełniony został obowiązek meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	30
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązku nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

*wg stanu na dzień 31.03.2020 r. na podstawie SIO

VII. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,

- Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,
9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli.

VIII. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr XX/130/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli;
- uchwała Nr XXII/136/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Punktu Przedszkolnego w Sławkowie;
- uchwała Nr XXIII/138/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 stycznia 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Punktu Przedszkolnego w Zelgnie;
- uchwała Nr XXIII/139/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 stycznia 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Punktu Przedszkolnego w Kończewicach;
- uchwała Nr XXIV/151/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia objętych dofinansowaniem w 2020 r.;
- uchwała Nr XXVI/168/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 kwietnia 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chełmża oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych;

- uchwała Nr XXVIII/187/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r. w sprawie likwidacji Punktu Przedszkolnego w Zelgnie;
- uchwała Nr XXVIII/188/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r. w sprawie likwidacji Punktu Przedszkolnego w Sławkowie;
- uchwała Nr XXVIII/189/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 16 czerwca 2020 r. w sprawie likwidacji Punktu Przedszkolnego w Kończewicach;
- uchwała Nr XXX/197/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 14 lipca 2020 r. w sprawie określenia średnich cen jednostek paliwa w Gminie Chełmża na rok szkolny 2020/2021.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

IX. Prace Zespołu ds. przygotowania modelu organizacyjno-finansowego oświaty w Gminie Chełmża.

Zespół został powołany Zarządzeniem Nr 108/19 Wójta Gminy Chełmża z dnia 20 września 2019 r. w sprawie powołania Zespołu ds. przygotowania modelu organizacyjno-finansowego oświaty w Gminie Chełmża. W skład Zespołu weszło 10 osób tj. 4 dyrektorów szkół podstawowych, 4 przedstawiciele Rad Rodziców szkół, Przewodnicząca Komisji Zdrowia, Oświaty, Kultury i Rekreacji oraz kierownik Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół Gminy Chełmża.

Celem Zespołu było wypracowanie modelu sieci oświatowej w Gminie Chełmża umożliwiającej świadczenie usług edukacyjnych w placówkach publicznych przy zachowaniu jednorodności z jednoczesnym podniesieniem jakości kształcenia oraz utrzymaniem finansowania realizacji zadań oświatowych z dochodów własnych gminnych (z wyłączeniem zadań inwestycyjnych) maksymalnie na poziomie 25% planowanych wydatków na realizację zadań oświatowych.

Zespół pracował w okresie od 27 września do 24 października 2019 r. Odbyły się 4 spotkania w następujących terminach: 27 wrzesień, 04 październik, 11 październik i 24 październik 2019 r.

Na pierwszym spotkaniu w dniu 27 września 2019 r. Przewodniczący Zespołu omówił przygotowany dla członków Zespołu materiał, który miał służyć jako pomoc w wypracowaniu nowego modelu sieci oświatowej. Tabele zawierały liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2019, liczby uczniów w szkołach w roku szkolnym 2019/2020 na dzień 10.09.2019 r. wg oddziałów i roku urodzenia, liczbę dzieci urodzonych w latach 2001-2018 zameldowanych na terenie Gminy Chełmża, wyliczenie procenta dzieci zameldowanych na terenie gminy, które uczęszczają do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, stan bazy dydaktycznej, a także wydatki na oświatę w latach 2018 i 2019. Ponadto w tabelach porównano wyniki szkół podstawowych w latach 2007-2019 oraz wyniki egzaminów 8 klas i sprawdzianów 6 klas Gminy Chełmża w powiecie toruńskim w latach 2013-2019.

Głównym problemem jest malejąca liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża. Wg SIO na 30.09.2011 r. w szkołach było 1.146 uczniów, natomiast na

dzień 10.09.2019 r. 839 uczniów tj. o 307 uczniów mniej. Do szkół uczęszczało 32 uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Chełmża, mniej o 91 niż na dzień 30.09.2016 r. (123 uczniów).

W roku szkolnym 2019/2020 średnia liczba uczniów w oddziałach wahała się od 14,20 ucznia w Szkole Podstawowej w Sławkowie do 17,76 ucznia w Szkole Podstawowej w Zelgnie. Średnia liczba uczniów w oddziale dla gminy to 16,78 ucznia/1 oddział.

Spośród dzieci zameldowanych na terenie gminy do szkół uczęszczało tylko 70% dzieci. Wskaźnik ten utrzymuje się na podobnym poziomie w stosunku do lat poprzednich. W roku szkolnym 2016/2017 było to 69%.

Kolejnym problemem jest znaczący wzrost wydatków na oświatę po przeprowadzonej reformie oświaty w 2017 r. Zadania, które są zadaniami własnymi oraz zadania dotowane pozostały na podobnym poziomie. Największy wzrost wydatków obserwuje się w zadaniach subwencionowanych. Wydatki na wynagrodzenia i pochodne stanowią od 86% do 92% budżetów szkół i są na podobnym poziomie w latach 2017-2019.

Pomimo małej liczby uczniów w oddziałach i realizacji zajęć dodatkowych od wielu lat Gmina Chełmża zajmuje ostatnie miejsca w powiecie toruńskim pod względem wyników sprawdzianów w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz egzaminów klas 8.

Na spotkaniu w dniu 04 października członkowie Zespołu zostali poinformowani o zmianie ustawy z dnia 10.10.2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2018 r. poz. 2177 z późn. zm.), która weszła w życie od 1 stycznia 2020 r. Art. 6 ust. 5 otrzymał brzmienie „5. Przy obliczaniu wysokości wynagrodzenia pracownika nie uwzględnia się:

- 1) nagrody jubileuszowej;
- 2) odprawy pieniężnej przysługującej pracownikowi w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy;
- 3) wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych;
- 4) dodatku do wynagrodzenia za pracę w porze nocnej;
- 5) dodatku za staż pracy”.

Minimalne wynagrodzenie za pracę w 2020 r. wyniosło 2.600 zł brutto. To oznacza, że wszystkim pracownikom administracji i obsługi należało zagwarantować wynagrodzenie zasadnicze dla pełnego etatu w wysokości co najmniej 2.600 zł. Następnie od tego liczony jest dodatek za staż pracy, co łącznie daje wynagrodzenie brutto. Większość pracowników administracji i obsługi posiada 20-letni staż pracy, więc od stycznia 2020 r. ich wynagrodzenia wzrosły o 870 zł tj. 38,67% w stosunku do roku 2019.

Wyłączenie u pracowników szkół dodatku stażowego poza minimalne wynagrodzenie za pracę spowodowało dla budżetu gminy wzrost wydatków na wynagrodzenia w wysokości 346.135 zł rocznie.

Dodatkowym obciążeniem budżetów szkół w ostatnich dwóch latach jest wzrost wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w związku z wprowadzonymi podwyżkami w latach 2018, 2019 i 2020. Porównując wynagrodzenia nauczycieli wg stanu na dzień 01.09.2018 i 01.09.2019 r. nastąpił wzrost wynagrodzeń brutto na poziomie 15%.

W celu zaprezentowania wpływu zmniejszenia liczby oddziałów na liczbę zatrudnionych nauczycieli oraz skutek finansowy danego rozwiązania zaprezentowano członkom Zespołu dwie symulacje.

I wersja – likwidacja jednej z małych szkół (bez wskazywania konkretnej szkoły) oraz skutek ich połączenia.

II wersja – likwidacja jednej z małych szkół (bez wskazywania konkretnej szkoły) oraz utworzenie z niej dodatkowej filii dla klas I-III.

Na spotkaniu w dniu 11 października 2019 r. omówiono materiały przygotowane na prośbę jednego z członków Zespołu:

- 1) wyliczenie propozycji, jakby wyglądała sytuacja, gdyby zostały dwie szkoły w czterech budynkach, czyli Kończewice i Zelgno;
- 2) wyliczenie, gdyby zostały cztery szkoły i cztery budynki, czyli Zelgno, Kończewice, Sławkowo i Grzywna - bez budynków po gimnazjach;
- 3) wyliczenie kosztów utrzymania budynków każdej ze szkół (Zelgno, Pluskowęsy, Kończewice, Głuchowo, Sławkowo i Grzywna) – opał, energia, woda, ścieki, obsługa administracyjna, obsługa sprzątająca i obsługa woźnego w szkole.

Na ostatnim spotkaniu w dniu 24 października 2019 r. członkowie Zespołu dokonali posumowania jego pracy.

Zespół nie wypracował wspólnego stanowiska – posumowanie prac stanowiło indywidualne propozycje poszczególnych przedstawicieli.

Niezależnie od prac Zespołu intensywne prace rozpoczęła również Komisja Rady Gminy ds. Oświaty, Kultury, Zdrowia i Rekreacji. Komisja odbyła 3 robocze spotkania w dniu 19 września oraz 1 i 21 października 2019 r. Radni do prac w Komisji zaprosili w roli fachowców byłych dyrektorów szkół tj. emerytowaną dyrektorkę Szkoły Podstawowej w Zelgnie oraz byłych dyrektorów zlikwidowanych gimnazjów w Głuchowie i Pluskowęsach.

X. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2019 i 2020.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska
(kierownik ZEAS)

Wójt Gminy Chelmża

Jacek Czarnecki

