

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych:

- 1) Szkoły Podstawowej w Grzywnie, Grzywna 110a, 87-140 Chełmża;
- 2) Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Kończewice 12a, 87-140 Chełmża;
- 3) Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie;
- 4) Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Zelgno 12, 87-140 Chełmża.

W wyniku wprowadzonej reformy oświaty w 2017 r. gimnazja na terenie gminy zostały włączone do istniejących szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,

- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych było nieuzasadnione!

W związku z wprowadzoną w/w reformą i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów, a w 2020 r. 798 tj. mniej o 348 uczniów, co stanowi 30% spadek liczby uczniów.

Zachodzące zmiany demograficzne spowodowały konieczność podjęcia dyskusji nad dostosowaniem istniejącej sieci szkół na terenie gminy do aktualnych potrzeb przy maksymalnym wykorzystaniu najlepiej rozwiniętej bazy szkolnej.

Wprowadzenie zmian w sieci szkół Gminy Chełmża spowodowane było koniecznością jej dostosowania do **zachodzących zmian demograficznych** oraz zoptymalizowaniem warunków nauczania w oparciu o bazę istniejących obiektów szkolnych. **Podstawowym warunkiem przygotowanych zmian było polepszenie warunków nauczania uczniów poprzez wykorzystanie obiektów posiadających pełną infrastrukturę zapewniającą realizację procesów edukacyjno-wychowawczych na najwyższym poziomie przy zachowaniu jednorodności.**

Przygotowanie nowej propozycji rozwiązań sieci oświatowej zostało zapoczątkowane powołaniem na mocy Zarządzenia Wójta Gminy Chełmża z dnia 20 września 2019 r. Zespołu ds. przygotowania modelu organizacyjno-finansowego oświaty w gminie Chełmża. W skład Zespołu zostało powołanych 10 osób, a mianowicie: dyrektorzy czterech funkcjonujących szkół podstawowych, czterech przedstawicieli Rad Rodziców (po jednym przedstawicielu z każdej szkoły), Przewodnicząca Komisji Rady Gminy ds. Oświaty, Kultury, Zdrowia i Rekreacji oraz Kierownik Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół Gminy Chełmża.

Niezależnie od prac Zespołu prace rozpoczęła również Komisja Rady Gminy ds. Oświaty, Kultury, Zdrowia i Rekreacji. Radni do prac w Komisji zaprosili w roli fachowców byłych dyrektorów szkół tj. emerytowaną dyrektorkę Szkoły Podstawowej w Zelgnie oraz byłych dyrektorów zlikwidowanych gimnazjów w Głuchowie i Pluskowęsach.

Wyniki prac Zespołu oraz Komisji zostały przedstawione wszystkim radnym podczas wspólnego posiedzenia wszystkich Komisji Rady Gminy w dniach 25 października i 12 listopada 2019 r. Ostatecznie radni w wyniku głosowania pozytywnie zaopiniowali projekt zakładający likwidację Szkoły Podstawowej w Sławkowie z jednoczesnym podziałem obwodu likwidowanej szkoły pomiędzy dwie szkoły sąsiednie i włączenie do obwodu Szkoły Podstawowej w Zelgnie miejscowości Kielbasin, Mirakowo oraz Morczyny, a do obwodu Szkoły Podstawowej w Grzywnie miejscowości Kuczwały i Sławkowo.

Konsekwencją prowadzonych prac nad modelem oświaty było podjęcie przez Radę Gminy Chełmża w dniu 3 listopada 2020 r. uchwały w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie. Uchwała ta stanowiła upoważnienie Wójta Gminy Chełmża do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów oraz Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

Wójt Gminy Chełmża realizując postanowienia zawarte w art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i korzystając z upoważnienia zawartego w w/w uchwale pismem z dnia 5 listopada 2020 r. wystąpił do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty o wyrażenie opinii w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie z dniem 31 sierpnia 2021 r.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w postanowieniu z dnia 30 grudnia 2020 r. pozytywnie zaopiniował zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Sławkowie.

W związku z powyższym Rada Gminy Chełmża w dniu 30 sierpnia 2021 r. podjęła uchwałę nr XLVII/291/21 w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Sławkowie. Na mocy tejże uchwały z dniem 31 sierpnia 2021 r. została zlikwidowana Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie z siedzibą Sławkowo 4.

Od dnia 1 września 2021 r. uczniom zlikwidowanej szkoły zamieszkałym w Sławkowie zapewniono możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej w Grzywnie, a uczniom zamieszkałym w Mirakowie i Morczynach w Szkole Podstawowej w Zelgnie.

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2020 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2020.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			606	134	115	112	361	1146
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			624	129	126	105	360	1127
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			610	140	118	118	376	1129
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			629	128	132	105	365	1121
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			640	139	125	127	391	1136
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			548	119	137	112	368	1025
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		637		116	126	242	1006
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	734			108	108	958
SIO 30.09.2019 r.	104	84	96	85	43	111	108	100	108	735				0	839
SIO 30.09.2020 r.	92	81	83	95	87	42	112	107	99	706				0	798

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2020 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2020 z podziałem na szkoły.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118				0	146
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115				0	137
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117				0	141
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128				0	138
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131				0	155
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101				0	122
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123				0	142
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144				0	166
SIO 30.09.2019 r.	25	18	20	21	6	11	31	107	14	20	141				0	166
SIO 30.09.2020 r.	23	21	19	19	22	7	13	101	30	14	145				0	168

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2019 r.	20	15	24	28	12	39	32	150	32	27	209				0	229
SIO 30.09.2020 r.	20	22	15	23	28	12	39	139	31	32	202				0	222

SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88				0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114				0	133
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111				0	131
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114				0	134
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100				0	121
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93				0	111
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102				0	127
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116				0	141
SIO 30.09.2019 r.	22	14	14	8	12	12	15	75	16	29	120				0	142
SIO 30.09.2020 r.	16	14	14	15	8	11	12	74	15	16	105				0	121

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373
SIO 30.09.2019 r.	37	37	38	28	13	49	30	195	38	32	265				0	302
SIO 30.09.2020 r.	33	24	35	38	29	12	48	186	31	37	254				0	287

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.											0	59	36	47	142	142
SIO 30.09.2012 r.											0	66	60	36	162	162
SIO 30.09.2013 r.											0	59	68	58	185	185
SIO 30.09.2014 r.											0	57	60	58	175	175
SIO 30.09.2015 r.											0	53	56	58	167	167
SIO 30.09.2016 r.											0	53	50	46	149	149

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.											0	75	79	65	219	219
SIO 30.09.2012 r.											0	63	66	69	198	198
SIO 30.09.2013 r.											0	81	50	60	191	191
SIO 30.09.2014 r.											0	71	72	47	190	190
SIO 30.09.2015 r.											0	86	69	69	224	224
SIO 30.09.2016 r.											0	66	87	66	219	219

Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	11 w tym 1 oddział poniżej „0”	190	45 w tym 22 dzieci poniżej „0”	21	19	19	22	7	13	30	14
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	14 w tym 2 oddziały poniżej „0”	247	45 w tym 25 dzieci poniżej „0”	22	15	23	28	12	39	31	32
3.	Szkoła Podstawowa w Sławkowie	9	121	16	14	14	15	8	11	12	15	16
4.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	16 w tym 1 oddział poniżej „0”	305	51 w tym 18 dzieci poniżej „0”	24	35	38	29	12	48	31	37
Ogółem		50 w tym 4 oddziały poniżej „0”	863 w tym 65 dzieci poniżej „0”	157 w tym 65 dzieci poniżej „0”	81	83	95	87	42	112	107	99

* liczba wszystkich uczniów wg stanu na dzień 30.09.2020 r. na podstawie sprawozdania SIO – łącznie z oddziałami przedszkolnymi dla dzieci 3-5-letnich tj. „poniżej 0”

Na terenie Gminy Chełmża w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w budynku komunalnym, Grzywna 110,
2. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w budynku Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Skąpe 26a.

Tabela Nr 4. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	22
Razem		2	37

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2020 r. na podstawie sprawozdania SIO

W Gminie w minionym roku szkolnym działało również przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	46

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2020 r. na podstawie sprawozdania SIO

II. Baza do działalności oświatowej

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**
				Komputerowe	Język.				
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	4 114	11	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7 008	10	1	0	1	1	1	0
budynek w Głuchowie	9 700	0	9	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	8 684	222	7	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	1 125	14	1	0	2	1	1	1
budynek w Pluskowęsach	27 984	14 944	9	1	0	1	1	1	0
Ogółem	79 632	27 413	60	6	0	7	6	6	1

* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe obiady dla uczniów, które były gotowane w szkole w Zelgnie i dowożone do pozostałych szkół

** - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach budynek w Głuchowie	Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie budynek w Pluskowęsach	Boisko do tenisa ziemnego	1
		Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki plażowej	2
		Boisko do piłki nożnej	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę pracowało 107 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	25,18	32	18,93	25	6,25	7
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	32,56	35	24,56	26	8,00	9
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	20,66	23	17,16	19	3,50	4
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	45,95	49	31,25	33	14,70	16
Razem	124,35	139	91,90	103	32,45	36
Punkty Przedszkolne	4,50	5	4	4	0,5	1
Ogółem	128,85	144	95,90	107	32,95	37

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W tym okresie na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota 44.104,73 zł. Nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2020/2021	
	<i>(w zł)</i>	
1. Szkoły podstawowe	44.104,73	
Razem- nakłady	44.104,73	

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

- W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem objętych zostało 6 nauczycieli:
- 1 nauczyciel - ukończył studia podyplomowe z zakresu Surdopedagogiki i tyflopädagogiki,
 - 2 nauczycieli – Diagnozy i terapii pedagogicznej,
 - 2 nauczycieli – Edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu,
 - 1 nauczyciel – Wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej.

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		WZPP**		KOLEGIUM***		INNE		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020
Szkoły podstawowe	100	97,09	3	2,91	0	0,00	0	0,00	103
Punkty Przedszkolne	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4
Razem	104	97,20	3	2,80	0	0,00	0	0,00	107

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2020 r. posiadało 97,20 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020
Szkoły podstawowe	2	1,94	11	10,68	33	32,04	57	55,34	103
Punkty Przedszkolne	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	4
Razem	3	2,80	13	12,15	34	31,78	57	53,27	107

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy – 30.09.2020 r. legitymowało się 57 nauczycieli tj. 53,27 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2020/2021 4 nauczycieli osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:

- 1 - został nauczycielem dyplomowanym,
- 3 – nauczycielami kontraktowymi.

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16,17 i 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w wymaganiach egzaminacyjnych określone w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Jezyk polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

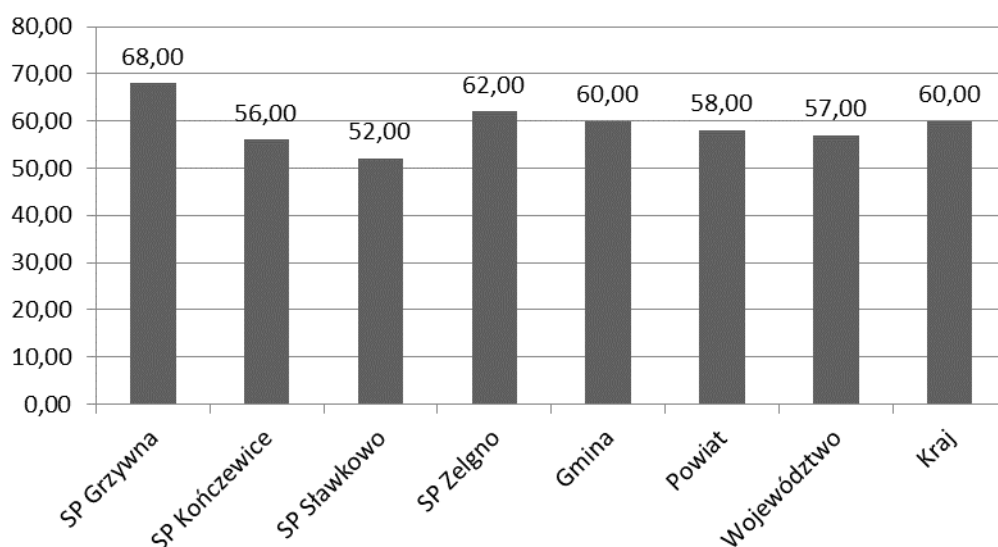
Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Jezyk obcy nowożytny

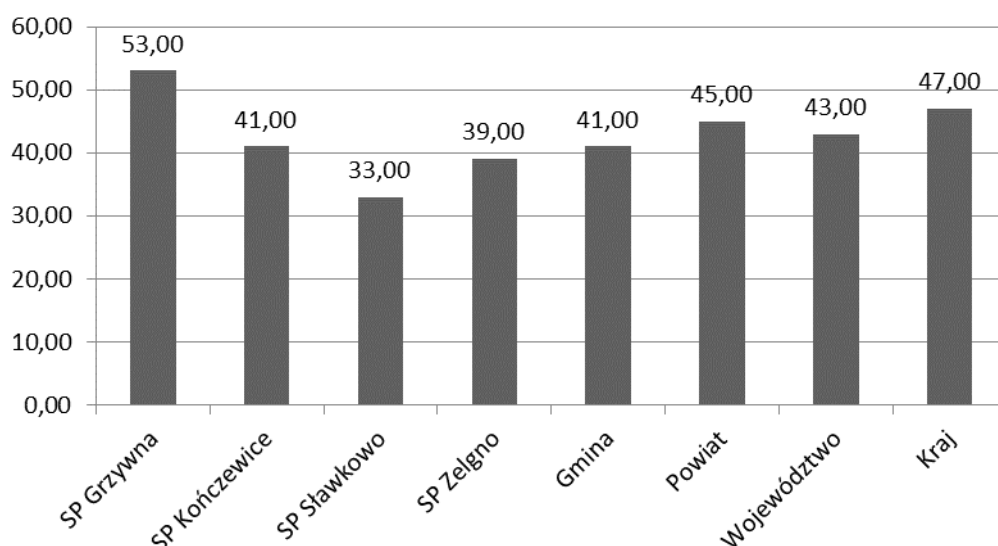
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

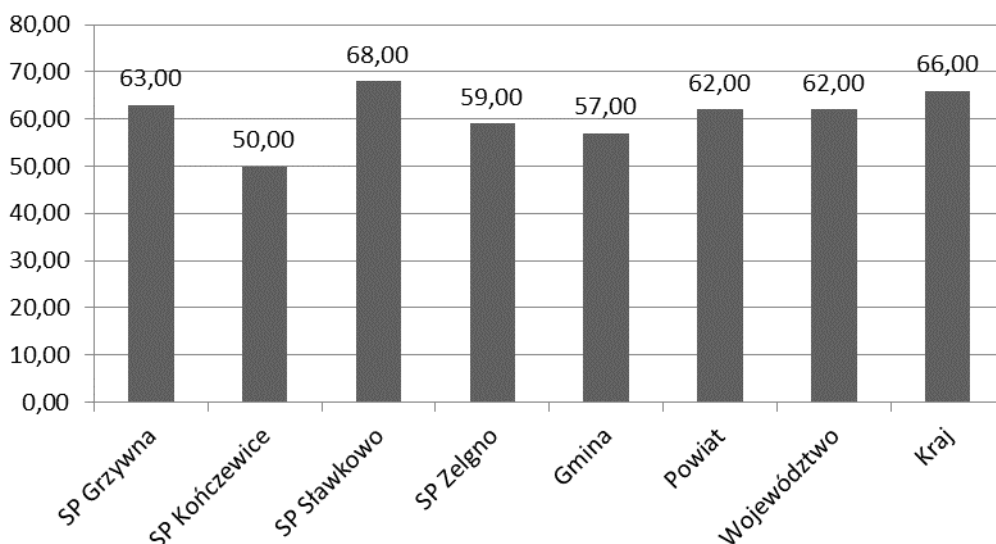
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku – język polski (w procentach).



Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku – matematyka (w procentach).



Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku – język angielski (w procentach).



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynika centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiającej porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających.

Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy:

- 1 - najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 - średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku

opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 12, 13 i 14.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2020	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2021	wysoki	niżej średni	niski	wyżej średni	średni	niżej średni	średni

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni
2020	wysoki	niżej średni	niski	średni	średni	średni	średni
2021	wyżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni	średni	średni

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niski	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2020	wyżej średni	średni	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2021	średni	niski	wyżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. w gminach powiatu toruńskiego przedstawia tabela nr 15, 16 i 17.

Tabela Nr 15. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język polski		
1.	Łysomice	64
2.	Wielka Nieszawka	63
3.	Lubicz	62
4.	Chełmża Gm	60
5.	Czernikowo	59
6.	Obrowo	57
7.	Chełmża M	56
8.	Łubianka	55
9.	Zławieś Wielka	51

Tabela Nr 16. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu toruńskiego.

Matematyka		
1.	Łysomice	52
2.	Wielka Nieszawka	47
3.	Lubicz	47
4.	Obrowo	46
5.	Zławieś Wielka	44
6.	Łubianka	43
7.	Czernikowo	43
8.	Chełmża M	43
9.	Chełmża Gm	41

Tabela Nr 17. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język angielski		
1.	Wielka Nieszawka	73
2.	Lubicz	67
3.	Łysomice	64
4.	Chełmża M	64
5.	Obrowo	62
6.	Zławieś Wielka	59
7.	Czernikowo	57
8.	Chełmża Gm	57
9.	Łubianka	55

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:			
Konkurs Muzyki Filmowej	Szkoła Muzyczna I stopnia w Chełmży	L.Ch. F.Ch.	II miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:			
„Na drodze świeć przykładem”	WORD	K.P.	wyróżnienie
„Najpiękniejsza karta wielkanocna”	Starostwo Powiatowe	10 osób	wyróżnienia
„Św. Józef dobry opiekun - bądź opiekunem”	Ośrodek Janusza Korczaka w Bydgoszczy	E.R. K.W.	I miejsce II miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:			
VII Wojewódzki Konkurs Katarzynkowy	Zarząd Oddziału Przewodnickiego PTTK w Toruniu	Sz.N. N.W.	I miejsce I miejsce
„Liga zadaniowa” konkurs przedmiotowy z matematyki	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i nauk Matematycznych oraz Wydział Matematyki i Informatyki UMK	A.P. H.W. P.R. P.K.	II miejsce III miejsce wyróżnienie wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR”	Towarzystwo Matematyczne „KANGUR”, Polskie Towarzystwo Matematyczne, Wydział Matematyki i Informatyki UMK	A.P. O.P	wyróżnienie wyróżnienie

Konkurs wiedzy chemicznej	Centrum edukacji szkolnej Galileo	Ł.H.	laureat
Konkursy przedmiotowe	EDI	Ł.H.	wyróżnienie
Konkursy przedmiotowe	Centrum Edukacji Szkolnej Albus	Ł.H.	chemia – laureat biologia – laureat fizyka – wyróżnienie geografia – wyróżnienie
Konkurs przedmiotowy z chemii „Alchemik”		Ł.H.	wyróżnienie
Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna	Uniwersytet Jagielloński	Ł.H.	finalista

Uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:		
Mistrzostwa Polski Północnej Polskiej Federacji Kyokushin	Federacja Kyokushin Karate Kenbukai – szczebel ogólnopolski	A.S. złoty, srebrny, brązowy medal w trzech poszczególnych kategoriach K.W. brązowy medal L.S. brązowy medal
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:		

Mistrzostwa Województwa LDK	A.L.	III miejsce
Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego	A.L. W.L.	skok w dal – I miejsce biegi 600 m – III miejsce
Warszawska Liga Biegowa	A.L.	I miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 większość konkursów, olimpiad i zawodów sportowych została w tym roku szkolnym odwołana.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp.zo.o.

Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały 85 uczniom, wypłacono je w kwotach od 103 zł do 155 zł miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **92.692,49 zł** (wrzesień-grudzień 2020 – 42.540,30 zł, styczeń-czerwiec 2021 – 50.152,19 zł), z czego 90% pokryto w ramach dotacji z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny	
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	91	0	
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc - ogółem	85	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	66	0
		szkół ponadpodstawowych	19	0
		innych	0	0
3.	Liczba uczniów, którym nie wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków	0		
4.	Nakłady finansowe (w zł)	92.692,49		

Dotacja podręcznikowa

W 2020 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **83.381,64 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 4 szkołach podstawowych.

Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
8	7	0	7	0	0	54.441,86

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **54.441,86 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

Tabela Nr 22. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003 – 2005)	337
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	321
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny	9
	2. w szkołach ponadpodstawowych	297
	3. u pracodawców	2
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	2
	5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	11
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki (nie dopełniony został obowiązek meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	16
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązku nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

*wg stanu na dzień 31.03.2021 r. na podstawie SIO

VII. Fundusz stypendialny im. Jacka Luntkowskiego

Samorząd Gminy Chełmża od 21 lat tj. od 2000 r. wspiera finansowo młodych, zdolnych mieszkańców, którzy osiągają wzorowe wyniki w nauce.

Idea stypendiów przyznawanych za naukę dla uzdolnionych uczniów zamieszkałych na terenie gminy powstała w 2000 r. za sprawą nawiązanej współpracy przez ówczesny Zarząd Gminy Chełmża z Funduszem Stypendialnym im. Braci Potoczków powołanym przez Sąddecką Fundację Rozwoju Wsi i Rolnictwa. Pierwsza edycja stypendiów realizowana była w ramach wspomnianego Funduszu.

W roku 2001 kapituła Funduszu Stypendialnego działająca przy Sąddeckiej Fundacji Rozwoju Wsi i Rolnictwa z powodu braku środków finansowych ograniczyła ilość przyznanych stypendiów tylko do Powiatu Nowosąddeckiego. **W związku z tym Zarząd Gminy Chełmża zdecydował dalej wspierać edukację uzdolnionej młodzieży z gminy.**

W roku 2002 powołany został Gminny Fundusz Stypendialny, który od 2004 r. stał się Funduszem Stypendialnym im. Jacka Luntkowskiego.

Fundusz Stypendialny tworzą: środki własne Gminy Chełmża, darowizny osób fizycznych, prawnych oraz środki pochodzące ze zbiórek publicznych, aukcji, loterii i festynów.

Prywatnymi fundatorami od samego początku są: Wójt Gminy Chełmża – Pan Jacek Czarnecki, radni Gminy Chełmża oraz gazeta Gminy Chełmża „Kurenda” (loteria dożynekowa).

Zgodnie z uchwałą nr XII/85/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych - **stypendium z funduszu stypendialnego im. Jacka Luntkowskiego** może być przyznane uczniowi szkoły ponadpodstawowej, który spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) uczy się w szkole ponadpodstawowej (liceum, technikum);
- 2) jest mieszkańcem Gminy Chełmża;
- 3) uzyskał z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie szkolnym średnią ocen co najmniej 4,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

O stypendium może ubiegać się uczeń po ukończeniu pierwszego roku nauki. Stypendium jest przyznawane na rok szkolny od 1 września do 30 czerwca i wynosi 150 zł miesięcznie. Stypendysta, który wykazał się najwyższą średnią na liście rankingowej otrzymuje dodatkowe jednorazowe wyróżnienie w wysokości odpowiadającej kwocie miesięcznego stypendium.

Stypendia przyznawane są na podstawie listy rankingowej sporządzanej ze średnich ocen uzyskanych na świadectwie szkolnym. Ilość przyznanych stypendiów jest ograniczona limitem środków w budżecie Gminy Chełmża przeznaczonych na stypendia. Stypendia przyznaje się do wyczerpania limitu środków.

Na rok szkolny 2020/2021 złożono 78 wniosków, natomiast przyznano stypendium im. Jacka Luntkowskiego – **42 uczniom** posiadającym średnią ocen za poprzedni rok szkolny powyżej **4,92**.

Na ten cel Gmina Chełmża w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczyła **63.150 zł**.

VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i programy rządowe

„Posiłek w szkole i w domu”

W miesiącu kwietniu 2021 r. Gmina Chełmża złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” obejmujący zakup wyposażenia do kuchni w Szkole Podstawowej w Zelgnie. Program ten miał na celu m.in. wyposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych zwłaszcza własnej kuchni i jadalni.

Całkowity koszt zadania wynosił 99.724,00 zł, kwota dofinansowania 79.779,20 zł, wkład własny 19.944,80 zł.

28 czerwca 2021 r. z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim w imieniu, którego działał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty - została podpisana **umowa dotacji o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w ramach realizacji wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.**

Dzięki uzyskanej **dotacji** w kwocie **79.779,20 zł** w czasie wakacji wyposażono kuchnię w szkole w Zelgnie w nowoczesny sprzęt m.in. zmywarkę gastronomiczną, kuchnię gazową 6-palnikową, taboret gazowy, piec konwekcyjno-parowy, kocioł warzelny, szafy, mikser, szatkownicę do warzyw itd.

To pozwoliło usprawnić pracę kuchni, podnieść jakość gotowanych posiłków oraz skrócić czas przygotowania posiłków tak, by mogły być jeszcze sprawniej rozwiązane do pozostałych szkół na terenie gminy.

Od 09/2020 r. kuchnia w Zelgnie gotuje obiady dla wszystkich uczniów na terenie gminy. Szkoły nie korzystają już z usług firmy cateringowej. Szkoła Podstawowa w Zelgnie przygotowuje i rozwozi również posiłki dla 25 dzieci w Punkcie Przedszkolnym w Skąpem, a także pełne dzienne wyżywienie dla 10 dzieci w Gminnym Punkcie Opieki Diennej.

„EU-geniusz w naukowym labiryncie”

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 - EFS w ramach Osi Priorytetowej RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja Działanie RPKP.10.01.00 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT Poddziałanie RPKP.10.01.02 Kształcenie ogólne w ramach ZIT.

Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Łubianka, Gminą Łysomice, Gminą Zławieś Wielka, Gminą Obrowo, Gminą wiejsko-miejską Kowalewo Pomorskie, Gminą Miasto Chełmża.

Termin realizacji od 01.03.2018 r. do 30.09.2020 r.

Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe z terenu powiatu toruńskiego i gminy Kowalewo Pomorskie oraz wzmocnienie jakości tych szkół poprzez realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwiększenie dostępu do usług doradztwa edukacyjno-zawodowego, staże zawodowe, nauczanie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki metodą projektu, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji

nauczycieli w terminie do 30.09.2020 r. Wsparciem w projekcie miało zostać objętych 2.650 uczniów, 101 nauczycieli oraz 40 szkół.

W Gminie Chełmża ramach projektu prowadzone były zajęcia dodatkowe z: matematyki, informatyki, grafiki komputerowej, programowania Scratch, biologii, chemii, fizyki, geografii, języka angielskiego, przyrody, robotyki w czterech szkołach podstawowych tj. Szkole Podstawowej w Grzywnie, Szkole Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie oraz Szkole Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Zorganizowano wyjazdy edukacyjne do Młyna Wiedzy, zakupiono roboty m-Boty, aparaty fotograficzne z możliwością nagrywania filmów, statywy, komputery przenośne z oprogramowaniem, oprogramowanie do montażu i obróbki filmów, klocki Lego Mindstorm EV3, tablety dla uczniów i inne pomoce dydaktyczne. Ponadto przeszkolono nauczycieli z zakresu robotyki.

Wartość projektu – 3.375.223,55 zł, w tym dofinansowanie – 3.206.462,37 zł i wkład własny – 168.761,18 zł.

Planowane wydatki Gminy Chełmża w poszczególnych latach wynosiły: 2018 r. – 132.332,46 zł, 2019 r. – 56.118,48 zł, 2020 r. – 67.596,56 zł tj. ogółem 256.047,50 zł.

Wkład własny Gminy Chełmża w poszczególnych latach wynosił: 2018 r. – 6.617,00 zł, 2019 r. – 2.806,00 zł, 2020 r. – 3.380,00 zł tj. ogółem 12.803,00 zł.

„EU-geniusz w świecie 3D”

Projekt współfinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 - EFS w ramach Osi Priorytetowej RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja Działanie RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne.

Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Łubianka, Gminą Łysomice, Gminą Obrowo, Gminą Wielka Nieszawka, Gminą wiejsko-miejską Kowalewo Pomorskie, Gminą Miasto Chełmża.

Termin realizacji od 01.05.2019 r. do 30.06.2023 r.

Celem projektu jest zwiększenie kompetencji matematyczno-przyrodniczych 2.000 uczniów z 39 szkół z terenu powiatu toruńskiego i Kowalewa Pomorskiego poprzez zajęcia realizowane metoda eksperymentu, podniesienie kompetencji 213 nauczycieli i doposażenie 39 pracowni w sprzęt do nauczania eksperymentalnego do 30.06.2023 r.

Główne działania projektu to: zajęcia dodatkowe dla uczniów rozwijające ich kompetencje kluczowe i uniwersalne z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, realizacja zajęć metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarek 3D, szkolenia dla nauczycieli z zakresu metod nauczania eksperymentalnego, obsługi i wykorzystania drukarek 3D oraz programowania, zakup doposażenia dla szkół niezbędnego do nauczania eksperymentalnego.

W Gminie Chełmża wsparciem zostanie objętych 43 nauczycieli i 380 uczniów szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej w Grzywnie, Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie i Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

W 2020 r. przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „od projektu do gotowego wydruku”- z obsługi, wykorzystania drukarek 3D do prowadzenia zajęć, w zakresie wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, z programowania robotów.

Szkoły podstawowe otrzymały łącznie 6 komputerów, 6 drukarek 3D z wyposażeniem i wymiennymi głowicami oraz 6 robotów do walk sumo robotów.

Ponadto w ramach projektu prowadzone są zajęcia dodatkowe z: matematyki, informatyki, projektowania, programowania, robotyki prowadzone metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D.

Wartość projektu – 4.180.595,00 zł, w tym dofinansowanie – 3.553.505,75 zł i wkład własny – 627.089,25 zł.

Planowane wydatki Gminy Chełmża w poszczególnych latach wynoszą: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 355.718,00 zł, 2021 r. – 113.505,00 zł, 2022 r. – 118.335,00 zł, 2023 r. – 94.185,00 zł tj. ogółem 681.743,00 zł.

Wkład własny Gminy Chełmża w poszczególnych latach wyniesie: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 40.357,70 zł, 2021 r. – 30.025,75 zł, 2022 r. – 17.750,25 zł, 2023 r. – 14.127,75 zł tj. ogółem 102.261,45 zł.

IX. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,
- Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,

9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli.

X. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr XXXII/205/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 29 września 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka u dziennego opiekuna oraz maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie dziecka u dziennego opiekuna;
- uchwała Nr XXXIV/218/20 Rady Gminy Chełmża z dnia 03 listopada 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie;
- uchwała Nr XXXIX/245/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 23 lutego 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia kryteriów naboru na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Chełmża oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów;
- uchwała Nr XLV/280/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia średnich cen jednostek paliwa w Gminie Chełmża na rok szkolny 2021/2022;
- uchwała Nr XLV/281/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chełmża.;
- uchwała Nr XLVII/291/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie;
- uchwała Nr XLVII/292/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 30 sierpnia 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego w Skąpem.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2020 i 2021.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska
(kierownik ZEAS)

Wójt Gminy Chełmża
Jacek Czarnecki