

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2021/2022

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie, Grzywna 110a, 87-140 Chełmża;
- 2) Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Kończewice 12a, 87-140 Chełmża;
- 3) Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Zelgno 12, 87-140 Chełmża.

W wyniku wprowadzonej reformy oświaty w 2017 r. gimnazja na terenie gminy zostały włączone do istniejących szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,

- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych było nieuzasadnione.

W związku z wprowadzoną w/w reformą i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów*, a w 2021 r. 670 tj. mniej o 476 uczniów, co stanowi 42% spadek liczby uczniów.

***bez dzieci 3-5-letnich w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych).**

Zachodzące zmiany demograficzne spowodowały konieczność podjęcia dyskusji nad dostosowaniem istniejącej sieci szkół na terenie gminy do aktualnych potrzeb przy maksymalnym wykorzystaniu najlepiej rozwiniętej bazy szkolnej.

Konsekwencją wprowadzenia zmian w sieci szkół Gminy Chełmża była likwidacja z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej w Sławkowie na mocy uchwały nr XLVII/291/21 Rada Gminy Chełmża z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie.

Od dnia 1 września 2021 r. uczniom zlikwidowanej szkoły zamieszkałym w Sławkowie zapewniono możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej w Grzywnie, a uczniom zamieszkałym w Mirakowie i Morczynach w Szkole Podstawowej w Zelgnie.

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2021 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2021.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				
Liczba uczniów	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	Razem
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			606	134	115	112	361	1146
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			624	129	126	105	360	1127
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			610	140	118	118	376	1129
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			629	128	132	105	365	1121
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			640	139	125	127	391	1136
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			548	119	137	112	368	1025
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		637		116	126	242	1006
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	734			108	108	958
SIO 30.09.2019 r.	104	84	96	85	43	111	108	100	108	735				0	839
SIO 30.09.2020 r.	92	81	83	95	87	42	112	107	99	706				0	798
SIO 30.09.2021 r.	71	64	73	74	80	79	34	96	99	599				0	670

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2021 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2021 z podziałem na szkoły.

* bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118					0	146
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115					0	137
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117					0	141
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128					0	138
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131					0	155
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101					0	122
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123					0	142
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144					0	166
SIO 30.09.2019 r.	25	18	20	21	6	11	31	107	14	20	141					0	166

SIO 30.09.2020 r.	23	21	19	19	22	7	13	101	30	14	145		0	168
SIO 30.09.2021 r.	20	22	26	23	20	24	7	122	14	31	167		0	187

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2019 r.	20	15	24	28	12	39	32	150	32	27	209				0	229
SIO 30.09.2020 r.	20	22	15	23	28	12	39	139	31	32	202				0	222
SIO 30.09.2021 r.	22	21	24	16	25	27	12	125	36	32	193				0	215

SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88					0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114					0	133
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111					0	131
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114					0	134
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100					0	121
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93					0	111
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102					0	127
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116					0	141
SIO 30.09.2019 r.	22	14	14	8	12	12	15	75	16	29	120					0	142
SIO 30.09.2020 r.	16	14	14	15	8	11	12	74	15	16	105					0	121

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373

SIO 30.09.2019 r.	37	37	38	28	13	49	30	195	38	32	265				0	302
SIO 30.09.2020 r.	33	24	35	38	29	12	48	186	31	37	254				0	287
SIO 30.09.2021 r.	29	21	23	35	35	28	15	157	46	36	239				0	268

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.												0	59	36	47	142	142
SIO 30.09.2012 r.												0	66	60	36	162	162
SIO 30.09.2013 r.												0	59	68	58	185	185
SIO 30.09.2014 r.												0	57	60	58	175	175
SIO 30.09.2015 r.												0	53	56	58	167	167
SIO 30.09.2016 r.												0	53	50	46	149	149

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.												0	75	79	65	219	219
SIO 30.09.2012 r.												0	63	66	69	198	198
SIO 30.09.2013 r.												0	81	50	60	191	191
SIO 30.09.2014 r.												0	71	72	47	190	190
SIO 30.09.2015 r.												0	86	69	69	224	224
SIO 30.09.2016 r.												0	66	87	66	219	219

Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	12 w tym 1 oddział poniżej „0”	200	33 w tym 13 dzieci poniżej „0”	22	26	23	20	24	7	14	31
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	13 w tym 2 oddziały poniżej „0”	243	50 w tym 28 dzieci poniżej „0”	21	24	16	25	27	12	36	32
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	16 w tym 2 oddziały poniżej „0”	308	69 w tym 40 dzieci poniżej „0”	21	23	35	35	28	15	46	36
Ogółem		41 w tym 5 oddziałów poniżej „0”	751 w tym 81 dzieci poniżej „0”	152 w tym 81 dzieci poniżej „0”	64	73	74	80	79	34	96	99

* liczba wszystkich uczniów wg stanu na dzień 30.09.2021 r. na podstawie sprawozdania SIO – łącznie z oddziałami przedszkolnymi dla dzieci 3-5-letnich tj. „poniżej 0”

Na terenie Gminy Chełmża w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w budynku komunalnym, Grzywna 110,
2. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w budynku Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Skąpe 26a.

W odpowiedzi na potrzeby mieszkańców od **1 września 2021 r. Punkt Przedszkolny w Skąpem** zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym w godzinach od **6.30 do 16.30**.

W związku z powyższym w dniu 30 sierpnia 2021 r. Rada Gminy Chełmża podjęła uchwałę zmieniającą uchwałę w sprawie utworzenia Punktu Przedszkolnego, w której zmieniono Organizację Punktu Przedszkolnego w Skąpem w rozdziale 4 dot. dziennego wymiaru godzin zajęć świadczonego w punkcie nauczania, wychowania i opieki.

Dzienny wymiar zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej, w tym bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wynosi 5 godzin tj. w godzinach od 8.00 do 13.00. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku od godziny 6.30 do 16.30.

Na mocy uchwały nr XLV/281/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chełmża opłata za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w punkcie przedszkolnym w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie wynosi 1 zł.

Tabela Nr 4. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	22
Razem		2	37

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2021 r. na podstawie sprawozdania SIO

W Gminie w minionym roku szkolnym działało również przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	46

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2021 r. na podstawie sprawozdania SIO

II. Baza do działalności oświatowej

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**
				Komputerowe	Język.				
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	4 114	11	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7 008	10	1	0	1	1	1	0
budynek w Głuchowie	9 700	0	9	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	1 125	14	1	0	2	1	1	1
budynek w Pluskowęsach	27 984	14 944	9	1	0	1	1	1	0
Ogółem	70 948	27 191	53	5	0	6	5	5	1

* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe obiady dla uczniów, które były gotowane w szkole w Zelgnie i dowożone do pozostałych szkół

** - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	Boisko wielofunkcyjne	1
	budynek w Głuchowie	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Boisko do tenisa ziemnego	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	Boisko wielofunkcyjne	1
	budynek w Pluskowęsach	Boisko do siatkówki plażowej	2
		Boisko do piłki nożnej	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę pracowało 90 nauczycieli oraz 34 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	26,65	35	21,40	29	5,25	6
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	31,78	34	23,78	25	8,00	9
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	47,20	49	31,00	31	16,20	18
Razem	105,63	118	76,18	85	29,45	33
Punkty Przedszkolne	6,00	6	5,00	5	1,00	1
Ogółem	111,63	124	81,18	90	30,45	34

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W tym okresie na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota **31.518,88 zł**. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022
	w złotych
Szkoły podstawowe	31.518,88

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem objętych zostało 4 nauczycieli:

- 1 nauczyciel - ukończył studia podyplomowe z zakresu Integracji sensorycznej – diagnozy i terapii dzieci,
- 2 nauczycieli – Diagnozy, Edukacji i Terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,

- 1 nauczyciel – Nauczania etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – przygotowanie do nauczania przedmiotu.

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia kilku przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		WZPP**		KOLEGIUM***		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoły podstawowe	82	96,47	3	3,53	0	0,00	0	0,00	85
Punkty Przedszkolne	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	5
Razem	86	95,56	4	4,44	0	0,00	0	0,00	90

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2021 r. posiadało 95,56 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoły podstawowe	0	0,00	10	11,76	25	29,41	50	58,83	85
Punkty Przedszkolne	1	20,00	4	80,00	0	0,00	0	0,00	5
Razem	1	1,11	14	15,56	25	27,78	50	55,55	90

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy – 30.09.2021 r. legitymowało się 50 nauczycieli tj. 55,55 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2021/2022 2 nauczycieli osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:
- 2 – zostało nauczycielami kontraktowymi.

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **24 do 26 maja 2022 r.**

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym 13, 14 i 15 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w wymaganiach egzaminacyjnych określone w załączniku nr 1 do Rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Pochwała przyjaźni*, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

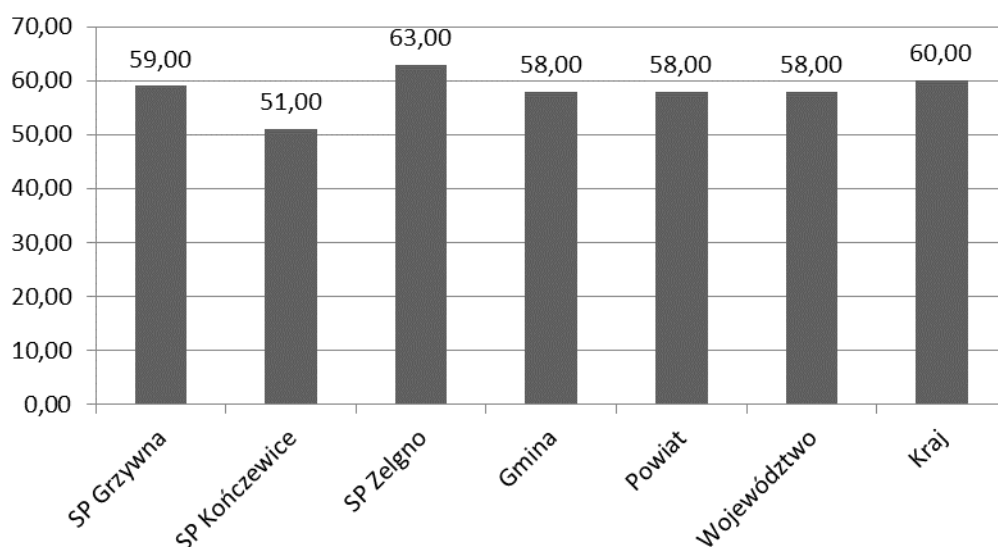
Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Język obcy nowożytny

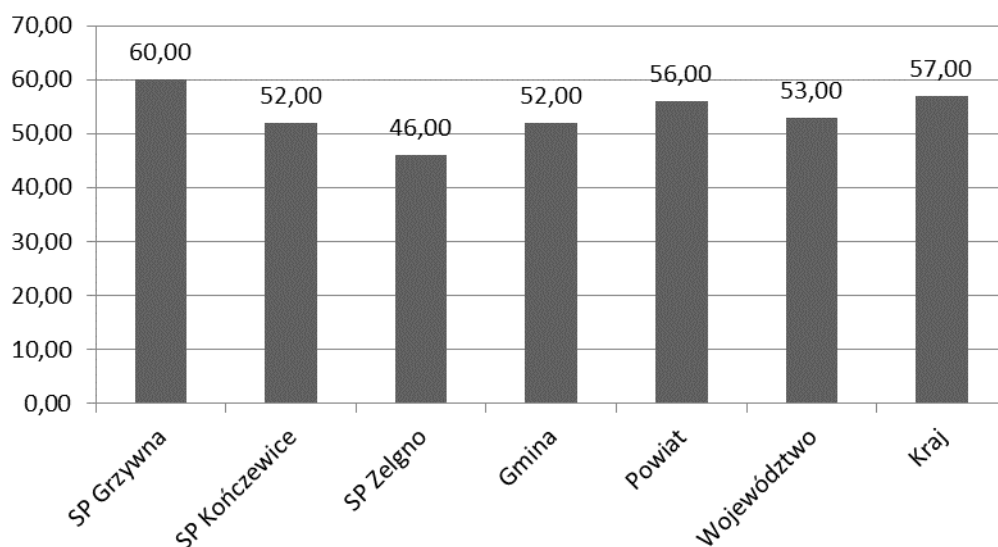
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

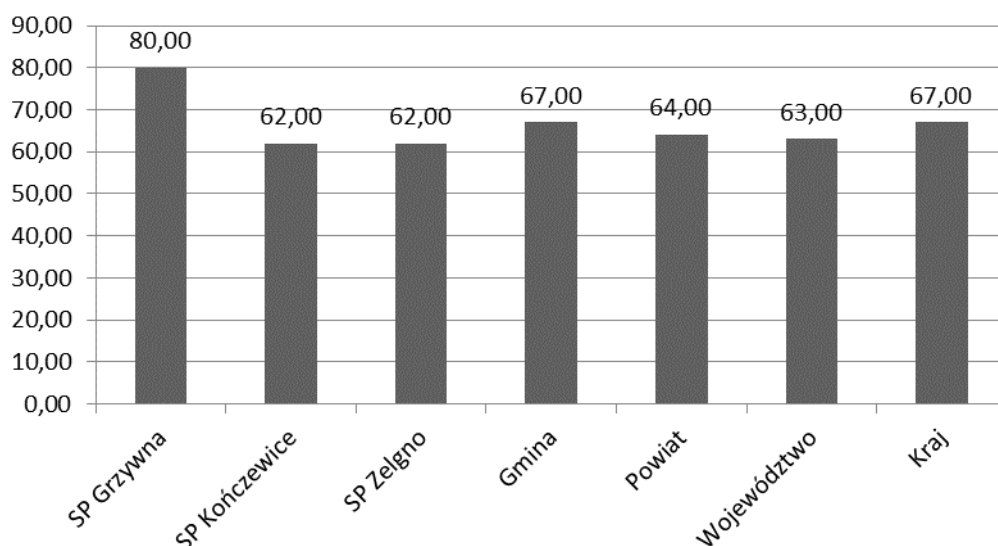
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku – język polski (w procentach).



Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku – matematyka (w procentach).



Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku – język angielski (w procentach).



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiając porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających.

Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy:

- 1 - najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 - średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu

wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 12, 13 i 14.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2020	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2021	wysoki	niżej średni	niski	wyżej średni	średni	niżej średni	średni
2022	średni	niski	-	wyżej średni	średni	średni	średni

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni
2020	wysoki	niżej średni	niski	średni	średni	średni	średni
2021	wyżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni	średni	średni
2022	wyżej średni	niżej średni	-	niski	średni	średni	średni

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niski	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2020	wyżej średni	średni	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2021	średni	niski	wyżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2022	wysoki	średni	-	średni	średni	średni	wyżej średni

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. w gminach powiatu toruńskiego przedstawia tabela nr 15, 16 i 17.

Tabela Nr 15. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język polski		
1.	Czernikowo	63
2.	Wielka Nieszawka	62
3.	Łysomice	59
4.	Lubicz	59
5.	Chełmża Gm	58
6.	Łubianka	58
7.	Obrowo	57
8.	Zławieś Wielka	56
9.	Chełmża M	52

Tabela Nr 16. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu toruńskiego.

Matematyka		
1.	Obrowo	63
2.	Wielka Nieszawka	62
3.	Łubianka	57
4.	Lubicz	55
5.	Zławieś Wielka	55

6.	Czernikowo	54
7.	Łysomice	52
8.	Chełmża Gm	52
9.	Chełmża M	49

Tabela Nr 17. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język angielski		
1.	Wielka Nieszawka	73
2.	Lubicz	67
3.	Obrowo	67
4.	Chełmża Gm	67
5.	Zławieś Wielka	63
6.	Łubianka	61
7.	Chełmża M	60
8.	Czernikowo	60
9.	Łysomice	57

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2021/2022 był również okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:			
Przedmiotowy Konkurs z języka angielskiego	Katolickie LO Księży Pallotynów Collegium Culmense w Chełmnie	I.W.	II miejsce
Międzyszkolny Konkurs z języka angielskiego	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży	drużynowo: M.S., I.W., O.K., J.M.	I miejsce
Międzynarodowy	The Standing	I.B.	I miejsce

Konkurs muzyczny „Le saison culturelle”	European Committee on Culture, Science and Education of the Legislative Assembly of EuroMedia Star Group		
XIV Wojewódzki Konkurs im. gen. Bryg. prof. E.Zawackiej „Oni tworzyli naszą historię”	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Urząd Marszałkowski w Toruniu	J.S.	wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	R.W. O.C	wyróżnienie wyróżnienie
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:			
Mistrz ortografii	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	W.Rz.	II miejsce
Festiwal piosenki harcerskiej i religijnej	Hufiec i Parafia w Chełmży	Zespół „Kucyk”	II miejsce
Konkurs recytatorski	Szkoła Podstawowa w Ostaszewie	N.C.	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:			
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II	Etap dekanalny	K.K.	III miejsce
Konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	Etap rejonowy	A.P.	III miejsce

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	I.W. O.P.	wyróżnienie wyróżnienie
„Konkurs koron”	Dekanat	M.B. P.L.	III miejsce III miejsce
Konkurs plastyczny „Legenda o leniwym Dudziarzu”	Etap ogólnopolski	J.M, L.Z., Z.S., A.W., M.W., A.S., J.P., R.B., M.W., M.R., Z.D., E.W.	wyróżnienia
„Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.B.	wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Strażacki trud”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.W, M.O., W.Ś., N.K., M.K.	wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Czarno-białe obrazy z życia bł. ks. S.W. Frelichowskiego”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.B. A.W.	wyróżnienie wyróżnienie
VI Konkurs Modeli Kartonowych o puchar Burmistrza Nowego Tomyśla	Nowotomyski Ośrodek Kultury Etap ogólnopolski	W.Z.	II miejsce
Konkurs Modeli Kartonowych – Litwa – GARGZDA	Klub Modelarski GAZDA Konkurs międzynarodowy	W.Z.	I miejsce
I Festiwal Modeli Kartonowych Redzie	Fabryka Kultury w Redzie Etap ogólnopolski	P.L.	II miejsce
XXII Ogólnopolski Konkurs Modeli Kartonowych w Kruszwicy	Klub Modelarski „Popiel” Kruszwica, Liga Obrony Kraju Etap ogólnopolski	P.K., Z.K., W.Z., A.L., W.Z., A.L., Z.S., L.R., A.C.	wyróżnienia

„Kartka wypełniona nadzieją”	Etap ogólnopolski	M.M., L.R., M.O., N.A., Z.C., I.D.	wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Jak wyobrażam sobie świat za 30 lat”	Etap ogólnopolski	L.P.	II miejsce
Konkurs plastyczny „Nasz Wicek”	Etap powiatowy	M.B. O.Z.	wyróżnienie wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:		
Welsh International Taekwondo	Cardiff Wielka Brytania Mistrzostwa Międzynarodowe	A.S. reprezentacja Polski walki – złoto układy formalne – srebro
Mistrzostwa Mazowska Taekwondo – cykl Pucharu Polski	Puchar Polski Miejskie Centrum Sportu i Rekreacji Płońsk	A.S. walki – złoto układy formalne – złoto J.W. walki – złoto techniki specjalne – złoto układy - srebro
Mistrzostwa Kujaw Taekwondo Golub Dobrzyń	Taekwondo Golub Dobrzyń	A.S. walki – złoto

		układy formalne – złoto techniki formalne – złoto J.W. walki – złoto techniki specjalne - srebro
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:		
Piłka siatkowa dziewcząt	Powiat Toruński	I miejsce
Piłka siatkowa chłopców	Powiat Toruński	I miejsce
Piłka siatkowa chłopców	Województwo Kujawsko-Pomorskie	IV miejsce
Piłka nożna halowa chłopców	Powiat Toruński	I miejsce
Piłka nożna halowa chłopców	Województwo Kujawsko-Pomorskie	III miejsce
Piłka nożna halowa dziewcząt	Powiat Toruński	I miejsce
Tenis stołowy	Powiat Toruński	III miejsce
Unihokej	Powiat Toruński	III miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej dziewcząt „Igrzyska młodzieży szkolnej”	Powiat Toruński	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w koszykówce dziewcząt „Igrzyska młodzieży szkolnej”	Powiat Toruński	III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp. z o.o.

Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwotach: wrzesień – grudzień 2021 r. 528 zł netto na członka rodziny, styczeń – czerwiec 2022 r. 600 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały **78 uczniom**, wypłacono je w kwotach od **160 zł** do **232 zł** miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **116.607,43 zł** (wrzesień-grudzień 2021 r. 51.042,04 zł, styczeń-czerwiec 2022 r. 65.565,39 zł), z czego 90% pokryto w ramach dotacji z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	91	0
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc - ogółem	78	0
	w tym szkół podstawowych	56	0

	odnoszących się do uczniów:	szkół ponadpodstawowych	22	0
		innych	0	0
3.	Liczba uczniów, którym nie wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków		0	
4.	Nakłady finansowe (w zł)		116.607,43	

Dotacja podręcznikowa

W 2021 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **87.718,69 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 3 szkołach podstawowych.

Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką w 2021 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:		Przyuczenie do wykonywania określonej pracy		
		24 mies.	36 mies.			
7	8	0	8	0	1	51.628,61

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **51.628,61 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

Tabela Nr 22. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004 – 2006)	358
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: 1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny 2. w szkołach ponadpodstawowych 3. u pracodawców 4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym 5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	339 6 321 1 1 10
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki (nie dopełniony został obowiązek meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	19
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązku nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

*wg stanu na dzień 31.03.2022 r. na podstawie SIO

VII. Fundusz stypendialny im. Jacka Luntkowskiego

Samorząd Gminy Chełmża od 22 lat tj. od 2000 r. wspiera finansowo młodych, zdolnych mieszkańców, którzy osiągają wzorowe wyniki w nauce.

Idea stypendiów przyznawanych za naukę dla uzdolnionych uczniów zamieszkałych na terenie gminy powstała w 2000 r. za sprawą nawiązanej współpracy przez ówczesny Zarząd Gminy Chełmża z Funduszem Stypendialnym im. Braci Potoczków powołanym przez Sąddecką Fundację Rozwoju Wsi i Rolnictwa. Pierwsza edycja stypendiów realizowana była w ramach wspomnianego Funduszu.

W roku 2001 kapituła Funduszu Stypendialnego działająca przy Sąddeckiej Fundacji Rozwoju Wsi i Rolnictwa z powodu braku środków finansowych ograniczyła ilość przyznanych stypendiów tylko do Powiatu Nowosądeckiego. **W związku z tym Zarząd Gminy Chełmża zdecydował dalej wspierać edukację uzdolnionej młodzieży z gminy.**

W roku 2002 powołany został Gminny Fundusz Stypendialny, który od 2004 r. stał się Funduszem Stypendialnym im. Jacka Luntkowskiego.

Fundusz Stypendialny tworzą: środki własne Gminy Chełmża, darowizny osób fizycznych, prawnych oraz środki pochodzące ze zbiorów publicznych, aukcji, loterii i festynów.

Prywatnymi fundatorami od samego początku są: Wójt Gminy Chełmża – Pan Jacek Czarnecki, radni Gminy Chełmża oraz gazeta Gminy Chełmża „Kurenda” (loteria dożynekowa).

Zgodnie z uchwałą nr XII/85/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych - **stypendium z funduszu stypendialnego im. Jacka Luntkowskiego** może być przyznane uczniowi szkoły ponadpodstawowej, który spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) uczy się w szkole ponadpodstawowej (liceum, technikum);
- 2) jest mieszkańcem Gminy Chełmża;
- 3) uzyskał z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie szkolnym średnią ocen co najmniej 4,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

O stypendium może ubiegać się uczeń po ukończeniu pierwszego roku nauki. Stypendium jest przyznawane na rok szkolny od 1 września do 30 czerwca i wynosi 150 zł miesięcznie. Stypendysta, który wykazał się najwyższą średnią na liście rankingowej otrzymuje dodatkowe jednorazowe wyróżnienie w wysokości odpowiadającej kwocie miesięcznego stypendium.

Stypendia przyznawane są na podstawie listy rankingowej sporządzanej ze średnich ocen uzyskanych na świadectwie szkolnym. Ilość przyznanych stypendiów jest ograniczona limitem środków w budżecie Gminy Chełmża przeznaczonych na stypendia. Stypendia przyznaje się do wyczerpania limitu środków.

Na rok szkolny 2021/2022 złożono 65 wniosków (w tym 1 nie spełniał kryteriów formalnych), natomiast przyznano stypendium im. Jacka Luntkowskiego – **35 uczniom** posiadającym średnią ocen za poprzedni rok szkolny od **4,92 do 5,69**.

Na ten cel Gmina Chełmża w roku szkolnym 2021/2022 przeznaczyła **52.650 zł**.

VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i programy rządowe

„Aktywna tablica”

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Chełmża pozyskała dotację ze środków budżetu państwa w ramach realizacji **Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”**.

Do końca grudnia 2021 r. do **Szkół Podstawowych w Grzywnie (43.750 zł), Kończewicach (43.750 zł) i Zelgnie (43.750 zł)** zostały kupione pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przede wszystkim pomoce dla uczniów: z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami procesów uczenia się (w tym dysleksją, dyskalkulią), z zaburzeniami słuchu, z uszkodzeniami neurologicznymi i porażeniami, z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, a także z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej.

Całkowita wartość zadania wyniosła 131.250 zł, w tym dofinansowanie 105.000 zł i wkład własny gminy w wysokości 26.250 zł.

Szkoły brały również udział w pierwszej edycji programu „Aktywna tablica”. W grudniu 2017 r. do szkół w Grzywnie, Kończewicach, Sławkowie i Zelgnie zostało kupionych 8 monitorów interaktywnych – po 2 dla każdej ze szkół – o przekątnej ekranu 65 cali. Całkowita wartość zadania w 2017 r. wyniosła 69.600 zł.

„Laboratoria Przyszłości”

Gmina Chełmża w dniu 27 października 2021 r. złożyła do Wojewody Kujawsko-Pomorskiego wniosek w programie „**Laboratoria Przyszłości**”. Jest to program realizowany przez **Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów**.

Celem programu było doposażenie pracowni w szkołach podstawowych w sprzęt i wyposażenie, które ma na celu uczynić proces dydaktyczny bardziej innowacyjnym i interdyscyplinarnym. Inicjatywa kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji twórczych i doskonalenie umiejętności technicznych uczniów szkół podstawowych w ramach prowadzonych lekcji, jak i zajęć pozalekcyjnych.

Do **Szkoły Podstawowej w Grzywnie (60.000 zł), Szkoły Podstawowej w Kończewicach (60.000 zł) i Szkoły Podstawowej w Zelgnie (71.700 zł)** trafiło wyposażenie, które znalazło się w katalogu przygotowanym przez MEiN.

Wartość zadania wyniosła 191.700 zł. Gmina Chełmża nie wносиła wkładu własnego w programie.

Do szkół kupiono: mikrokontrolery z czujnikami i akcesoriami, kamery przenośne, aparaty fotograficzne, oświetlenie do realizacji nagrań, mikroporty, gimbały, aparaty fotograficzne, dyktafony, oprogramowanie do tworzenia materiałów video, szydełka, igły, różne tekstylia, krosna, skrzynki narzędziowe, zestawy konstrukcyjne, pędzle, pojemniki warsztatowe, lutownice, fotele obrotowe, stoły warsztatowe, pistolety do klejenia na gorąco, zestawy wiertel, kątomierze, tarniki do drewna, obcęgi, wiertła, dłuta, itd.

O wyposażeniu, które zostało zakupione do szkół, decydowali dyrektorzy.

„Era małego inżyniera”

W dniu 11 maja 2021 r. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Kujawsko-Pomorskiego została podpisana umowa o dofinansowanie projektu pn. „**Era małego inżyniera**” współfinansowanego z **Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja Działania 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałania 10.2.2 Kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020**.

Termin realizacji od **01.03.2021 do 30.06.2023 r.**

Wartość całkowita projektu wyniesie **409.993,75 zł**, w tym dofinansowanie **389.494,05 zł** i wkład własny gminy **20.499,70 zł**.

Od 1 września 2021 r. uczniowie klas 1-3 wszystkich szkół podstawowych realizują zajęcia dodatkowe rozwijające ich kompetencje kluczowe i uniwersalne z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych (przyroda, matematyka, scratch, robotyka, język angielski, kreatywność), zajęcia logopedyczne, grafomotoryczne, z arteterapii i korekcyjno-kompensacyjne. Do czerwca 2023 r. planuje się zrealizowanie **2.800 godzin** różnych zajęć dodatkowych.

Dodatkowo do szkół w Grzywnie, Kończewicach i Zelgnie zostały kupione pomoce dydaktyczne dla klas edukacji wczesnoszkolnej potrzebne do realizacji powyższych zajęć, a także tablica interaktywna oraz 2 monitory interaktywne za łączną kwotę ok. **80.000 zł**.

„EU-geniusz w świecie 3D”

Projekt współfinansowany w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 - EFS w ramach Osi Priorytetowej RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja Działanie RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne.** Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Łubianka, Gminą Łysomice, Gminą Obrowo, Gminą Wielka Nieszawka, Gminą wiejsko-miejską Kowalewo Pomorskie, Gminą Miasto Chełmża.

Termin realizacji od **01.05.2019 r.** do **30.06.2023 r.**

Celem projektu jest zwiększenie kompetencji matematyczno-przyrodniczych 2.000 uczniów z 39 szkół z terenu powiatu toruńskiego i Kowalewa Pomorskiego poprzez zajęcia realizowane metoda eksperymentu, podniesienie kompetencji 213 nauczycieli i doposażenie 39 pracowni w sprzęt do nauczania eksperymentalnego do 30.06.2023 r.

Główne działania projektu to: zajęcia dodatkowe dla uczniów rozwijające ich kompetencje kluczowe i uniwersalne z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, realizacja zajęć metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarek 3D, szkolenia dla nauczycieli z zakresu metod nauczania eksperymentalnego, obsługi i wykorzystania drukarek 3D oraz programowania, zakup doposażenia dla szkół niezbędnego do nauczania eksperymentalnego.

W Gminie Chełmża wsparciem zostanie objętych **43 nauczycieli** i **380 uczniów** szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej w Grzywnie, Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie i Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

W 2020 r. przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „od projektu do gotowego wydruku”- z obsługi, wykorzystania drukarek 3D do prowadzenia zajęć, w zakresie wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, z programowania robotów.

Szkoły podstawowe otrzymały łącznie 6 komputerów, 6 drukarek 3D z wyposażeniem i wymiennymi głowicami oraz 6 robotów do walk sumo robotów.

Ponadto w ramach projektu prowadzone są zajęcia dodatkowe z: matematyki, informatyki, projektowania, programowania, robotyki prowadzone metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D.

Wartość projektu – 4.180.595,00 zł, w tym dofinansowanie – 3.553.505,75 zł i wkład własny – 627.089,25 zł.

Planowane wydatki Gminy Chełmża w poszczególnych latach wynoszą: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 355.718,00 zł, 2021 r. – 113.505,00 zł, 2022 r. – 118.335,00 zł, 2023 r. – 94.185,00 zł tj. ogółem 681.743,00 zł.

Wkład własny Gminy Chełmża w poszczególnych latach wyniesie: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 40.357,70 zł, 2021 r. – 30.025,75 zł, 2022 r. – 17.750,25 zł, 2023 r. – 14.127,75 zł tj. ogółem 102.261,45 zł.

IX. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,
9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli.

X. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr XLVIII/294/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 30 września 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wspólnej obsługi jednostek zaliczanych do sektora finansów publicznych, określenia jednostki obsługującej i jednostek obsługiwanych oraz zakresu obowiązków jednostki obsługującej;
- uchwała Nr XLVIII/295/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 30 września 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia wydzielonych rachunków dochodów;
- uchwała Nr LIX/363/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 5 kwietnia 2022 r. w sprawie nadania imienia Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury Szkole Podstawowej w Grzywnie;
- uchwała Nr LX/368/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 29 kwietnia 2022 r. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Chełmża;
- uchwała Nr LXV/393/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 9 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka u dziennego opiekuna;
- uchwała Nr LXV/392/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 9 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża;
- uchwała Nr LXV/391/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 9 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia średnich cen jednostek paliwa w Gminie Chełmża na rok szkolny 2022/2023.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2021 i 2022.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska
(kierownik ZEAS)

Wójt Gminy Chełmża
Jacek Czarnecki