

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie, Grzywna 110a, 87-140 Chełmża;
- 2) Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Kończewice 12a, 87-140 Chełmża;
- 3) Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Zelgno 12, 87-140 Chełmża.

W wyniku wprowadzonej reformy oświaty w 2017 r. gimnazja na terenie gminy zostały włączone do istniejących szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,
- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych było nieuzasadnione.

W związku z wprowadzoną w/w reformą i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów*, a w 2022 r. 669 tj. mniej o 477 uczniów, co stanowi 42% spadek liczby uczniów.

**bez dzieci 3-5-letnich w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych)!*

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2022 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2022*.

*** bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych!**

	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				
Liczba uczniów	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	Razem
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			606	134	115	112	361	1146
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			624	129	126	105	360	1127
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			610	140	118	118	376	1129
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			629	128	132	105	365	1121
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			640	139	125	127	391	1136
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			548	119	137	112	368	1025
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		637		116	126	242	1006
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	734			108	108	958
SIO 30.09.2019 r.	104	84	96	85	43	111	108	100	108	735				0	839
SIO 30.09.2020 r.	92	81	83	95	87	42	112	107	99	706				0	798
SIO 30.09.2021 r.	71	64	73	74	80	79	34	96	99	599				0	670
SIO 30.09.2022 r.	86	80	62	72	78	79	79	45	88	583				0	669

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2022 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2022 z podziałem na szkoły*.

** bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej zero) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych!*

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118				0	146
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115				0	137
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117				0	141
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128				0	138
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131				0	155
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101				0	122
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123				0	142
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144				0	166
SIO 30.09.2019 r.	25	18	20	21	6	11	31	107	14	20	141				0	166
SIO 30.09.2020 r.	23	21	19	19	22	7	13	101	30	14	145				0	168
SIO 30.09.2021 r.	20	22	26	23	20	24	7	122	14	31	167				0	187
SIO 30.09.2022 r.	24	23	23	27	24	21	25	143	9	15	167				0	191

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2019 r.	20	15	24	28	12	39	32	150	32	27	209				0	229
SIO 30.09.2020 r.	20	22	15	23	28	12	39	139	31	32	202				0	222
SIO 30.09.2021 r.	22	21	24	16	25	27	12	125	36	32	193				0	215
SIO 30.09.2022 r.	15	27	18	23	20	24	27	139	17	32	188				0	203

SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88					0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114					0	133
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111					0	131
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114					0	134
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100					0	121
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93					0	111
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102					0	127
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116					0	141
SIO 30.09.2019 r.	22	14	14	8	12	12	15	75	16	29	120					0	142
SIO 30.09.2020 r.	16	14	14	15	8	11	12	74	15	16	105					0	121

SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373
SIO 30.09.2019 r.	37	37	38	28	13	49	30	195	38	32	265				0	302
SIO 30.09.2020 r.	33	24	35	38	29	12	48	186	31	37	254				0	287
SIO 30.09.2021 r.	29	21	23	35	35	28	15	157	46	36	239				0	268
SIO 30.09.2022 r.	47	30	21	22	34	34	27	168	19	41	228				0	275

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.												0	59	36	47	142	142
SIO 30.09.2012 r.												0	66	60	36	162	162
SIO 30.09.2013 r.												0	59	68	58	185	185
SIO 30.09.2014 r.												0	57	60	58	175	175
SIO 30.09.2015 r.												0	53	56	58	167	167
SIO 30.09.2016 r.												0	53	50	46	149	149

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																	
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem	
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma		
SIO 30.09.2011 r.												0	75	79	65	219	219
SIO 30.09.2012 r.												0	63	66	69	198	198
SIO 30.09.2013 r.												0	81	50	60	191	191
SIO 30.09.2014 r.												0	71	72	47	190	190
SIO 30.09.2015 r.												0	86	69	69	224	224
SIO 30.09.2016 r.												0	66	87	66	219	219

Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	12 w tym 2 oddziały poniżej „0”	233	66 w tym 42 dzieci poniżej „0”	23	23	27	24	21	25	9	15
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	13 w tym 2 oddziały poniżej „0”	241	53 w tym 38 dzieci poniżej „0”	27	18	23	20	24	27	17	32
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 w tym 1 oddział poniżej „0”	289	61 w tym 14 dzieci poniżej „0”	30	21	22	34	34	27	19	41
Ogółem		40 w tym 5 oddziałów poniżej „0”	763 w tym 94 dzieci poniżej „0”	180 w tym 94 dzieci poniżej „0”	80	62	72	78	79	79	45	88

* liczba wszystkich uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022 r. na podstawie sprawozdania SIO – łącznie z oddziałami przedszkolnymi dla dzieci 3-5-letnich tj. „poniżej 0”

Na terenie Gminy Chełmża w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w Grzywnie 110,
2. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w Skąpem 26a.

W odpowiedzi na potrzeby mieszkańców od **1 września 2021 r. Punkt Przedszkolny w Skąpem** zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym w godzinach od **6.30** do **16.30**.

Dzienny wymiar zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej, w tym bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wynosi 5 godzin tj. w godzinach od 8.00 do 13.00. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku od godziny 6.30 do 16.30.

Na mocy uchwały nr XLV/281/21 Rady Gminy Chełmża z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chełmża opłata za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w punkcie przedszkolnym w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie wynosi 1 zł.

Tabela Nr 4. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	25
Razem		2	40

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2022 r. na podstawie sprawozdania SIO

W Gminie w minionym roku szkolnym działało również przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	30

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2022 r. na podstawie sprawozdania SIO

II. Baza do działalności oświatowej

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzh. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**
				Komputerowe	Język.				
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	4 114	11	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7 008	10	1	0	1	1	1	0
budynek w Głuchowie	9 700	0	9	1	0	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	1 125	16	1	0	2	1	1	1
budynek w Pluskowęsach	27 984	14 944	9	1	0	1	1	1	0
Ogółem	70 948	27 191	54	5	0	6	5	5	1

* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe obiady dla uczniów, które były gotowane w szkole w Zelgnie i dowożone do pozostałych szkół

** - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	Boisko wielofunkcyjne	1
	budynek w Głuchowie	Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
		Boisko do tenisa ziemnego	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	Boisko wielofunkcyjne	1
	budynek w Pluskowęsach	Boisko do siatkówki plażowej	2
		Boisko do piłki nożnej	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

W Szkole Podstawowej w Grzywnie pomalowano gabinet historyczny i językowy, położono płytki w gabinecie matematycznym, naprawiono wentylację w sali gimnastycznej oraz założono dwa wideodomofony.

W Szkole Podstawowej w Kończewicach – budynek w Kończewicach – pomalowano sale lekcyjne nr 5, 12, 15 i 13, pomalowano drzwi do sal lekcyjnych, zabezpieczono drewnochronem części placu zabaw i altanki. Natomiast w budynku szkoły w Głuchowie wykonano bieżące naprawy: dzwonka, zmywarki, zaworów wody w kotłowni, wymieniono panel sterujący kocioł grzewczy.

W Szkole Podstawowej w Zelgnie przeprowadzono remont bloku przedszkolnego, dostosowano go do wymogów ochrony przeciwpożarowej zgodnie z zaleceniami Państwowej Straży Pożarnej. W tym zakresie postawiono ścianę działową w holu szkoły, wstawiono drzwi ognioodporne, zabudowano instalację grzewczą pod sufitem w holu, wymieniono drzwi wejściowe do sal, położono gładzie na ścianach, odmalowano pomieszczenia.

Na mocy uchwały nr LXXVI/476/23 Rady Gminy Chelmża z dnia 9 maja 2023 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w miejscowości Pluskowęsy 71a z dniem 31 sierpnia 2023 r. zlikwidowano

inną lokalizację prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły w Zelgnie tj. dodatkowy budynek po zlikwidowanym gimnazjum w Pluskowęsach.

W wyniku wprowadzonej reformy oświaty od roku szkolnego 2017/2018 uczniowie Szkoły Podstawowej w Zelgnie uczyli się w dwóch budynkach. Jeden budynek to siedziba szkoły pod adresem Zelgno 12, drugi to inna lokalizacja prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Pluskowęsy 71a. Od 1 września 2017 r. w budynku zlikwidowanego gimnazjum w Pluskowęsach naukę kontynuowali uczniowie klas II i III gimnazjum oraz klasy VII Szkoły Podstawowej w Zelgnie, a od 1 września 2018 r. byli to uczniowie klas III gimnazjum oraz klas VII i VIII szkoły podstawowej. W celu racjonalnego wykorzystania obydwu obiektów szkoły w kolejnych latach do budynku w Pluskowęsach zostali przeniesieni uczniowie klas IV-VIII, natomiast uczniowie klas I-III i oddziałów przedszkolnych uczyli się w siedzibie szkoły zlokalizowanej w Zelgnie.

W związku ze spadającą na przestrzeni lat liczbą uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Zelgnie i brakiem potrzeby korzystania z dwóch odrębnych budynków od 1 września 2022 r. zajęcia szkolne odbywają się w jednym budynku w Zelgnie.

Przebudowa starej pomocniczej sali gimnastycznej, z której powstały dwie nowe sale lekcyjne z zapleciami sprawiła, że baza dydaktyczna w Zelgnie umożliwiła realizację wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w jednej lokalizacji.

Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowały zamiar likwidacji innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych. Zgodnie z art. 89 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Wójt Gminy Chełmża zawiadomił o zamiarze przekształcenia szkoły wszystkich rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w Zelgnie oraz Kuratora Oświaty.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w postanowieniu z dnia 2 marca 2023 r. również pozytywnie zaopiniował zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2023 r. Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć.

Budynek w Pluskowęsach nadal będzie służył mieszkańcom gminy. Obecnie obiekt jest częściowo wykorzystywany na potrzeby Klubu Seniora oraz Klubu Sportowego Gminy Chełmża „Cyklon” w Kończewicach na prowadzenie zajęć sportowych dla najmłodszych grup. Wkrótce powstanie tam Dzienny Dom „Senior +”.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę pracowało 94 nauczycieli oraz 31 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	29,32	40	24,07	34	5,25	6
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	32,47	36	24,47	27	8,00	9
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	39,20	43	28,00	28	11,20	15
Razem	100,99	119	76,54	89	24,45	30
Punkty Przedszkolne	6,00	6	5,00	5	1,00	1
Ogółem	106,99	125	81,54	94	25,45	31

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W tym okresie na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota **38.696,87 zł**. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023
	w złotych
Szkoły podstawowe	38.696,87

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem objętych zostało **10 nauczycieli**:
 - 1 nauczyciel - ukończył studia podyplomowe z zakresu Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika),

- 1 nauczyciel – studia podyplomowe w zakresie Wczesnego nauczania języka angielskiego,
- 1 nauczyciel – studia podyplomowe w zakresie Resocjalizacji i socjoterapii,
- 3 nauczycieli – studia podyplomowe w zakresie Edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- 1 nauczyciel – studia podyplomowe w zakresie Nauczanie fizyki w szkołach podstawowych – przygotowanie do nauczania przedmiotu,
- 1 nauczyciel – studia podyplomowe z zakresu Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika),
- 1 nauczyciel – studia podyplomowe w zakresie Diagnoza, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- 1 nauczyciel - studia podyplomowe w zakresie Doradztwa zawodowego i personalnego dla nauczycieli.

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia kilku przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		WZPP**		KOLEGIUM***		INNE		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Szkoły podstawowe	87	97,75	2	2,25	0	0,00	0	0,00	89
Punkty Przedszkolne	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5
Razem	92	97,87	2	2,13	0	0,00	0	0,00	94

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2022 r. posiadało 97,87 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Szkoły podstawowe	11	12,36	24	26,97	54	60,67	89
Punkty Przedszkolne	5	100,00	0	0,00	0	0,00	5
Razem	16	17,02	24	25,53	54	57,45	94

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy – 30.09.2022 r. legitymowało się 54 nauczycieli tj. 57,45 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2022/2023 **5 nauczycieli** osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:

- 2 – zostało nauczycielami mianowanymi,
- 3 – zostało nauczycielami dyplomowanymi.

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **23 do 25 maja 2023 r.**

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym 12, 13 i 14 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,

- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w Gminie Chelmża 82 uczniów:

- w Szkole Podstawowej w Grzywnie - 13,
- w Szkole Podstawowej w Kończewicach - 29,
- w Szkole Podstawowej w Zelgnie - 40.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w wymaganiach egzaminacyjnych zgodnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz.1591).

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Balladyny* Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Odblokuj swój talent* Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

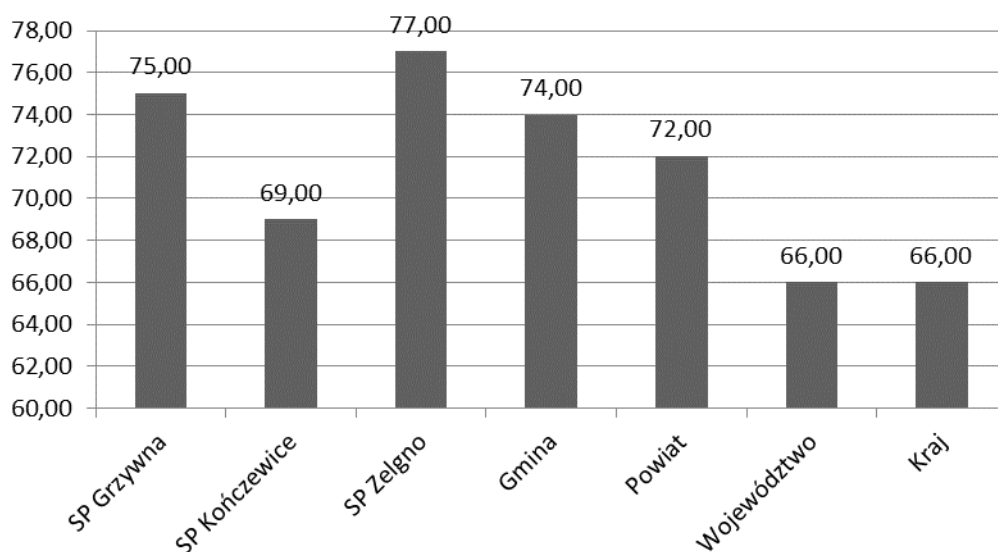
Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od

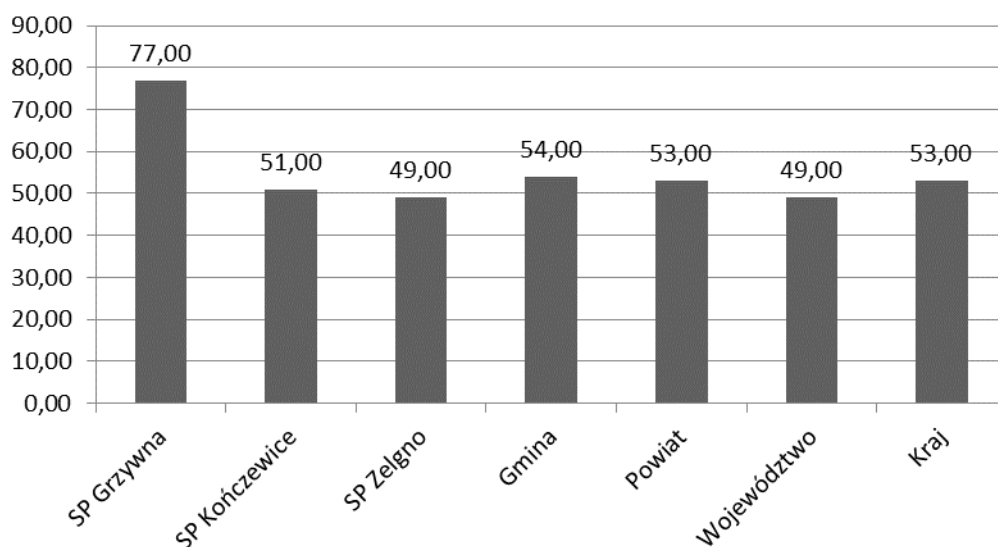
ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

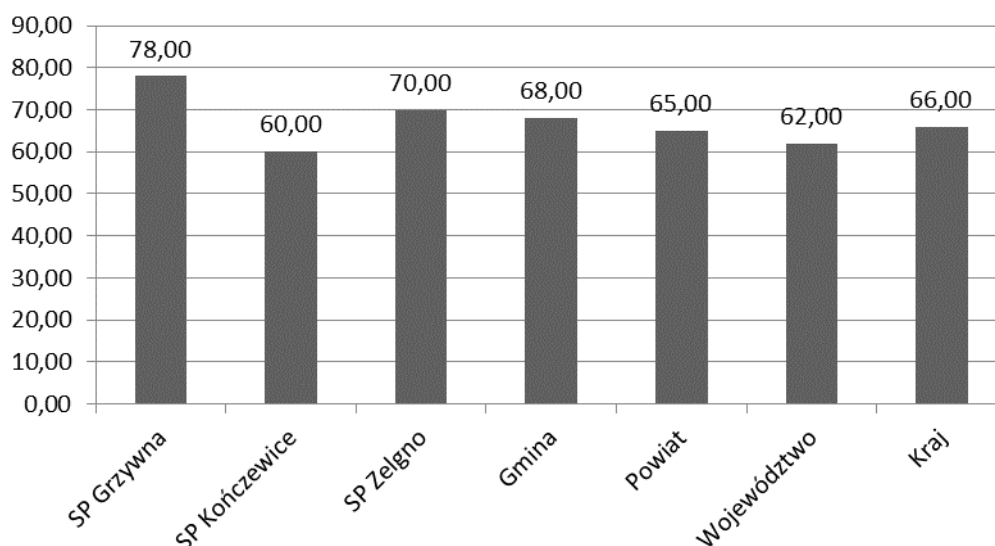
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku – język polski (w procentach).



Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku – matematyka (w procentach).



Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku – język angielski (w procentach).



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiającej porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających.

Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy:

- 1 - najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 - średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu

wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 12, 13 i 14.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2020	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2021	wysoki	niżej średni	niski	wyżej średni	średni	niżej średni	średni
2022	średni	niski	-	wyżej średni	średni	średni	średni
2023	bardzo wysoki	wyżej średni	-	bardzo wysoki	wyżej średni	średni	średni

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni
2020	wysoki	niżej średni	niski	średni	średni	średni	średni
2021	wyżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni	średni	średni
2022	wyżej średni	niżej średni	-	niski	średni	średni	średni
2023	najwyższy	średni	-	średni	średni	średni	średni

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Żelgno			
2019	średni	niski	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2020	wyżej średni	średni	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2021	średni	niski	wyżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2022	wysoki	średni	-	średni	średni	średni	wyżej średni
2023	wysoki	średni	-	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. w gminach powiatu toruńskiego przedstawia tabela nr 15, 16 i 17.

Tabela Nr 15. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język polski		
1.	Łysomice	79
2.	Wielka Nieszawka	75
3.	Chełmża Gm	74
4.	Łubianka	74
5.	Obrowo	72
6.	Lubicz	72
7.	Czernikowo	72
8.	Zławieś Wielka	70
9.	Chełmża M	64

Tabela Nr 16. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu toruńskiego.

Matematyka		
1.	Lubicz	56
2.	Łubianka	55
3.	Obrowo	54
4.	Zławieś Wielka	54
5.	Chełmża Gm	54
6.	Wielka Nieszawka	53
7.	Łysomice	53
8.	Czernikowo	48
9.	Chełmża M	44

Tabela Nr 17. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język angielski		
1.	Lubicz	70
2.	Łysomice	70
3.	Chełmża Gm	68
4.	Wielka Nieszawka	66
5.	Czernikowo	65
6.	Zławieś Wielka	64
7.	Chełmża M	62
8.	Obrowo	61
9.	Łubianka	57

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2022/2023 był również okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:			
Konkurs historyczny „Póki nie jest za późno”	Centralne Muzeum Jeńców Wojennych w Łębinowicach w Opolu	Z.P., P.K.	I miejsce
Wojewódzki konkurs historyczny „Oni tworzyli naszą historię”	Samorząd Województwa Kuj.-Pom. Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Biblioteka Pedagogiczna, Fundacja Gen. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	M.W. I.B. A.J.	III miejsce wyróżnienie wyróżnienie
Rejonowy konkurs z historii	Pallotyńskie Liceum Ogólnokształcące w Chełmnie	J.L.	II miejsce
Przedmiotowy konkurs z języka angielskiego „English For You”	IX Liceum Ogólnokształcące w Toruniu	E.S.	IV miejsce
Konkurs plastyczny	Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu	N.Cz. R.S.	wyróżnienie wyróżnienie
Festiwal Piosenki Harcerskiej i Religijnej ku czci bł. Ks. St. W. Frelichowskiego	Komenda Hufca ZHP i Urząd Miasta w Chełmży	Z.G.	wyróżnienie
Kangur Matematyczny	UMK, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	A.L.	Wyróżnienie
Międzyszkolny	Szkoła Podstawowa	M.C.	I miejsce

konkurs języka angielskiego	nr 5		
„Mikołaj Kopernik – człowiek nauki”	Szkoła Podstawowa w Świerczynkach	L.S.	III miejsce
Międzynarodowy gitarowy konkurs muzyczny	The Official International Competition „L’experience du scene, in Wien”	I.B.	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:			
Ogólnopolska olimpiada wiedzy ogólnej dla uczniów klas 1-III	Ogólnopolski	A.P. K.P.	VII miejsce IX miejsce
„Velvet – piątka z natury”	Ogólnopolski	klasa III	tytuł laureata
XV Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii”	Szkoła Podstawowa nr 5	K.J. N.J.	II miejsce III miejsce
Konkurs języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej	Szkoła Podstawowa nr 5	M.R. K.J.	III miejsce II miejsce
Konkurs przedmiotowy z chemii	Etap powiatowy	A.B., K.Sz., B.K.,	II miejsce
Pracownia Kompetencji Cyfrowych	Ogólnopolski	Klasa III	I miejsce wygrana: 16 laptopów, stojak mobilny, szafa ładująca

„Zaśpiewaj kolędę Jezusowi”	Szkoła Podstawowa w Świerczynkach	J.M.	II miejsce
„Tak Cię widzę, tak Cię piszę Polsko”	Etap wojewódzki	A.P.	wyróżnienie
„Bombka Bożonarodzeniowa”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	A.K.	II miejsce
Konkurs Koron	Parafia p.w. Św. Mikołaja, Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmży	oddział przedszkolny 0-III	I miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:			
Konkurs przedmiotowy z matematyki	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	A.P.	finalista
Powiatowy konkurs matematyczny	LO w Chełmnie	A.P.	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Technicznych	A.P. O.P.	wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs „Orzeł matematyczny”	Etap ogólnopolski	M.O. Z.T. A.N. A.L. A.P.	laureat laureat laureat laureat laureat
XV Międzyszkolny Konkurs Matematyczny	Etap międzyszkolny	M.W.	III miejsce
Konkurs Koron	Parafia p.w. Św. Mikołaja, Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w	Sz.C. S.B. A.Z. K.A.	I miejsce III miejsce III miejsce wyróżnienie

Konkurs plastyczny „Ubierz lekarza w kitel twoich marzeń”	Chełmży		
	Etap wojewódzki	W.P.	I miejsce
Konkurs plastyczny „Toruń – miasto Mikołaja Kopernika”	Etap wojewódzki	K.W. M.Z. O.L. S.S.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	F.M. N.K.	II miejsce III miejsce
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Strażacki trud”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.K.	I miejsce
Wojewódzki konkurs plastyczny „Czytając Mickiewicza”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.B.	I miejsce
Wojewódzki konkurs plastyczny „Jestem sobą”	Etap wojewódzki	M.W., M.S., Z.M., J.P., Z.D., M.W., M.R., Z.S., M.M., L.J., A.L., W.Z., N.S.	prace na wystawie
Konkurs plastyczny „Eco ozdoba wielkanocna”	Etap gminny	A.Z.	III miejsce
Konkurs plastyczny „Mikołaj Kopernik – człowiek nauki”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	N.J.	wyróżnienie
Baśniowy komiks z Zielonej Wyspy w ramach projektu „Irlandia w szkole”	Etap ogólnopolski	F.B. P.L.	wyróżnienie II miejsce
Regionalny Festiwal Kolęd i Pastorałek	Etap regionalny	M.C.	II miejsce

Wojewódzki konkurs piosenek	Etap wojewódzki	M.C.	wyróżnienie
IX Regionalny Młodzieżowy Festiwal Piosenki	Etap ogólnopolski	M.C.	I miejsce
Festiwal Piosenki Harcerskiej i religijnej ku czci bł. Ks. St. W. Frelichowskiego „Pamięć i tożsamość”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.C.	wyróżnienie
„Kartka wypełniona nadzieją”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.B. O.Z.	wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Moje kapliczki przydrożne”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	J.K. W.P. K.A.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Nasz Wiek”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	Z.F. I.R. B.I. I.J.	nagroda nagroda wyróżnienie wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w mini piłce ręcznej chłopców	Starostwo Powiatowe w Toruniu	IV miejsce

Mistrzostwa Mazowska Taekwondo	Polski Związek Taekwondo olimpijskiego Etap ogólnopolski	A.S. walki – złoty medal układy formalne – złoty medal techniki specjalne nogi – złoty medal techniki szybkościowe – złoty medal walki – srebrny medal
Puchar Polski Mistrzostwa Warmii i Mazur Taekwondo	Taekwondo Gromowski Etap rejonowy	A.S. Techniki szybkościowe – srebrny medal walki – brązowy medal układy formalne – brązowy medal walki – złoty medal układy formalne – złoty medal nogi – złoty medal J.W. walki – srebrny medal układy -srebrny medal

Szkoła Podstawowa w Kończewicach:

Igrzyska Młodzieży – tenis stołowy	Powiat Toruński	III miejsce
Igrzyska Dzieci – piłka halowa dziewcząt	Powiat Toruński	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka halowa dziewcząt	Powiat Toruński	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka halowa chłopców	Powiat Toruński	III miejsce
Finały wojewódzkie w piłce siatkowej dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	V miejsce
Finały wojewódzkie w piłce siatkowej chłopców	Szkolny Związek Sportowy	VI miejsce

Ćwierćfinały wojewódzkie w piłce nożnej chłopców	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Ćwierćfinały wojewódzkie w piłce siatkowej chłopców	Szkolny Związek Sportowy	I miejsce
Ćwierćfinały wojewódzkie w piłce siatkowej dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Powiatowe zawody w piłce halowej chłopców	Szkolny Związek Sportowy	I miejsce
Powiatowe zawody w koszykówce chłopców	Szkolny Związek Sportowy	I miejsce
Powiatowe zawody w koszykówce dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Powiatowe zawody w piłce ręcznej dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Powiatowe zawody w unihokeja dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Powiatowe zawody w tenisa stołowego chłopców (drużynowo)	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w halowej piłce nożnej chłopców rocznik 2008/2009	Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Tenis stołowy drużynowy chłopców rocznik 2008/2009	Szkolny Związek Sportowy	III miejsce
Turniej Piłki Nożnej (kat. U12) o Puchar Tymbarku	Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy	I miejsce
Ćwierćfinały Kujawsko-Pomorskich	Szkolny Związek	II miejsce

Igrzysk Młodzieży Szkolnej dziewcząt	Sportowy	
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej chłopców	Szkolny Związek Sportowy	I miejsce
Ćwierćfinały Kujawsko-Pomorskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Szkolny Związek Sportowy	II miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w koszykówce dziewcząt klasy 7-8	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w koszykówce chłopców klasy 7-8	Powiat Toruński	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w mini piłce halowej chłopców klasy 4-6	Powiat Toruński	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce ręcznej chłopców klasy 7-8	Powiat Toruński	IV miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce ręcznej dziewcząt klasy 7-8	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w mini unihokeju chłopców klasy 4-6	Powiat Toruński	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w unihokeju chłopców klasy 7-8	Powiat Toruński	IV miejsce
Mistrzostwa Województw Kujawsko-Pomorskiego w biegach przełajowych – bieg 1000 m	Województwo Kujawsko-Pomorskie	II miejsce
Otwarte Międzywojewódzkie Mistrzostwa w biegach przełajowych – bieg 1000 m	Zawody międzywojewódzkie	I miejsce
Mistrzostwa Województwa w lekkiej atletyce – bieg 600 m	Województwo Kujawsko-Pomorskie	I miejsce

Mistrzostwa Polski w kajakarstwie kat. C4	Zawody ogólnopolskie	III miejsce
Athletics Unlimited Games Kraków 2022 – sztafeta	Zawody międzynarodowe	II miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp. z o.o.

Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w okresie wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r. to 600 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały **80 uczniom**, wypłacono je w kwotach od **155 zł** do **240 zł** miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **118.090,65 zł** (wrzesień-grudzień 2022 r. 52.939,21 zł, styczeń-czerwiec 2023 r. 65.151,44 zł), z czego 80% pokryto w ramach dotacji z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasilek szkolny
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	86	0
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc - ogółem	80	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	39	0
	szkół ponadpodstawowych	41	0
	innych	0	0
3.	Liczba uczniów, którym nie wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków	0	
4.	Nakłady finansowe (w zł)	118.090,65	

Dotacja podręcznikowa

W 2022 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **49.568,03 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 3 szkołach podstawowych.

Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:				Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką w 2022 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:		Przyuczenie do wykonywania określonej pracy		
		24 mies.	36 mies.			
11	14	0	14	0	4	110.001,34

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **110.001,34 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w okresie sprawozdawczym była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

Tabela Nr 22. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2005 – 2007)	344
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	333
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny	0
	2. w szkołach ponadpodstawowych	322
	3. u pracodawców	3
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	1
	5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	7
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki (nie dopełniony został obowiązek meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	0
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązku nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

*wg stanu na dzień 31.03.2023 r. na podstawie SIO

VII. Fundusz stypendialny im. Jacka Luntkowskiego

Samorząd Gminy Chełmża od 23 lat tj. od 2000 r. wspiera finansowo młodych, zdolnych mieszkańców, którzy osiągają wzorowe wyniki w nauce.

Idea stypendiów przyznawanych za naukę dla uzdolnionych uczniów zamieszkałych na terenie gminy powstała w 2000 r. za sprawą nawiązanej współpracy przez ówczesny Zarząd Gminy Chełmża z Funduszem Stypendialnym im. Braci Potoczków powołanym przez Sąddecką Fundację Rozwoju Wsi i Rolnictwa. Pierwsza edycja stypendiów realizowana była w ramach wspomnianego Funduszu.

W roku 2001 kapituła Funduszu Stypendialnego działająca przy Sąddeckiej Fundacji Rozwoju Wsi i Rolnictwa z powodu braku środków finansowych ograniczyła ilość przyznanych stypendiów tylko do Powiatu Nowosąddeckiego. **W związku z tym Zarząd Gminy Chełmża zdecydował dalej wspierać edukację uzdolnionej młodzieży z gminy.**

W roku 2002 powołany został Gminny Fundusz Stypendialny, który od 2004 r. stał się Funduszem Stypendialnym im. Jacka Luntkowskiego.

Fundusz Stypendialny tworzą: środki własne Gminy Chełmża, darowizny osób fizycznych, prawnych oraz środki pochodzące ze zbiorów publicznych, aukcji, loterii i festynów.

Prywatnymi fundatorami od samego początku są: Wójt Gminy Chełmża – Pan Jacek Czarnecki, radni Gminy Chełmża oraz gazeta Gminy Chełmża „Kurenda” (loteria dożynekowa).

Zgodnie z uchwałą nr XII/85/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych - **stypendium z funduszu stypendialnego im. Jacka Luntkowskiego** może być przyznane uczniowi szkoły ponadpodstawowej, który spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) uczy się w szkole ponadpodstawowej (liceum, technikum);
- 2) jest mieszkańcem Gminy Chełmża;
- 3) uzyskał z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie szkolnym średnią ocen co najmniej 4,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

O stypendium może ubiegać się uczeń po ukończeniu pierwszego roku nauki. Stypendium jest przyznawane na rok szkolny od 1 września do 30 czerwca i wynosi 150 zł miesięcznie. Stypendysta, który wykazał się najwyższą średnią na liście rankingowej otrzymuje dodatkowe jednorazowe wyróżnienie w wysokości odpowiadającej kwocie miesięcznego stypendium.

Stypendia przyznawane są na podstawie listy rankingowej sporządzanej ze średnich ocen uzyskanych na świadectwie szkolnym. Ilość przyznanych stypendiów jest ograniczona limitem środków w budżecie Gminy Chełmża przeznaczonych na stypendia. Stypendia przyznaje się do wyczerpania limitu środków.

Na rok szkolny 2022/2023 złożono 55 wniosków (w tym 1 nie spełniał kryteriów formalnych), natomiast przyznano stypendium im. Jacka Luntkowskiego – **31 uczniom** posiadającym średnią ocen za poprzedni rok szkolny od **4,78 do 5,71**.

Na ten cel Gmina Chełmża w roku szkolnym 2022/2023 przeznaczyła **46.650 zł**.

VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i programy rządowe

„English Teaching”

W dniu 26 lipca 2022 r. pomiędzy Nidzicką Fundacją Rozwoju NIDA a Szkołą Podstawową im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie został podpisana umowa o dofinansowanie projektu w ramach **Programu English Teaching** finansowanego ze środków **Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności**.

Szkoła otrzymała grant na wsparcie realizacji projektu pn. **„Globally Quizzed about the World”**. Kwota grantu wyniosła **10.992 zł**.

Termin realizacji projektu to rok szkolny **2022/2023**.

W ramach poniesionych wydatków sfinansowano zakup pomocy dydaktycznych w języku angielskim tj. książek o ekologii, gier o tematyce ekologicznej, nagród dla uczestników konkursów, artykułów biurowych i papierniczych, oprogramowania.

Projekt pn. „Globalnie zaquizowani na świat” realizowała klasa 5b Szkoły Podstawowej w Zelgnie. W czasie zajęć projektowych uczniowie zajmowali się sprawami świata i naszej planety. Poznali kontynenty, przyjrzeni się problemom krajów typu Etiopia, gdzie brakuje szkół, pożywienia i wody. Dlatego też stworzyli kodeks oszczędzania wody przez dzieci i dorosłych. Poznali alternatywne źródła energii i sposoby jej pozyskiwania oraz jak być eko. Po angielsku nazywali przyrodę i wszystkie sprawy związane z ekologią. Pisali wierszyki w języku angielskim. Korzystali przy tym z nowych platform online, grali w gry, rozwiązywali quizy i tworzyli samodzielne zadania w Genially, na Wordwallu i Blookecie.

Piątoklasiści wiedzą, jak zrobić rebus, wykreślanek wyrazową czy labirynt. Z okazji Dnia Ziemi uczniowie grali na wielkiej planszy Four Seasons. Na koniec projektowali slajdy w Canvie, by stworzyć ściankę quizów. Dzięki temu wszyscy uczniowie szkoły w Zelgnie będą mogli korzystać ze stworzonych gier, quizów i zabaw w czasie zajęć prowadzonych w ramach projektu.

„Poznaj Polskę”

W miesiącu marcu 2023 r. Szkoła Podstawowa w Kończewicach za pośrednictwem organu prowadzącego złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2023 na realizację zadania (wycieczki) w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”.

18 maja 2023 r. Gmina Chełmża podpisała porozumienie z Ministrem Edukacji i Nauki o udzielenie wsparcia finansowego na realizację powyższego zadania.

Planowana wartość całkowita projektu to **4.630,00 zł**, w tym dofinansowanie **3.704,00 zł** i wkład własny gminy **926,00 zł**.

Termin realizacji zadania do **15 grudnia 2023 r.**

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone są na dofinansowanie wycieczek

szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra.

Zgodnie ze złożonym wnioskiem szkoła w Kończewicach zaplanowała wycieczkę dla uczniów klas I-III do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu i Muzeum Toruńskiego Piernika.

Wycieczka w ramach powyższego projektu została zrealizowana w miesiącu wrześniu 2023 r.

„Era małego inżyniera”

W dniu 11 maja 2021 r. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Kujawsko-Pomorskiego została podpisana umowa o dofinansowanie projektu pn. **„Era małego inżyniera”** współfinansowanego z **Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja Działania 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałania 10.2.2 Kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.**

Termin realizacji od **01.03.2021** do **30.06.2023** r.

Wartość całkowita projektu wyniosła **409.993,75 zł**, w tym dofinansowanie **389.494,05 zł** i wkład własny gminy **20.499,70 zł**.

Od 1 września 2021 r. uczniowie klas 1-3 wszystkich szkół podstawowych realizowali zajęcia dodatkowe rozwijające ich kompetencje kluczowe i uniwersalne z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych (przyroda, matematyka, scratch, robotyka, język angielski, kreatywność), zajęcia logopedyczne, grafomotoryczne, z arteterapii i korekcyjno-kompensacyjne.

Do czerwca 2023 r. zrealizowano w trzech szkołach podstawowych **2.800 godzin** różnych zajęć dodatkowych:

- matematyki – 580 godzin,
- przyrody – 370 godzin,
- robotyki – 590 godzin,
- języka angielskiego – 220 godzin,
- scratch – 90 godzin,
- kreatywności – 140 godzin,
- logopedii – 180 godzin,
- korekcyjno-kompensacyjnych – 180 godzin,
- arteterapii – 150 godzin,
- grafomotoryki – 300 godzin.

Dodatkowo do szkół w Grzywnie, Kończewicach i Zelgnie zostały kupione pomoce dydaktyczne dla klas edukacji wczesnoszkolnej potrzebne do realizacji powyższych zajęć, a także tablica interaktywna oraz 2 monitory interaktywne za łączną kwotę ok. **80.000 zł**.

„EU-geniusz na poziomie”

Projekt współfinansowany w ramach części **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020** współfinansowanej z **Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja, Działania 10.01. Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT, Poddziałania 10.01.02 Kształcenie ogólne w ramach ZIT, Poddziałania 10.01.02 Kształcenie ogólne w ramach ZIT.**

Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Zławieś Wielka, Gminą Wielka Nieszawka, Gminą Miasto Chełmża.

21 uczniów klas ósmych szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa w Grzywnie – 7 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Kończewicach – 7 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Zelgnie – 7 uczniów)

w roku szkolnym 2022/2023 wzięło udział w 100-godzinny kursie językowym z języka angielskiego prowadzonym przez zewnętrzną szkołę językową tj. Akademię Nauki w Toruniu.

Kurs językowy kończył się egzaminem i dawał możliwość zdobycia certyfikatu znajomości języka angielskiego.

Wartość całego projektu – 771.000,00 zł, w tym dofinansowanie – 732.450,00 zł i wkład własny – 38.550,00 zł.

Planowane wydatki Gminy Chełmża wynosiły 91.875,00 zł.

„EU-geniusz w świecie 3D”

Projekt współfinansowany w ramach **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 - EFS w ramach Osi Priorytetowej RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja Działanie RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe Poddziałanie RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne.**

Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Łubianka, Gminą Łysomice, Gminą Obrowo, Gminą Wielka Nieszawka, Gminą wiejsko-miejską Kowalewo Pomorskie, Gminą Miasto Chełmża.

Termin realizacji od **01.05.2019 r. do 31.12.2023 r.**

Celem projektu jest zwiększenie kompetencji matematyczno-przyrodniczych 2.000 uczniów z 39 szkół z terenu powiatu toruńskiego i Kowalewa Pomorskiego poprzez zajęcia realizowane metoda eksperymentu, podniesienie kompetencji 213 nauczycieli i doposażenie 39 pracowni w sprzęt do nauczania eksperymentalnego do 30.06.2023 r.

Główne działania projektu to: zajęcia dodatkowe dla uczniów rozwijające ich kompetencje kluczowe i uniwersalne z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, realizacja zajęć metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarek 3D, szkolenia dla nauczycieli z zakresu metod nauczania eksperymentalnego, obsługi i wykorzystania drukarek 3D oraz programowania, zakup doposażenia dla szkół niezbędnego do nauczania eksperymentalnego.

W Gminie Chełmża wsparciem zostanie objętych **43 nauczycieli i 380 uczniów** szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej w Grzywnie, Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sławkowie i Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

W 2020 r. przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „od projektu do gotowego wydruku”- z obsługi, wykorzystania drukarek 3D do prowadzenia zajęć, w zakresie wykorzystania metod eksperymentu w edukacji, z programowania robotów.

Szkoły podstawowe otrzymały łącznie 6 komputerów, 6 drukarek 3D z wyposażeniem i wymiennymi głowicami oraz 6 robotów do walk sumo robotów.

Ponadto w ramach projektu prowadzone są zajęcia dodatkowe z: matematyki, informatyki, projektowania, programowania, robotyki prowadzone metodą eksperymentu z wykorzystaniem drukarki 3D.

Wartość projektu – 4.180.595,00 zł, w tym dofinansowanie – 3.553.505,75 zł i wkład własny – 627.089,25 zł.

Planowane wydatki Gminy Chełmża w poszczególnych latach wynoszą: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 355.718,00 zł, 2021 r. – 113.505,00 zł, 2022 r. – 118.335,00 zł, 2023 r. – 94.185,00 zł tj. ogółem 681.743,00 zł.

Wkład własny Gminy Chełmża w poszczególnych latach wyniesie: 2019 r. – 0,00 zł, 2020 r. – 40.357,70 zł, 2021 r. – 30.025,75 zł, 2022 r. – 17.750,25 zł, 2023 r. – 14.127,75 zł tj. ogółem 102.261,45 zł.

IX. Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół

Wójt Gminy Chełmża w dniu 19 kwietnia 2023 r. ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach. Ogłoszenie o konkursie zamieszczono na stronie internetowej Gminy Chełmża w Biuletynie Informacji Publicznej, Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy oraz na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy Chełmża. Termin składania dokumentów upłynął w dniu 5 maja 2023 r. o godz. 14.00. W wyznaczonym terminie nie wpłynęła żadna oferta. W związku z tym w dniu 8 maja 2023 r. Wójt Gminy Chełmża wydał komunikat, w którym poinformował, że konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Kończewicach nie odbędzie się, ponieważ do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat.

W dniu 16 czerwca 2023 r. organ prowadzący wystąpił do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem w sprawie ustalenia, w porozumieniu z Kuratorem Oświaty, powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach Pani Agnieszce Kacprowicz.

Kandydat spełniał wymagania wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U z 2021 r. poz. 1449, z późn. zm.).

Pozytywne opinie w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły w Kończewicach zaproponowanemu przez organ prowadzący kandydatowi wyraziły Rada Rodziców i Rada Pedagogiczna.

Pozytywną opinię wyraził również nadzór pedagogiczny. W miesiącu czerwcu 2023 r. pomiędzy Kujawsko-Pomorskim Kuratorem Oświaty a Wójtem Gminy Chełmża zostało zawarte porozumienie na mocy, którego Pani Agnieszce Kacprowicz powierzono stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach na okres od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.

W związku z powyższym Wójt Gminy Chełmża zarządzeniem nr 72/23 z dnia 20 lipca 2023 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach powierzył Pani Agnieszce Kacprowicz stanowisko dyrektora szkoły na okres 5 lat szkolnych.

X. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,
9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli.

XI. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr LXX/424/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 29 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawek za 1 kilometr przebiegu pojazdu stosowanych przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców do placówek oświatowych;

- uchwała Nr LXXI/436/22 Rady Gminy Chełmża z dnia 20 grudnia 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli;

- uchwała Nr LXXIII/449/23 Rady Gminy Chełmża z dnia 31 stycznia 2023 r. w sprawie określenia stawek za 1 kilometr przebiegu pojazdu stosowanych przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców do placówek oświatowych;

- uchwała Nr LXXIII/455/23 Rady Gminy Chełmża z dnia 31 stycznia 2023 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w miejscowości Pluskowęsy 71a;

- uchwała Nr LXXVI/476/23 Rady Gminy Chełmża z dnia 9 maja 2023 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w miejscowości Pluskowęsy 71a.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

XII. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2022 i 2023.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska
(kierownik ZEAS)

**Zastępca Wójta Gminy Chełmża
Kazimierz Bober**