

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Chełmża w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w terminie do dnia 31 października należy przedstawić Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zadania oświatowe gminy

1. Zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
2. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
6. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
7. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki.
8. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chełmża była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie, Grzywna 110a, 87-140 Chełmża;
- 2) Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poeplau w Kończewicach, Kończewice 12a, 87-140 Chełmża;
- 3) Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie, Zelgno 12, 87-140 Chełmża.

W wyniku wprowadzonej reformy oświaty w 2017 r. gimnazja na terenie gminy zostały włączone do istniejących szkół podstawowych w następujący sposób:

- Gimnazjum im. Bł. Juty w Głuchowie do Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Popelau w Kończewicach,
- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Pluskowęsach do szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Przeprowadzona analiza demograficzna na terenie gminy pokazała, że utworzenie sześciu szkół podstawowych było nieuzasadnione.

W związku z wprowadzoną w/w reformą i pogarszającą się sytuacją demograficzną na terenie Gminy Chełmża w ostatnich latach znacząco spadła liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

W 2011 roku do szkół prowadzonych przez Gminę Chełmża uczęszczało 1.146 uczniów*, a w 2023 r. 678 tj. mniej o 468 uczniów, co stanowi spadek liczby uczniów o 41%.

**bez dzieci 3-5-letnich w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych!*

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chełmża w latach 2011-2024 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2024*.

*** bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej „0”) w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych!**

Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe									Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	179	97	107	101	91	110	100			606	134	115	112	361	1146
SIO 30.09.2012 r.	143	126	92	108	99	93	106			624	129	126	105	360	1127
SIO 30.09.2013 r.	143	95	123	88	116	99	89			610	140	118	118	376	1129
SIO 30.09.2014 r.	127	110	93	124	88	116	98			629	128	132	105	365	1121
SIO 30.09.2015 r.	105	115	110	91	123	86	115			640	139	125	127	391	1136
SIO 30.09.2016 r.	109	45	102	106	92	119	84			548	119	137	112	368	1025
SIO 30.09.2017 r.	127	82	44	103	109	97	115	87		637		116	126	242	1006
SIO 30.09.2018 r.	116	95	85	42	108	107	97	113	87	734			108	108	958
SIO 30.09.2019 r.	104	84	96	85	43	111	108	100	108	735				0	839
SIO 30.09.2020 r.	92	81	83	95	87	42	112	107	99	706				0	798
SIO 30.09.2021 r.	71	64	73	74	80	79	34	96	99	599				0	670
SIO 30.09.2022 r.	86	80	62	72	78	79	79	45	88	583				0	669
SIO 30.09.2023 r.	97	86	83	62	74	78	78	80	40	581				0	678
SIO 30.09.2024 r.	88	89	86	84	63	78	78	76	78	632				0	720

Liczbę uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2024 z podziałem na szkoły obrazuje tabela nr 2.

Kolumna „Suma I-VI” pokazuje jaka liczba uczniów byłaby aktualnie w szkole, gdyby nie wprowadzona reforma oświaty i szkoła nadal byłaby o strukturze 6-klasowej.

Tabela Nr 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Chelmża w latach 2011-2024 z podziałem na szkoły*.

*** bez dzieci 3-5-letnich (wg SIO poniżej "0") w Punktach Przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych!**

SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	28	19	20	16	20	18	25	118			118				0	146
SIO 30.09.2012 r.	22	22	19	21	15	20	18	115			115				0	137
SIO 30.09.2013 r.	24	12	21	19	31	15	19	117			117				0	141
SIO 30.09.2014 r.	10	26	11	22	20	32	17	128			128				0	138
SIO 30.09.2015 r.	24	10	30	13	24	21	33	131			131				0	155
SIO 30.09.2016 r.	21	7	8	30	13	22	21	101			101				0	122
SIO 30.09.2017 r.	19	20	6	8	31	13	21	99	24		123				0	142
SIO 30.09.2018 r.	22	19	21	6	11	31	13	101	21	22	144				0	166
SIO 30.09.2019 r.	25	18	20	21	6	11	31	107	14	20	141				0	166
SIO 30.09.2020 r.	23	21	19	19	22	7	13	101	30	14	145				0	168
SIO 30.09.2021 r.	20	22	26	23	20	24	7	122	14	31	167				0	187
SIO 30.09.2022 r.	24	23	23	27	24	21	25	143	9	15	167				0	191
SIO 30.09.2023 r.	25	26	24	22	27	23	20	142	25	8	175				0	200
SIO 30.09.2024 r.	21	26	27	26	23	29	23	154	20	25	199				0	220

SZKOŁA PODSTAWOWA W KOŃCZEWICACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	42	30	33	22	31	37	26	179			179				0	221
SIO 30.09.2012 r.	45	28	27	33	23	34	32	177			177				0	222
SIO 30.09.2013 r.	43	33	25	25	33	23	32	171			171				0	214
SIO 30.09.2014 r.	37	34	31	26	25	33	20	169			169				0	206
SIO 30.09.2015 r.	32	39	35	30	26	25	32	187			187				0	219
SIO 30.09.2016 r.	39	13	34	31	31	25	22	156			156				0	195
SIO 30.09.2017 r.	30	30	14	35	33	34	25	171	21		192		53	49	102	324
SIO 30.09.2018 r.	20	24	28	12	36	32	32	164	28	21	213			45	45	278
SIO 30.09.2019 r.	20	15	24	28	12	39	32	150	32	27	209				0	229
SIO 30.09.2020 r.	20	22	15	23	28	12	39	139	31	32	202				0	222
SIO 30.09.2021 r.	22	21	24	16	25	27	12	125	36	32	193				0	215
SIO 30.09.2022 r.	15	27	18	23	20	24	27	139	17	32	188				0	203
SIO 30.09.2023 r.	29	21	27	19	23	21	23	134	29	14	177				0	206
SIO 30.09.2024 r.	18	29	21	25	18	23	21	137	22	27	186				0	204

SZKOŁA PODSTAWOWA W SŁAWKOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	43	11	18	21	14	13	11	88			88				0	131
SIO 30.09.2012 r.	19	38	11	18	20	14	13	114			114				0	133
SIO 30.09.2013 r.	20	12	38	11	17	20	13	111			111				0	131
SIO 30.09.2014 r.	20	16	12	37	11	18	20	114			114				0	134
SIO 30.09.2015 r.	21	12	15	13	34	9	17	100			100				0	121
SIO 30.09.2016 r.	18	11	11	15	14	32	10	93			93				0	111
SIO 30.09.2017 r.	25	9	11	11	15	15	31	92	10		102				0	127
SIO 30.09.2018 r.	25	15	8	11	11	15	16	76	30	10	116				0	141
SIO 30.09.2019 r.	22	14	14	8	12	12	15	75	16	29	120				0	142
SIO 30.09.2020 r.	16	14	14	15	8	11	12	74	15	16	105				0	121

SZKOŁA PODSTAWOWA W ŻELGNIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.	66	37	36	42	26	42	38	221			221				0	287
SIO 30.09.2012 r.	57	38	35	36	41	25	43	218			218				0	275
SIO 30.09.2013 r.	56	38	39	33	35	41	25	211			211				0	267
SIO 30.09.2014 r.	60	34	39	39	32	33	41	218			218				0	278
SIO 30.09.2015 r.	28	54	30	35	39	31	33	222			222				0	250
SIO 30.09.2016 r.	31	14	49	30	34	40	31	198			198				0	229
SIO 30.09.2017 r.	53	23	13	49	30	35	38	188	32		220		63	77	140	413
SIO 30.09.2018 r.	49	37	28	13	50	29	36	193	34	34	261			63	63	373
SIO 30.09.2019 r.	37	37	38	28	13	49	30	195	38	32	265				0	302
SIO 30.09.2020 r.	33	24	35	38	29	12	48	186	31	37	254				0	287
SIO 30.09.2021 r.	29	21	23	35	35	28	15	157	46	36	239				0	268
SIO 30.09.2022 r.	47	30	21	22	34	34	27	168	19	41	228				0	275
SIO 30.09.2023 r.	43	39	32	21	24	34	35	185	26	18	229				0	272
SIO 30.09.2024 r.	49	34	38	33	22	26	34	187	34	26	247				0	296

GIMNAZJUM W GŁUCHOWIE																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.											0	59	36	47	142	142
SIO 30.09.2012 r.											0	66	60	36	162	162
SIO 30.09.2013 r.											0	59	68	58	185	185
SIO 30.09.2014 r.											0	57	60	58	175	175
SIO 30.09.2015 r.											0	53	56	58	167	167
SIO 30.09.2016 r.											0	53	50	46	149	149

GIMNAZJUM W PLUSKOWĘSACH																
Liczba uczniów	"0"	Szkoły podstawowe										Gimnazja				Razem
	0	I	II	III	IV	V	VI	Suma I-VI	VII	VIII	Suma I-VIII	I	II	III	Suma	
SIO 30.09.2011 r.											0	75	79	65	219	219
SIO 30.09.2012 r.											0	63	66	69	198	198
SIO 30.09.2013 r.											0	81	50	60	191	191
SIO 30.09.2014 r.											0	71	72	47	190	190
SIO 30.09.2015 r.											0	86	69	69	224	224
SIO 30.09.2016 r.											0	66	87	66	219	219

Stan organizacji szkół podstawowych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	13 w tym 2 oddziały poniżej „0”	257	58 w tym 37 dzieci poniżej „0”	26	27	26	23	29	23	20	25
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	14 w tym 2 oddziały poniżej „0”	238	52 w tym 34 dzieci poniżej „0”	29	21	25	18	23	21	22	27
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	16 w tym 1 oddział poniżej „0”	308	61 w tym 12 dzieci poniżej „0”	34	38	33	22	26	34	34	26
Ogółem		43 w tym 5 oddziałów poniżej „0”	803 w tym 83 dzieci poniżej „0”	171 w tym 83 dzieci poniżej „0”	89	86	84	63	78	78	76	78

* liczba wszystkich uczniów wg stanu na dzień 30.09.2024 r. na podstawie sprawozdania SIO – łącznie z oddziałami przedszkolnymi dla dzieci 3-5-letnich tj. „poniżej 0”

Na terenie Gminy Chełmża w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały również publiczne inne formy wychowania przedszkolnego:

1. Punkt Przedszkolny w Grzywnie z siedzibą w Grzywnie 110,
2. Punkt Przedszkolny w Skąpem z siedzibą w Skąpem 26a.

W odpowiedzi na potrzeby mieszkańców od **1 września 2021 r. Punkt Przedszkolny w Skąpem** zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym w godzinach od **6.30 do 16.30**.

Dzienny wymiar zajęć przeznaczonych na realizację podstawy programowej, w tym bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki wynosi 5 godzin tj. w godzinach od 8.00 do 13.00. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku od godziny 6.30 do 16.30.

Na mocy uchwały nr V/33/24 Rady Gminy Chełmża z dnia 30 lipca 2024 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Chełmża opłata za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w punkcie przedszkolnym w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 1,44 zł.

Tabela Nr 4. Stan organizacji Punktów Przedszkolnych.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Punkt Przedszkolny w Grzywnie	1	15
2.	Punkt Przedszkolny w Skąpem	1	25
Razem		2	40

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2024 r. na podstawie sprawozdania SIO

W Gminie w minionym roku szkolnym działało również przedszkole niepubliczne „Małe Przedszkole” dotowane przez nasz samorząd. Stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Stan organizacji przedszkola niepublicznego.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Małe Przedszkole	2	39

* - wychowanków wg stanu na dzień 30.09.2024 r. na podstawie sprawozdania SIO

II. Baza do działalności oświatowej

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki*	Kuchnie**	Biblioteki
			Komputerowe	Język.					
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	7 132	11	1	0	1	1	0	0	1
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	10 832	7	1	0	1	1	0	0	1
budynek w Głuchowie	9 700	8	1	0	1	1	1	0	1
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	15 300	15	1	1	1	1	0	1	1
Ogółem	42 964	41	4	1	4	4	1	1	4

* - funkcjonujące w szkołach bez zaplecza kuchennego stołówki wydawały gotowe obiady dla uczniów, które były gotowane w szkole w Zelgnie i dowożone do pozostałych szkół

** - funkcjonujące zaplecza kuchenne, w których przygotowywane były obiady dla uczniów

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Szkoła Podstawowa w Grzywnie	Boisko do piłki nożnej	1
		Bieżnia prosta	1
2.	Szkoła Podstawowa w Kończewicach budynek w Głuchowie	Boisko wielofunkcyjne	1
		Boisko do siatkówki	1
		Boisko do koszykówki	1
		Boisko do piłki ręcznej	1
3.	Szkoła Podstawowa w Zelgnie	Boisko do tenisa ziemnego	1
		Boisko wielofunkcyjne	1

Samorząd dąży do ciągłej poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych. Skutkuje to coraz wyższym standardem bazy oświatowej oraz optymalizacją kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym dokonywano bieżących remontów i konserwacji sprzętu, a w okresie wakacyjnym w ramach przygotowań do nowego roku szkolnego odnowione zostały wymagające tego sale lekcyjne i inne pomieszczenia w szkołach.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę pracowało 96 nauczycieli oraz 30 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa w Grzywnie	30,52	38	24,27	31	6,25	7
Szkoła Podstawowa w Kończewicach	35,65	39	27,65	31	8,00	8
Szkoła Podstawowa w Zelgnie	44,64	47	30,44	32	14,20	15
Razem	110,81	124	82,36	94	28,45	30
Punkty Przedszkolne	5,00	5	4,00	4	1,00	1
Ogółem	115,81	129	86,36	98	29,45	31

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi natomiast ze specyfiki działalności, w tym z prowadzonego dożywiania uczniów.

Zgodnie z treścią art. 70a Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Wyodrębnienie środków na doskonalenie zawodowe następuje w drodze uchwały podejmowanej przez wskazany w ustawie organ jednostki samorządu terytorialnego, w wysokości wskazanej ustawą w odniesieniu do kwoty, jaką organ prowadzący określił w uchwale budżetowej na wydatki związane z wynagrodzeniami osobowymi nauczycieli w szkołach i placówkach przez siebie prowadzonych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w minionym roku szkolnym, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W tym okresie na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została łącznie kwota **46.019,93 zł**. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe przedstawia tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2024/2025
	w złotych
Szkoły podstawowe	46.019,93

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowywano koszty kształcenia pobierane przez uczelnie wyższe i Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.

W okresie sprawozdawczym dofinansowaniem do studiów podyplomowych objętych zostało **5 nauczycieli** w następującym zakresie:

- *Wspomaganie rozwoju, edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera* (2 nauczycieli),
- *Oligofrenopedagogika – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną* (1 nauczyciel),
- *Wczesne nauczanie języka angielskiego* (1 nauczyciel),
- *Integracja sensoryczna* (1 nauczyciel).

Poza tym nauczyciele korzystali z możliwości udziału w warsztatach oraz szkoleniach Rad Pedagogicznych. W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dokonywano także zakupu materiałów szkoleniowych dla Rad Pedagogicznych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia kilku przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 10 oraz duża różnorodność form i metod pracy nauczycieli.

Tabela Nr 10. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Poziom wykształcenia (w osobach)			
	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe	Razem

			wykształcenie		2024
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	
Szkoły podstawowe	91	96,81	3	3,19	94
Punkty Przedszkolne	4	100,00	0	0,00	4
Razem	95	96,94	3	3,06	98

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie kolegium języków obcych

Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym wg sprawozdawczości na dzień 30.09.2024 r. posiadało 96,94 % zatrudnionych nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 11. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024
Szkoły podstawowe	16	17,02	14	14,89	64	68,09	94
Punkty Przedszkolne	1	25,00	3	75,00	0	0,00	4
Razem	17	17,35	17	17,35	64	65,30	98

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego na dzień sprawozdawczy 30.09.2024 r. legitymowało się 64 nauczycieli tj. 65,30 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2024/2025 **3 nauczycieli** osiągnęło kolejny stopień awansu zawodowego, z czego:

- **3** – zostało **nauczycielami mianowanymi** (SP Grzywna - 1, SP Kończewice -2).

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą też od zdolności i aspiracji, jak również środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **13 do 15 maja 2025 r.**

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym co oznacza, że każdy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w Gminie Chelmża 72 uczniów:

- w Szkole Podstawowej w Grzywnie - 23,
- w Szkole Podstawowej w Kończewicach - 25,
- w Szkole Podstawowej w Zelgnie - 24.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego zgodnie Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz.996).

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnara) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Czym jesteś*

przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym - opowiadanie.

Matematyka

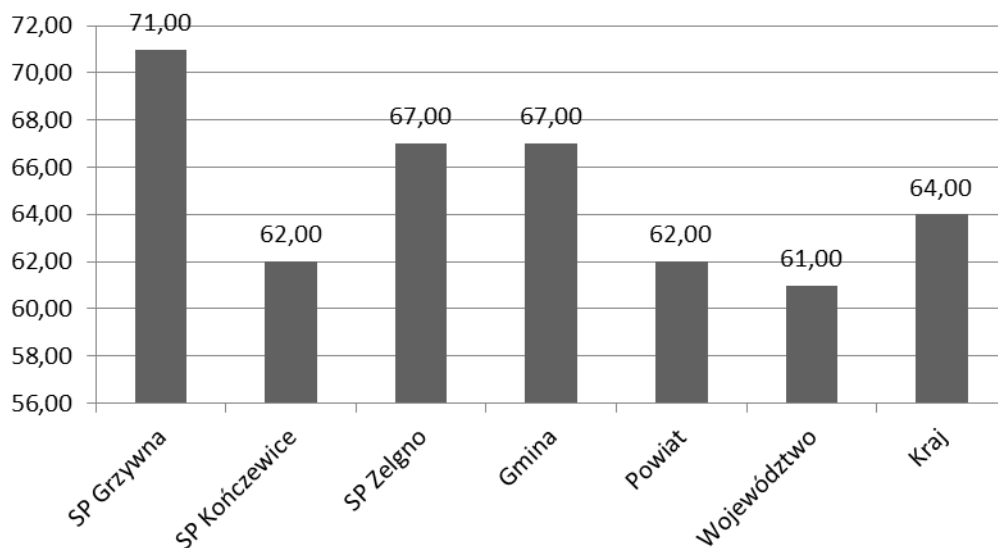
Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w którym należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawdzi-falsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienie podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny

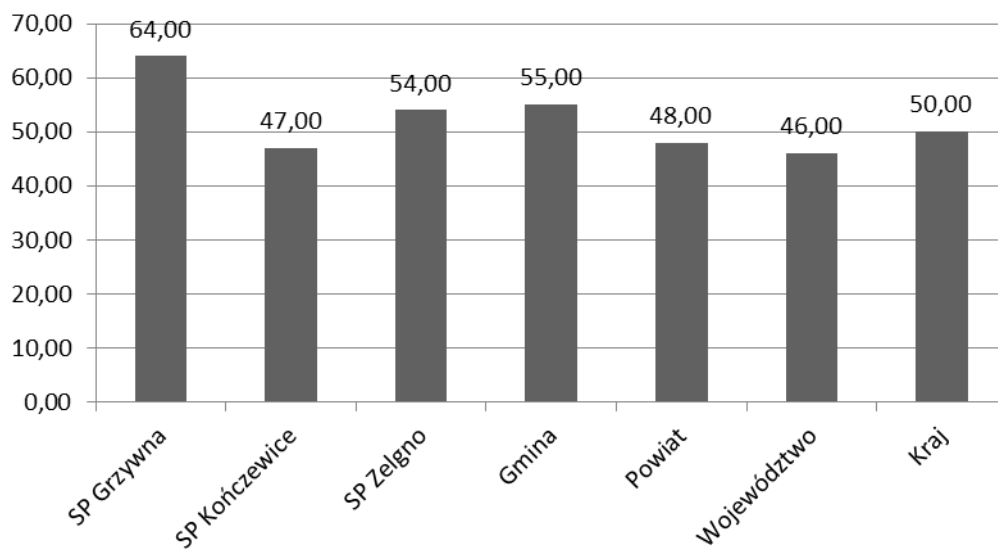
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 obrazują wykresy nr 1, 2 i 3.

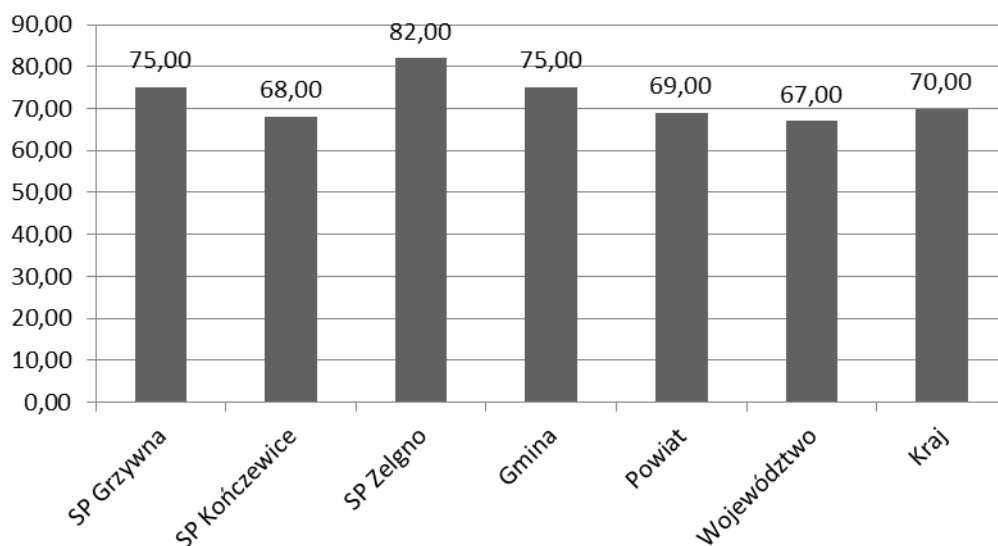
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku – język polski (w procentach).



Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku – matematyka (w procentach).



Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku – język angielski (w procentach).



Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynika centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki ze sprawdzianu przedstawia się na skali znormalizowanej, umożliwiającej porównywanie wyników poszczególnych uczniów z wynikami całej populacji zdających.

Służy temu dziewięciostopniowa skala staninowa. Wyróżnia się tu następujące poziomy:

- 1 - najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 - średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

W tej dziewięciostopniowej skali staninowej kolejne staniny, uwzględniające stopień trudności zestawu zadań, odpowiadają grupom wyników od najniższych do najwyższych. Dzięki zastosowaniu tej skali uczeń jest w stanie określić, ilu zdających uzyskało taki sam lub podobny wynik jak on oraz obliczyć, ilu uczniów uzyskało wyniki niższe od niego, a ilu wyższe. Przedziały punktowe skali odpowiadające kolejnym staninom każdego roku opracowuje się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Coroczne skale staninowe umożliwiają porównywanie średnich wyników uczniów ze sprawdzianów przeprowadzonych w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć.

Wyniki szkół na tle wyników całej populacji przedstawia tabela nr 12, 13 i 14.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2020	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	niżej średni	średni	niżej średni	średni
2021	wysoki	niżej średni	niski	wyżej średni	średni	niżej średni	średni
2022	średni	niski	-	wyżej średni	średni	średni	średni
2023	bardzo wysoki	wyżej średni	-	bardzo wysoki	wyżej średni	średni	średni
2024	wyżej średni	niżej średni	-	średni	średni	średni	średni
2025	wysoki	średni	-	wyżej średni	średni	niżej średni	średni

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	wyżej średni	średni	średni	bardzo niski	średni	średni	wyżej średni

2020	wysoki	niżej średni	niski	średni	średni	średni	średni
2021	wyżej średni	niżej średni	niski	niżej średni	średni	średni	średni
2022	wyżej średni	niżej średni	-	niski	średni	średni	średni
2023	najwyższy	średni	-	średni	średni	średni	średni
2024	wysoki	bardzo niski	-	niżej średni	średni	średni	średni
2025	wysoki	średni	-	wyżej średni	średni	średni	średni

Tabela Nr 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na skali staninowej.

Rok	Gmina				Powiat	Województwo	Kraj
	SP Grzywna	SP Końce wice	SP Sławkowo	SP Zelgno			
2019	średni	niski	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2020	wyżej średni	średni	niski	niżej średni	średni	średni	wyżej średni
2021	średni	niski	wyżej średni	średni	średni	średni	wyżej średni
2022	wysoki	średni	-	średni	średni	średni	wyżej średni
2023	wysoki	średni	-	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni
2024	wysoki	średni	-	niski	średni	średni	średni
2025	wyżej średni	średni	-	wysoki	średni	średni	średni

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. w gminach powiatu toruńskiego przedstawia tabela nr 15, 16 i 17.

Tabela Nr 15. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język polski		
1.	Łubianka	68
2.	Chełmża Gm	67
3.	Czernikowo	65
4.	Łysomice	63
5.	Zławieś Wielka	63
6.	Wielka Nieszawka	62
7.	Chełmża M	62
8.	Lubicz	61
9.	Obrowo	58

Tabela Nr 16. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w gminach powiatu toruńskiego.

Matematyka		
1.	Chełmża Gm	55
2.	Łubianka	54
3.	Wielka Nieszawka	53
4.	Lubicz	50
5.	Zławieś Wielka	49
6.	Łysomice	49
7.	Obrowo	48
8.	Chełmża M	44
9.	Czernikowo	41

Tabela Nr 17. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w gminach powiatu toruńskiego.

Język angielski		
1.	Chełmża Gm	75
2.	Wielka Nieszawka	72
3.	Zławieś Wielka	72
4.	Lubicz	70
5.	Łysomice	69
6.	Obrowo	67
7.	Chełmża M	66
8.	Łubianka	63
9.	Czernikowo	63

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2024/2025 był również okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 18.

Tabela Nr 18. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i z wiedzy ogólnej oraz ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:			
Konkurs Przedmiotowy z Historii	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	J.L.	finalista etapu wojewódzkiego
Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	Z.U.	finalistka etapu wojewódzkiego
„Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna”	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Archiwa Polskie	N.K.	wyróżnienie
Konkurs Matematyczny „Kangur” 2025	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu	I.Cz. B.K.	wyróżnienie wyróżnienie
Gigantki Kujaw i Pomorza – Kobiety Odważne	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu	W.F.	2.miejsce
Konkurs Piosenki Polskiej „Polskie przeboje wszech czasów”	Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Kowalewie Pomorskim	M.Cz.	wyróżnienie
Konkurs plastyczno-literacki „Wolności oddać nie umiem”	Szkoła Podstawowa w Łubiance, Urząd Gminy	J.M.	wyróżnienie

XIX Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	w Łubiance, Diecezjalne Centrum Kultury w Zamku Bierzgłowskim Szkoła Podstawowa w Łubiance, Urząd Gminy w Łubiance, Diecezjalne Centrum Kultury w Zamku Bierzgłowskim	Z.G. M.Cz.	wyróżnienie wyróżnienie
VI Konkurs Piosenek i Utworów Patriotycznych	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim	Z.G. M.Cz.	3.miejsce 3.miejsce
Ogólnopolski konkurs literacki w języku angielskim „Forget-me-not” – edycja jesienna	Centrum Edukacji w Lublinie „Filotimo”, Czasopismo „Języki Obce w Szkole”	R.W. M.Z. M.N. Z.U. J.W.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Zostań mistrzem słówek”	Wydawnictwo Lingos	M.Z. M.N. R.W.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
XVI. edycja Powiatowego Konkursu Plastycznego „Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	M.Z. P.P. N.Cz.	laureat wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs Języka Angielskiego	Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Chełmży	Z.P. Z.U. M.N.	1.miejsce drużynowo
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł”	Firma Edukacyjna Delta	M.K. S.W. M.W. B.Ż.	19.miejsce w kraju 18.miejsce w kraju

		M.Ż.	14.miejsce w kraju
		B.K.	12.miejsce w kraju
		M.P.	11.miejsce w kraju
		A.G.	8.miejsce w kraju
		A.Ł.	8.miejsce w kraju
Memoriał Urszuli Marciniak	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego	A.Ł. I.S. N.B.	finalista finalista finalista
Konkurs Literacki dla uczniów szkół podstawowych klas VI-VIII „Dni mogą wydawać się zwyczajne, ale ten ...”	Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu, Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polski Oddział w Toruniu	J.M.	3.miejsce
Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Katolickie Pallotyńskie Szkoły w Chełmnie	Z.U.	1.miejsce
Konkurs Przedmiotowy z Historii	Katolickie Pallotyńskie Szkoły w Chełmnie	J.L.	2.miejsce
Ogólnopolski konkurs literacki w języku angielskim „Forget-me-not” – edycja wiosenna	Centrum Edukacji w Lublinie „Filotimo”, Czasopismo „Języki Obce w Szkole”	M.C. B.W. L.B. O.C. R.W. Z.U. M.N.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Konkurs „Znam las i jego mieszkańców”	Szkoła Podstawowa w Łysomicach	J.S. N.K. S.M. J.S.	3.miejsce indywidualnie 1.miejsce drużynowo
XI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Las – moja miłość”	Technikum Leśne w Białowieży	W.F.	3.miejsce

Kujawsko-Pomorskie Mistrzostwa Szkół w Rummikub w Serocku	Klub Sportowy LUKS, Serocki Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Pruszczu	J.Z.	3.miejsce
Szkoła Podstawowa w Kończewicach:			
Ogólnopolski konkurs języka polskiego „Konkurs z Sową”	Przystań Edukacja Kinga Frank	M.F. H.B. J.Cz. W.Rz.	7.miejsce 7.miejsce 8.miejsce 8.miejsce
XXIII Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny	Centrum Edukacji Humanistycznej „LOGOS” S.C.	M.J. W.Rz.	wyróżnienie wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Interpretacji Poezji Dziecięcej „Czerwcowy stragan bajek”	Powiatowa i Miejska Bibliotek Publiczna w Chełmży	K.W.	3.miejsce
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny	Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmży	L.S.	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł”	Konkursy Delta	L.S.	laureat
Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	L.Z. K.W. A.T. W.K. K.M. M.P. R.D. T.F.	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Leon”	Centrum Rozwoju Edukacji	J.F.	laureat

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	Konkursy Delta	J.F.	laureat
Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	L.Z. K.W. A.T. W.M. M.P. R.D. T.F. K.K	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego dla klas V „Pingwin”	Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI	M.Rz. W.Rz.	9.miejsce 7.miejsce
Międzyszkolny Konkurs Anglojęzyczny „Let's sing together”	Szkoła Podstawowa w Kończewicach	M.F. N.T.	1.miejsce 2.miejsce
Międzyszkolny Konkurs Kolęd	Szkoła Podstawowa w Świerczynkach	M.F. N.T.	3.miejsce 3.miejsce
Festiwal Piosenki „Wicek 2025”	Chełmiński Dom Kultury	M.F. Zespół KUCYK	1.miejsce 1.miejsce
Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	F.M.	finalista
Powiatowy Konkurs z Biologii	Katolickie Pallotyńskie Szkoły w Chełmnie	F.M W.Sz. M.P.	2.miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Forget-me-not ” pod patronatem czasopisma „Języki obce w szkole”	Czasopismo „Języki obce w szkole”	W.Sz. M.S.	wyróżnienia
Konkurs ogólnopolski Fundacji „Trenuj	Fundacja „Trenuj Bycie Dobrym”	cała społeczność klas I-III	wygrana (zdobycie sprzętu)

Bycie Dobrym”			sportowego o wartości 4.000 zł)
Konkurs ogólnopolski Fundacji V4sport „Lekcja w ruchu”	Fundacja V4sport	cała społeczność klas I-III	nagroda główna (2.100 zł na sprzęt sportowy)
Ogólnopolski Konkurs „Aktywna Kartka do Świętego Mikołaja”	Fundacja V4sport	cała społeczność klas I-III	wygrana pieniężna (2.100 zł na sprzęt sportowy)
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:			
Ogólnopolski Turniej Wiedzy MATEMATYKA 2024/2025	AGROBIOEXPERT	O.P.	7.miejsce, tytuł laureata
Konkurs „O Pióro Starosty”	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmży	K.K.	3.miejsce
Konkurs „Orzeł języka angielskiego”	Instytut Rozwoju Szkół	L.S. A.L. L.C. F.D. M.R. W.Z. M.M. Z.S. A.W. K.K.	wyróżnienie
Konkurs Matematyczny KANGUR	TUWiNM	O.P. N.K.	wyróżnienie wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” edycja wiosenna	TUWiNM	O.P. Z.T. A.L. J.S. N.K. W.O. M.P.	8.miejsce 9.miejsce 21.miejsce 21.miejsce 21.miejsce 21.miejsce 21.miejsce

		O.D.	2.miejsce
Konkurs matematyczny „Fenek”	Centrum Rozwoju Edukacji w Kunowicach	C.G. S.G. W.O.	tytuł laureata tytuł laureata wyróżnienie
Konkurs matematyczny „PINGWIN”	EDI Ogólnopolskie konkursy przedmiotowe	O.P.	wyróżnienie
Konkurs matematyczny „PANDA”	EDI Ogólnopolskie konkursy przedmiotowe	O.P.	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” edycja jesienna	TUWiNM	J.S.	tytuł laureata
Edukacja przez szachy – Preludium talentów	TUWiNM	R.B.	wyróżnienie
Konkurs szachowy „Konik Szachowy”	Studio Korundii w Milanówku	S.G. O.P. R.B.	tytuł laureata tytuł laureata tytuł laureata
Konkurs „Mieszkam w ciekawym miejscu”	Starostwo Powiatowe w Toruniu	W.R. M.B. L.R.	nagroda nagroda wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Strażacki trud”	Powiatowy Związek Ochotniczych Straży Pożarnych RP	G.A.	1.miejsce
XIX Wojewódzki Festiwal Pieśni Patriotycznej „Tobie Polsko”	Szkoła Podstawowa w Łubiance, Diecezjalne Centrum Kultury	M.C.	1.miejsce
VI Konkurs Piosenek i Utworów Patriotycznych	Dom Kultury w Kowalewie Pomorskim	M.C.	1.miejsce
IV Regionalny Festiwal Piosenki „Muzyczny Koliber”	Centrum Bibliotek i Kultury w Gminie Jeżewo	M.C.	2.miejsce
Konkurs plastyczny „Kujawsko-	Fundacja Polish-American	A.N.	nagroda

Pomorskie oddycha bez spalin”	Developent		
I Międzynarodowy Konkurs Modeli Kartonowych w Pabianicach	Pabianicki Klub Sportów Wodnych, UM w Pabianicach	M.M.	1.miejsce
Konkurs modelarski „KARTONOWA SYRENKA”	Gmina Ursynów, Klub modelarski QWAAK	L.P.	1.miejsce
Konkurs plastyczny „Mój własny panteon magicznych stworzeń”	Fundacja Kultury Irlandzkiej w Poznaniu	M.Sz. Z.Ś. Z.M.	1.miejsce wyróżnienie wyróżnienie
IV Festiwal Modelarski w Fabryce Kultury w Redzie	Klub Młodego Technika	M.M. L.P. B.P.	1.miejsce 1.miejsce wyróżnienie
IX Konkurs Modeli Kartonowych w Nowym Tomysłu	UM w Nowym Tomysłu	L.B. M.G. A.W.	1.miejsce 3.miejsce wyróżnienie
II Fala Modelarska Ustka 2025	Stowarzyszenie RC GRYF	C.G. L.C. B.P. Z.T. A.N. M.W. M.C. Z.B. M.M. Z.J. L.B. K.K. L.P. M.G. M.R. R.B.	wyróżnienie
II Wojewódzki Konkurs Techniczny	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Centrum Edukacji Młodzieży w Górsku	M.R. I.N.	wyróżnienie

Uczniowie szkół podstawowych jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej co obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Grzywnie:		
Otwarte zawody na torze regatowym „Brdujście”	Kujawsko-Pomorski Związek Kajakarzy Polski Związek Kajakowy	I.B. – złoty medal w kategorii C1 J.T. – złoty medal w kategorii K1 S.W. – srebrny medal w kategorii C2
Mistrzostwa Polski w kolarstwie szosowym szkół podstawowych	Klub Sportowy Stal Grudziądz	M.K. – 2.miejsce w jeździe na czas klas piątych, 1.miejsce w XV Międzynarodowym Kryterium Ulicznym
Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych	Polski Związek Kajakowy	I.B. – złoty medal, mistrzostwo Polski w kanadyjkowej dwójce
Podsumowanie sezonu kolarskiego	Kujawsko-Pomorski Związek Kolarski	M.K. – 4.miejsce w kategorii żakini I.F. – 5.miejsce w kategorii żak
Włocławski Festiwal Modelarski	Centrum Kultury Browar we Włocławku, Grupa Modelarska Iskra	F.Ch. – 2 wyróżnienia
Międzynarodowe Regaty o Koronę Kazimierza Wielkiego	Kujawsko-Pomorski Związek Kajakowy	S.B – 3.miejsce w kategorii Junior Młodszy w wyścigu

<p>Międzynarodowe Regaty Kajakowe</p> <p>Zawody Torowe „Stawiamy na sport”</p>	<p>Kujawsko-Pomorski Związek Kajakowy</p> <p>Wielkopolski Związek Kolarski</p>	<p>kanadyjek I.B. – 1.miejsce w kategorii Młodzik w wyścigu kanadyjek</p> <p>I.B. – 2.miejsce w Paryżu</p>
<p>Mistrzostwa Warmii i Mazur w Taekwon-do</p>	<p>Związek Taekwon-do Gromowscy</p>	<p>M.K. – srebrny medal w wyścigu 250 m ze startu lotnego, srebrny medal w wyścigu tempowym, brązowy medal w wyścigu scratch</p>
<p>Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w halowej piłce nożnej dziewcząt</p>	<p>Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Toruniu</p>	<p>A.S. – złoty medal w walkach, złoty medal w technikach specjalnych, L.S. – srebrny medal w walkach, brązowy medal w układach formalnych</p>
<p>Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w halowej piłce nożnej chłopców</p>	<p>Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Toruniu</p>	<p>1.miejsce drużynowo</p>
<p>Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w halowej piłce ręcznej chłopców</p>	<p>Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Toruniu</p>	<p>1.miejsce drużynowo</p>
<p>Mistrzostwa Kujaw w TAEKWON-DO</p>	<p>Związek Taekwon-do Gromowscy</p>	<p>A.S. – brązowy medal w walkach, złoty medal w technikach specjalnych, L.S. – srebrny medal w walkach, brązowy medal</p>

Mistrzostwa Polski TAEKWON-DO	Polska Federacja Taekwon-do	w układach formalnych, J.W. – brązowy medal w walkach, brązowy medal w technikach specjalnych, A.S. – tytuł Mistrza Polski
Regaty im. Wojciecha Skrzypczyńskiego	Wielkopolski Związek Kajakowy	I.B. – brązowy medal w kategorii C2 S.W. – brązowy medal w kategorii C1
41. Długodystansowe Mistrzostwa Polski , XXX Memoriał im. L. Sławatycki	Polski Związek Kajakowy	I.B. – złoty medal w kategorii Młodzik

Szkoła Podstawowa w Kończewicach:

„Igrzyska Dzieci” Unihokej dziewcząt (etap gminny)	Starostwo Powiatowe w Toruniu	2. miejsce
„Igrzyska dzieci” Unihokej chłopców (etap gminny)	Starostwo Powiatowe w Toruniu	3.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Unihokej dziewcząt (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Unihokej chłopców (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Dzieci” Piłka siatkowa dziewcząt (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Dzieci” Piłka siatkowa chłopców (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka siatkowa dziewcząt (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	1.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka siatkowa dziewcząt (etap powiatowy)	Szkolny Związek Sportowy	3.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka siatkowa chłopców (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce

„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka plażowa dziewcząt (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka plażowa chłopców (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	1.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Piłka plażowa chłopców (etap powiatowy)	Szkolny Związek Sportowy	4.miejsce
„Igrzyska Dzieci” Koszykówka dziewcząt (etap gminny)	Starostwo Powiatowe w Toruniu	3.miejsce
„Igrzyska Dzieci” Koszykówka chłopców (etap gminny)	Starostwo Powiatowe w Toruniu	3.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Koszykówka dziewcząt (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
„Igrzyska Młodzieży Szkolnej” Koszykówka chłopców (etap gminny)	Szkolny Związek Sportowy	2.miejsce
Szkoła Podstawowa w Zelgnie:		
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce ręcznej chłopców klasy 4-6	Powiat Toruński	1.miejsce
Ćwierćfinał Wojewódzki w piłce ręcznej chłopców klasy 4-6	Wojewódzki Związek Sportowy	4.miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w piłce siatkowej chłopców klasy 7-8	Powiat Toruński	2.miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w koszykówce chłopców klasy 4-6	Powiat Toruński	4.miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w unihokeju chłopców klasy 4-6	Powiat Toruński	3.miejsce
Mistrzostwa Powiatu Toruńskiego w lekkoatletyce indywidualnej	Powiat Toruński	2.miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także dzięki działalności Uczniowskich Klubów Sportowych.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W okresie sprawozdawczym realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkół, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Gminie niepublicznego przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół. Zadania z zakresu dowozu uczniów realizuje Zakład Usług Komunalnych WODKAN Sp.zo.o.

Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w okresie wrzesień – grudzień 2024 r. to 600 zł netto, a od stycznia do czerwca 2025 r. wynosiło 800 zł netto na członka rodziny.

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane zostały **52 uczniom**, wypłacono je w kwotach od **145 zł** do **220 zł** miesięcznie na ucznia, w zależności od sytuacji materialnej rodziny. Na powyższe zadanie wydatkowano środki w kwocie **74.532,00 zł** (wrzesień-grudzień 2024 r. 27.400,00 zł, styczeń-czerwiec 2025 r. 47.132,00 zł), z czego z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w 2024 r. i 2025 r. pokryto 90% dotacji.

Tabela Nr 20 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 20. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba uczniów, dla których złożono wnioski	61	2
2.	Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc - ogółem	57	2
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	45	2
	szkół ponadpodstawowych	12	0
	innych	0	0

3.	Liczba uczniów, którym nie wypłacono stypendium z powodu nieprzedłożenia rachunków	0
4.	Nakłady finansowe (w zł)	74.532,00

Dotacja podręcznikowa

W 2024 roku Gmina Chełmża otrzymała od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **84.775,01 zł**. W ramach powyższej dotacji uczniom klas I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkół podstawowych został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w 3 szkołach podstawowych.

Dofinansowanie pracodawcom kształcenia młodocianych uczniów

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe. Pracodawcy złożyli wnioski o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 21 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 21. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2024 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy		
		36 mies.			
9	11	11	0	0	99.524,98

Na realizację powyższego zadania otrzymano dotację od Wojewody w kwocie **99.524,98 zł**, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Kontrola spełniania obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy, w tym odpowiednio prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki.

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej tj. w wieku 16 - 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych są obowiązani powiadomić wójta gminy na terenie, której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego, albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy, w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta, oraz informować tego wójta o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej, w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie.

Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 22.

Tabela Nr 22. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie*	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2007 – 2009)	355
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym: 1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny 2. w szkołach ponadpodstawowych 3. u pracodawców 4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym 5. uczęszcza do szkoły w innym kraju	336 8 317 2 3 6
3.	Liczba uczniów zameldowanych lecz niezamieszkałych na terenie Gminy, co do których brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki (nie dopełniony został obowiązek meldunkowy w nowym miejscu zamieszkania)	19
4.	Liczba uczniów niespełniających obowiązku nauki, wobec których wszczęto postępowanie wyjaśniające	0

*wg stanu na dzień 30.06.2025 r.

VII. Fundusz stypendialny im. Jacka Luntkowskiego

Samorząd Gminy Chełmża od 2000 r. wspiera finansowo młodych, zdolnych mieszkańców, którzy osiągają wzorowe wyniki w nauce.

Idea stypendiów przyznawanych za naukę dla uzdolnionych uczniów zamieszkałych na terenie gminy powstała w 2000 r. za sprawą nawiązanej współpracy przez ówczesny Zarząd Gminy Chełmża z Funduszem Stypendialnym im. Braci Potoczków powołanym przez Sąddecką Fundację Rozwoju Wsi i Rolnictwa. Pierwsza edycja stypendiów realizowana była w ramach wspomnianego Funduszu.

W roku 2001 kapituła Funduszu Stypendialnego działająca przy Sąddeckiej Fundacji Rozwoju Wsi i Rolnictwa z powodu braku środków finansowych ograniczyła ilość przyznanych stypendiów tylko do Powiatu Nowosąddeckiego. **W związku z tym Zarząd Gminy Chełmża zdecydował dalej wspierać edukację uzdolnionej młodzieży z gminy.**

W roku 2002 powołany został **Gminny Fundusz Stypendialny**, który **od 2004 r.** stał się **Funduszem Stypendialnym im. Jacka Luntkowskiego.**

Fundusz Stypendialny tworzą: środki własne Gminy Chełmża, darowizny osób fizycznych, prawnych oraz środki pochodzące ze zbiorów publicznych, aukcji, loterii i festynów.

Prywatnymi fundatorami od samego początku są: Wójt Gminy Chełmża, radni Gminy Chełmża oraz gazeta Gminy Chełmża „Kurenda” (loteria dożynkowa).

Zgodnie z uchwałą nr XII/85/19 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów dla uczniów szkół ponadpodstawowych - **stypendium z funduszu stypendialnego im. Jacka Luntkowskiego** może być przyznane uczniowi szkoły ponadpodstawowej, który spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) uczy się w szkole ponadpodstawowej (liceum, technikum);
- 2) jest mieszkańcem Gminy Chełmża;
- 3) uzyskał z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie szkolnym średnią ocen co najmniej 4,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

O stypendium może ubiegać się uczeń po ukończeniu pierwszego roku nauki. Stypendium jest przyznawane na rok szkolny od 1 września do 30 czerwca i wynosi 150 zł miesięcznie. Stypendysta, który wykazał się najwyższą średnią na liście rankingowej otrzymuje dodatkowe jednorazowe wyróżnienie w wysokości odpowiadającej kwocie miesięcznego stypendium.

Stypendia przyznawane są na podstawie listy rankingowej sporządzanej ze średnich ocen uzyskanych na świadectwie szkolnym. Ilość przyznanych stypendiów jest ograniczona limitem środków w budżecie Gminy Chełmża przeznaczonych na stypendia. Stypendia przyznaje się do wyczerpania limitu środków.

Na rok szkolny 2024/2025 złożono 68 wniosków, natomiast przyznano stypendium im. Jacka Luntkowskiego – **46 uczniom** posiadającym średnią ocen za poprzedni rok szkolny od **4,75 do 6,00**.

Na ten cel Gmina Chełmża w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczyła **69.150,00 zł**.

VIII. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i programy rządowe

„Podróże z klasą”

Termin realizacji: od **01.09.2024 r.** do **15.12.2024 r.**

Zakres i miejsce realizacji: przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra Edukacji w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone były na dofinansowanie wycieczek szkolnych podczas, których uczniowie odwiedzali wybrane przez siebie obowiązkowe punkty edukacyjne spośród: muzeów, galerii sztuk, teatrów, oper, filharmonii, centrów nauki, skansenów i innych instytucji kultury.

W ramach powyższego zadania uczniowie klas I-III **Szkoły Podstawowej w Kończewicach** w dniach 15 i 16 października 2024 r. pojechali na dwudniową wycieczkę, gdzie zwiedzili dwa punkty edukacyjne: Muzeum Obrony Wybrzeża na Helu oraz Muzeum – Park Kulturowy Osada Łowców Fok w Rzucewie.

Wartość całkowita projektu to **19.411,56 zł**, w tym dofinansowanie **19.312,00 zł** i wkład własny Gminy Chełmża **99,56 zł**.

Projekt realizowany był w ramach przedsięwzięcia **Ministra Edukacji pn. „Podróże z klasą”**.

„EU-geniusz w świecie naukowych żywiolów”

Termin realizacji: od **01.07.2024 r.** do **30.06.2028 r.**

Zakres i miejsce realizacji: celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości u 5.000 uczniów w 55 szkołach kształcenia ogólnego z terenu powiatu toruńskiego i golubsko-dobrzyńskiego poprzez realizację zajęć dodatkowych w obszarze STEAM, wyposażenie sal językowych, zakup pomocy dydaktycznych oraz podniesienie kompetencji 690 nauczycieli w zakresie metod nauczania STEAM w terminie do 30.06.2028 r.

Od stycznia 2025 r. **Szkoła Podstawowa w Grzywnie, Szkoła Podstawowa w Kończewicach i Szkoła Podstawowa w Zelgnie** realizują zajęcia dodatkowe z matematyki, przyrody/biologii, chemii, fizyki, technologii/robotyki, sztuki oraz z języka angielskiego.

Wartość całego projektu to **18.915.389,90 zł**.

Projekt partnerski realizowany wraz z Powiatem toruńskim, Gminą Czernikowo, Gminą Lubicz, Gminą Łysomice, Gminą Miasto Chełmża, Gminą Obrowo, Gminą Wielka Nieszawka, Gminą Zławieś Wielka, Gminą Ciechocin, Gminą Golub-Dobrzyń, Gminą Kowalewo Pomorskie, Gminą Miasto Golub-Dobrzyń, Gminą Radomin, Gminą Zbójno w ramach **Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji włączenia społecznego, Działanie 08.13 Kształcenie ogólne ZITY regionalne**.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na 2024 rok

Termin realizacji: od **30.04.2024 r.** do **31.12.2024 r.**

Zakres i miejsce realizacji: wsparcie finansowe z budżetu państwa można było przeznaczyć na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Do wsparcia finansowego w 2024 r. w ramach powyższego programu została zakwalifikowana **Szkoła Podstawowa im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie**.

W dniu 30 kwietnia 2024 r. została zawarta umowa dotacji o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa organu prowadzącego w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

Wartość całkowita zadania to **14.995,66 zł**, w tym dofinansowanie **11.995,66 zł** i wkład własny gminy **3.000,00 zł**.

Za powyższą kwotę kupiono książki i elementy wyposażenia do biblioteki szkolnej w Grzywnie.

Projekt realizowany był r oku szkolnym 2024/2025 w ramach realizacji **Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 (Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych)”**.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” na 2025 rok

Termin realizacji: od **28.04.2025 r.** do **31.12.2025 r.**

Zakres i miejsce realizacji: wsparcie finansowe z budżetu państwa można przeznaczyć na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

W miesiącu listopadzie 2024 r. Gmina Chełmża złożyła wniosek do Wojewody Kujawsko-Pomorskiego o udzielenie wsparcia finansowego w ramach programu wieloletniego – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” – Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.2. dla Szkoły Podstawowej w Grzywnie, Szkoły Podstawowej w Kończewicach oraz Szkoły Podstawowej w Zelgnie oraz Kierunek interwencji 3.1. dla oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej w Zelgnie.

Do wsparcia finansowego w 2025 r. w ramach powyższego programu zostały zakwalifikowane **oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie**.

W dniu 28 kwietnia 2025 r. została zawarta umowa dotacji o wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa organu prowadzącego w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

Wartość całkowita zadania to **3.125,00 zł**, w tym dofinansowanie **2.500,00 zł** i wkład własny gminy **625,00 zł**.

Za powyższą kwotę kupiono książki dla przedszkolaków do biblioteki szkolnej w Zelgnie.

Projekt realizowany był w ramach realizacji **Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 (Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego)”**.

„Gram w matkę”

Termin realizacji: od **01.09.2024 r.** do **31.12.2024 r.**

Zakres i miejsce realizacji: projekt realizowany był w ramach **I edycji programu grantowego mSilna** dla uczniów klas 4-8 z trudnościami w opanowaniu matematyki oraz z dysfunkcjami i deficytami utrudniającymi zdobywanie umiejętności matematycznych.

Zadanie realizowała **Szkoła Podstawowa im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie**.

Wartość całkowita projektu to **9.520,00 zł**, w tym dofinansowanie **9.520,00 zł** i wkład własny Gminy Chełmża **0,00 zł**.

Powyższą kwotę wydatkowano na zakup gier planszowych, materiałów plastycznych, nagród i poczęstunku dla uczniów, a także na prowadzenie zajęć dodatkowych z matematyki.

Projekt realizowany był w ramach umowy darowizny z **Fundacją mBanku**.

„Umiem pływać”

Termin realizacji: od **02.09.2024 r.** do **30.11.2024 r.**

Cele projektu „Umiem pływać”:

- realizacja zajęć tj. co najmniej 20-godzinny kurs podstawowej nauki pływania prowadzony zgodnie z programem MSiT z częstotliwością 2 godzin tygodniowo,
- w zajęciach mogą brać udział tylko uczniowie klas 1-3 szkół podstawowych,
- grupy ćwiczebne mogą liczyć 14-15 osób,
- zajęcia są prowadzone przez osoby, które posiadają kwalifikacje trenera lub instruktora pływania.

14 sierpnia 2024 r. Gmina Chełmża zawarła porozumienie o współpracy z Kujawsko-Pomorskim Związkiem Pływackim w Toruniu, który był na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki w Warszawie oraz Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu - Operatorem Wojewódzkim projektu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” w 2024 roku.

Zadanie realizowała **Szkoła Podstawowa im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie (2 grupy uczniów)**.

Operator wojewódzki opłacił ubezpieczenie dzieci, zatrudnił kadrę opiekuńczą i instruktorską oraz poniósł koszty wynajmu basenu. Natomiast Gmina Chełmża w ramach wkładu własnego zapewniła dowóz uczniów na basen.

Koszt udziału w Programie w w/w okresie wyniósł **5.200,00 zł** i dotyczył wydatków poniesionych na dowóz uczniów na basen.

Zajęcia odbywały się na pływalni OSiR w Chełmży.

IX. Obsługa zadań oświatowych

Stosownie do upoważnienia zawartego w art. 10a pkt.1, art. 10b ust. 1 i 2 i art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym w Gminie Chełmża funkcjonuje Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół Gminy Chełmża, w którym zatrudnionych jest 5 pracowników w pełnym wymiarze czasu pracy.

ZEAS jest jednostką obsługującą, prowadzącą wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną dla następujących jednostek obsługiwanych:

- Szkoły Podstawowej im. Franciszka Żwirki i Stanisława Wigury w Grzywnie,
- Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Poepalu w Kończewicach,
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego w Zelgnie.

Do obowiązków Zespołu należy:

1. realizacja zadań z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości, w tym prowadzenie ksiąg rachunkowych, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz budżetowych, a w szczególności: prowadzenie obsługi rachunków bankowych, prowadzenie ewidencji składników majątkowych, prowadzenie obsługi kasowej,
2. obsługa Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników i emerytów,
3. obsługa Pracowniczej Kasy Zpomogowo-Pożyczkowej Pracowników Oświaty Gminy Chełmża,
4. prowadzenie obsługi płacowej, w tym: naliczanie wynagrodzeń i innych należności z tytułu zawartych stosunków pracy i umów cywilnoprawnych, sporządzanie list płac, dokonywanie wypłat, naliczanie i odprowadzanie należnych świadczeń na rzecz ZUS i Urzędu Skarbowego, sporządzanie i przekazywanie deklaracji rozliczeniowych,
5. przygotowywanie projektów regulaminów i innych dokumentów o charakterze organizacyjnym,
6. kontrola obowiązku nauki,
7. obsługa zasiłków i stypendiów szkolnych,
8. obsługa dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników,
9. prowadzenie projektów z dofinansowaniem UE z zakresu oświaty,
10. składanie wniosków i nadzór merytoryczny w programach rządowych z zakresu edukacji,
11. obsługa awansu zawodowego nauczycieli,
12. obsługa konkursów na dyrektorów szkół,
13. dowozów uczniów niepełnosprawnych do szkół,
14. pozostałe zadania związane z oświatą.

X. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach.

Podjęto uchwały:

- uchwała Nr XIV/97/25 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie utworzenia wydzielonych rachunków dochodów;
- uchwała Nr XIV/98/25 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za pobyt dziecka u dziennego opiekuna oraz maksymalnej wysokości opłaty za wyżywienie dziecka u dziennego opiekuna;
- uchwała Nr XIV/99/25 Rady Gminy Chełmża z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Chełmża dla niepublicznych

przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

W ramach wewnętrznego kierownictwa podejmowane były różnego rodzaju decyzje organizacyjno-kadrowe oraz wydawane zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty.

XII. Finansowanie zadań oświatowych

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2024 i 2025.

Przygotowała: Katarzyna Podlaszewska
(kierownik ZEAS)

Wójt Gminy Chelmża
Bartosz Szprenglewski